МБДОУ « Атемарский детский сад №1 «Теремок»  
  
  
  
  
  
  
  
 **Конспект занятия  
 *«Что? Где? Когда?»***

Провела: воспитатель

Антошкина П.Ф.

2 младшая группа

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**:

Продолжать знакомить детей со свойствами воды, систематизировать знания о различных состояниях воды, о переходе воды из одного состояния в другое (роса, дождь, лёд, сосульки, лужи, пар), развивать логическое мышление,  
проявлять самостоятельность в процессе поиска решения, активизировать мыслительную деятельность: решать проблемные ситуации, проводить опыты, формулировать выводы. Активизировать в речи пословицы и поговорки о  
воде, слова – определения, закреплять умение подбирать родственные слова, познакомить со сложным словом - ледоход. Воспитывать бережное отношение к воде.  
  
  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**  
Чтение книг, сказок, стихотворений, разгадывание загадок, наблюдение, проведение опытов.  
  
**МАТЕРИАЛ:**  
Игровое поле, юла, конверты с заданиями, одноразовые прозрачные стаканчики, картинка – задание “Умная ворона”, вода, молоко, камушки, дерево родственных слов, слова на карточках - вода, водоём, водичка, водица,  
водопровод, водолей, чёрный ящик, лёд, скрипичный ключ, костюм для Водяного, картинка с изображением ледохода.  
  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:**  
Занятие проводится в форме игры “Что? Где? Когда?”, объявление темы игры стихотворением о воде, проведение опытов (форма, вкус, цвет воды ), музыкальная пауза (вспомнить песни о воде), нарисованное задание, шуточная  
реклама – викторина, подбор родственных слов к слову Вода, решение проблемной ситуации с сахаром - рафинадом, разгадывание загадок о различных состояниях воды, знакомство со сложным словом ледоход, пословицы о воде.  
  
 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети под музыку входят в зал. Ведущий знакомит зрителей с игроками. Дети занимают свои места за игровым полем.  
 Вы слыхали о воде ?  
 Говорят она везде !  
 В луже, в море, в океане  
 И водопроводном кране.  
 Мы её не замечаем.  
 Мы привыкли, что вода -  
 Наша спутница всегда!  
Тема нашей игры – вода. У воды есть свои тайны. Разгадать тайны воды могут только настоящие исследователи, знатоки. Какими должны быть знатоки ? (умными, аккуратными, терпеливыми, внимательными ) А самое главное – наблюдательными.  
 Начнём нашу игру. Вращайте волчок.  
 *Игровые задания:*  
**1.** Дети подходят к столу – лаборатории, наливают воду в различные сосуды.  
Внимание: вопрос !  
Имеет ли вода форму?  
Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в который её наливают.

**2.** Этот вопрос от наших друзей – школьников. Здесь непросто письмо, но ещё и рисунок. На картинке изображена ворона, которая безуспешно пыталась напиться из высокой банки, наполненной водой чуть больше половины. Возле банки нарисованы рассыпанные камушки. Попробуйте догадаться, как умная ворона все – таки сумела напиться из этой банки.(Отвечающий ребёнок проверяет правильность своего ответа опытом).

**3.** Докажите, что вода прозрачная.  
В лабораторию приглашается знаток. Сравнивает прозрачность воды и молока.  
Вывод: вода – прозрачная;  
 молоко – непрозрачное.

**4.** Конкурс “Шуточная реклама – викторина”.  
“Предлагаю вам объявления из сказочной газеты. Вам нужно догадаться из какой сказки и какой сказочный герой мог дать это объявление. “Предлагаю разбитое корыто в обмен на стиральную машину”. (старуха из сказки А.С.Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”.)

“Отмою все!”(Мойдодыр из сказки К.Чуковского “Мойдодыр”.) “Туристическая фирма организует путешествия по молочной реке с кисельными берегами”. (“Гуси – лебеди”)  
“Ищу спутника жизни, который превратит меня из лебедя в царевну”. (царевна – лебедь из сказки А.С.Пушкина “Сказка о царе Салтане”.)  
“Одинокий пожилой мужчина ищет друзей. Мне очень одиноко в моём болоте”.(Водяной из сказки “Летучий корабль”.)  
(включается аудиозапись песни Водяного. )

Входит Водяной. Плачет, горюет о своей одинокой жизни. Просит детей найти ему родственников. Дети подбирают родственные слова к слову вода. Дети прикрепляют слова кдереву родственных слов.

**5.**  
 Белый сахар – рафинад,  
 Крепкий сахар – рафинад Хвастался.  
 - Я очень твёрдый  
 Я алмазу друг и брат.  
 Но однажды вечерком  
 Встретился он с кипятком.  
Внимание: вопрос!  
Чем закончилась встреча сахара – рафинада с водой ?

**6.** “Что лежит в чёрном ящике?”  
 “ В огне не горит,  
 В воде не тонет”.  
В чёрном ящике лежит лёд. Дети ощупывают его.  
- Какой лёд ? (твёрдый, гладкий, холодный, прозрачный, скользкий. )  
Мы сегодня говорим о воде, а при чём здесь лёд?(Лёд – это замёрзшая вода)  
При какой температуре вода превращается в лёд ? (ниже 0)  
Что происходит со льдом при повышении температуры ?  
(тает)  
Что происходит весной на реках ?  
( ребёнок рассказывает стихотворение о ледоходе. )  
 **Половодье.** С. Егоров.  
 Шумит река, сильна, грозна,  
 Большие льдины крушит.  
 Как широка ! Зимой она  
 Была в три раза уже.  
Ледоход – это сложное слово. На одну ладошку кладём слово лёд, на другую – ход, вместе получается ледоход. Только лёд по рекам не ходит, а плавает. Это новое слово. Чтобы лучше его запомнить после игры в группе мы нарисуем ледоход в своих рисунках.

**7.**

Пословицы о воде.  
Седьмая вода на киселе.  
Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.  
Обожжёшься на молоке, будешь дуть на воду.  
На обиженных воду возят.  
Много воды – много травы.  
С ним говорить, что решетом воду носить.  
Набрать в рот воды.  
Под лежачий камень вода не потечёт.

**8.** Загадки  
 Зимой греет,  
 Весной тлеет,  
 Летом умирает,  
 (снег)  
 Утром бусы засверкали,  
 Всю траву собой заткали.  
 А пошли искать их днём,  
 Ищем, ищем, не найдём.  
 (роса)  
 Растёт она вниз головой,  
 Не летом растёт, а зимой,  
 Но солнце её припечёт,  
 Заплачет она и умрёт.  
 (сосулька)  
**9.** Музыкальная пауза.  
Вспомнить песни о воде.

**10.** Стихотворение С.Погореловского.  
 Родник иссяк, ручей ослаб,  
 А мы из крана – кап, кап, кап…  
 Мелеют реки и моря,  
 Не тратьте воду зря, зря, зря…  
 А то пройдёт много лет  
 И нет водицы – нет, нет, нет…

**ЛИТЕРАТУРА:** 1. Бабаева Т.И. “У школьного порога”. М.,П.:1993 г.  
 2. Белавина И., Найденская Н. “Планета – наш дом.”  
 3. Ванюхина Г.А. “Речецветик”. Екатеренбург, 1993 г.  
 4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.  
 “Неизведанное рядом.”  
 5. Ковинько Л.В. “Секреты природы – это так интересно!”  
 6. Рыжова Н.А. “ Не просто сказки !” (экологические  
 рассказы, сказки и праздники ). М., 2002 г.  
 7. Селиверстов В.И. “ Речевые игры с детьми”. М.,  
 8. Скорлупова С.А. “ Занятия с детьми старшего  
 дошкольного возраста по теме “Воды”. М., 2003 г.  
 9. Тарабарина Т.И. “Детям о времени” Ярославль, 1994  
 10. “Экологическое воспитание дошкольников”  
 (практическое пособие) под ред. Прохоровой Л.Н. М.,  
 2003 г.