|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Хатыпова Алсина Маратовна |
| Наименование дошкольного образования | МБДОУ “Кубасский детский сад” |
| Возрастная группа | Средняя группа |
| Методика дошкольного образования | Методика развития речи |
| Тема занятия | Литературная викторина «Дорогами сказок К. И. Чуковского» |
| Используемая образовательная программа | Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. |
| Задачи | 1.продолжать знакомить с творчеством К.И. Чуковского; 2.дать детям возможность отдохнуть.3.Воспитывать бережное отношение к сказкам К.И.Чуковского. |
| Предварительная работа  | Беседа о К.И.Чуковском, заучивание физкультминутки. |
| Дидактическое обеспечение занятия (наглядность) | ноутбук, Дидактическая игра «Собери картинку», книги произведений К.И.Чуковского, аудиозапись,, игра «Что бывает в библиотеке?», презентация к викторине. |
| Использованная литература | Социальная сеть работниковобразования nsportal.ru |
| Ход занятияВводная частьОсновная частьЗаключительная часть | - Ребята вы верите в чудеса?- Да.- У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо. Когда я пришла в группу и увидела на столе Королеву- Книгу со сказочными картинками. Посмотрите на неё, какая она красивая. Давайте откроем и заглянем на первую страницу.- Что такое случилось? Все картинки пропали. Что же нам делать? Ответы детей-Давайте поможем собрать все картинки и вернём их обратно в книгу.**Игра « Собери картинку».** Дети собирают картинки и называют сказки по произведениям К. Чуковского.- Спасибо вам, ребята, помогли вернуть картинки в книгу. Сегодня Королева - книга приглашает нас в гости к вашему любимому писателю Корнею Ивановичу Чуковскому.В гости дедушка Корней приглашает всех детей!Но особенно он рад, пригласить таких ребят,Кто умеет слушать сказкиИли любит их читать.- Ребята, а Вы любите сказки? А сейчас я приглашаю Вас на литературную викторину по сказкам К. Чуковского. **(1 слайд)** Вы, ребята, будьте внимательны, старайтесь отвечать чётко, быстро**.(2 слайд)***I тур* – «Вспомни сказку».*II тур* - **«**Кто есть кто».*III тур.* «Конкурс знатоков».*Аукцион**IV тур.* «Корзинка с потерянными вещами».*V тур.* «Музыкальная страничка»*VI тур.* «Расшифруйте имена сказочных героев».Подведение итогов и награждение победителей.**( 3 слайд)** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. **1 апреля 2007 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.**(4 слайд)** Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги **.(5 слайд)****Учёный, писатель, переводчик, литературовед**, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.**I тур. «Вспомни сказку». (7 – 8 слайд)**- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Веселится народ-Муха замуж идётЗа лихого, удалогоМолодого… (*комара*)**«Муха – Цокотуха»** | Нет – нет! СоловейНе поёт для свинейПозовите-ка лучше… (*ворону*)**«Телефон»** | И мне не надоНи мармелада, ни шоколадаА только маленьких, Ну очень маленьких… (*детей*)**«Бармалей»** |
| Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор… (*Айболит*)**«Айболит»** | Только вдруг из – за кусточкаИз-за синего лесочка,Из далёких из полейПрилетает… (*воробей*)**«Тараканище»** | А посуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.И чайник сказал утюгу- Я больше идти… (*не могу*).**«Федорино горе»** |
| А за ним – то народИ поёт, и орёт:- Вот урод, так урод!Что за нос, что за рот!И откуда такое… (*чудовище*).**«Крокодил»** | Солнце по небу гулялоИ за тучку забежало.Глянул заинька в окно,Стало заиньке… (*темно*).**«Краденое солнце».** | Свинки замяукали – мяу – мяу,Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)**«Путаница»** |

 С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.**II тур. «Кто есть кто».( 9 слайд)**- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?Айболит - (*доктор*)Бармалей - (*разбойник*)Федора - (*бабушка*)Каракула - (*акула*)Мойдодыр - (*умывальник*)Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)Цокотуха - (*муха*)Барабек - (*обжора*)Рыжий, усатый великан - (*таракан*)- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”**III тур. «Конкурс знатоков».(10 слайд)**- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.http://festival.1september.ru/articles/518574/img1.gif**По горизонтали:**1. ***Имя акулы в сказках Чуковского.***

И акула КаракулаПравым глазом подмигнулаИ хохочет, и хохочет,Будто кто её щекочет. (Айболит)1. ***Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.***

Вот и стал Таракан победителем,И лесов и полей повелителем.Покорилися звери усатому.(Чтоб ему провалиться, проклятому!)А он между ними похаживает,Золоченое брюхо поглаживает:"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)1. ***Имя мухи – именинницы.***

Муха, Муха-Цокотуха,Позолоченное брюхо!Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.1. ***Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.***

Вдруг навстречу мой хороший,Мой любимый Крокодил.Он с Тотошей и КокошейПо аллее проходил1. ***Умывальников начальник и мочалок командир.***

Я - Великий Умывальник,Знаменитый Мойдодыр,Умывальников НачальникИ мочалок Командир!1. ***Кто вернул краденое солнце?***

Не стерпел Медведь,Заревел Медведь,И на злого врага налетел Медведь.Уж он мял его и ломал его:"Подавай сюда наше солнышко!"Испугался Крокодил,Завопил, заголосил, а из пастиИз зубастой солнце вывалилось,В небо выкатилось!Побежало по кустам,По берёзовым листам.1. ***Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?***

И встал Айболит, побежал Айболит.По полям, но лесам, по лугам он бежит.И одно только слово твердит Айболит:"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)1. ***Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.***

Наш бегемот провалился в болото...- Провалился в болото?- Да!И ни туда, ни сюда!О, если вы не придете -Он утонет, утонет в болоте,Умрет, пропадетБегемот!!! (телефон)**По вертикали:***Первая сказка Чуковского. КРОКОДИЛ***Аукцион. (11 - 12 слайд)**1.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*) 2.Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)3.В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)4.Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)5.Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)7.На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (*Улитку*)9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)10.Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. **IV тур. «Корзинка с потерянными вещами». (13 слайд)**- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.Телефон (У меня зазвонил телефон)Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)Мыло (Вот и мыло подскочило)Блюдце (А за ними блюдца)Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)Термометр (И ставит им градусник)Сито (Скачет сито по полям)Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)- Стихи Чуковского очень музыкальны. Например, к сказке “Мойдодыр” композитор Ю. Левитин написал оперу. (Опера – это музыкальное произведение, в котором все поют в сопровождении оркестра.) Вначале звучит “Увертюра” –  вступление к опере. Звучат фанфары, привлекая внимание слушателей. Далее звучит лучезарный солнечный марш: “Рано утром, на рассвете умываются мышата”. Финал оперы радостный. Звучит гимн воде.**V тур. «Музыкальная страничка» (14 слайд)**1. Бармалей
2. Муха –Цокотуха
3. Крокодил
4. Айболит
5. Федорино горе
6. Мойдодыр
7. Тараканище
8. Телефон

**-** К.И.Чуковский рассказывал: “ У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба. **VI тур.**  **«Героический поступок» (15 слайд)**- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

|  |  |
| --- | --- |
| Айболит | Зажгли море. |
| Воробей | Проглотил солнце. |
| Крокодил | Помыла свою посуду. |
| Комар | Вернул солнце в небо. |
| Федора | Потушила море. |
| Медведь | Спас Муху – Цокотуху. |
| Бабочка | Съел таракана. |
| Лисички | Вылечил зверей. |

**Подведение итогов викторины.(16 слайд)** |