|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Хатыпова Алсина Маратовна |
| Наименование дошкольного образования | МБДОУ “Кубасский детский сад” |
| Возрастная группа | Средняя группа |
| Методика дошкольного образования | Методика развития речи |
| Тема занятия | Литературная викторина «Дорогами сказок К. И. Чуковского» |
| Используемая образовательная программа | Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. |
| Задачи | 1.продолжать знакомить с творчеством К.И. Чуковского;  2.дать детям возможность отдохнуть.  3.Воспитывать бережное отношение к сказкам К.И.Чуковского. |
| Предварительная работа | Беседа о К.И.Чуковском, заучивание физкультминутки. |
| Дидактическое обеспечение занятия (наглядность) | ноутбук, Дидактическая игра «Собери картинку», книги произведений К.И.Чуковского, аудиозапись,, игра «Что бывает в библиотеке?», презентация к викторине. |
| Использованная литература | Социальная сеть работников  образования nsportal.ru |
| Ход занятия  Вводная часть  Основная часть  Заключительная часть | - Ребята вы верите в чудеса?  - Да.  - У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо. Когда я пришла в группу и увидела на столе Королеву- Книгу со сказочными картинками. Посмотрите на неё, какая она красивая. Давайте откроем и заглянем на первую страницу.  - Что такое случилось? Все картинки пропали. Что же нам делать? Ответы детей  -Давайте поможем собрать все картинки и вернём их обратно в книгу.  **Игра « Собери картинку».**  Дети собирают картинки и называют сказки по произведениям К. Чуковского.  - Спасибо вам, ребята, помогли вернуть картинки в книгу. Сегодня Королева - книга приглашает нас в гости к вашему любимому писателю Корнею Ивановичу Чуковскому.  В гости дедушка Корней приглашает всех детей!  Но особенно он рад, пригласить таких ребят,  Кто умеет слушать сказки  Или любит их читать.  - Ребята, а Вы любите сказки? А сейчас я приглашаю Вас на литературную викторину по сказкам К. Чуковского. **(1 слайд)** Вы, ребята, будьте внимательны, старайтесь отвечать чётко, быстро**.(2 слайд)**  *I тур* – «Вспомни сказку».  *II тур* - **«**Кто есть кто».  *III тур.* «Конкурс знатоков».  *Аукцион*  *IV тур.* «Корзинка с потерянными вещами».  *V тур.* «Музыкальная страничка»  *VI тур.* «Расшифруйте имена сказочных героев».  Подведение итогов и награждение победителей.  **( 3 слайд)** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.  **1 апреля 2007 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.  Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**  – Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  **(4 слайд)** Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги **.(5 слайд)**  **Учёный, писатель, переводчик, литературовед**, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.  Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.  **I тур. «Вспомни сказку». (7 – 8 слайд)**  - Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Веселится народ- Муха замуж идёт За лихого, удалого Молодого… (*комара*) **«Муха – Цокотуха»** | Нет – нет! Соловей Не поёт для свиней Позовите-ка лучше… (*ворону*) **«Телефон»** | И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада А только маленьких,  Ну очень маленьких… (*детей*) **«Бармалей»** | | Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (*Айболит*) **«Айболит»** | Только вдруг из – за кусточка Из-за синего лесочка, Из далёких из полей Прилетает… (*воробей*) **«Тараканище»** | А посуда вперёд и вперёд По полям, по болотам идёт. И чайник сказал утюгу - Я больше идти… (*не могу*). **«Федорино горе»** | | А за ним – то народ И поёт, и орёт: - Вот урод, так урод! Что за нос, что за рот! И откуда такое… (*чудовище*). **«Крокодил»** | Солнце по небу гуляло И за тучку забежало. Глянул заинька в окно, Стало заиньке… (*темно*). **«Краденое солнце».** | Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*) **«Путаница»** |   С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.  **II тур. «Кто есть кто».( 9 слайд)**  - Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  Айболит - (*доктор*) Бармалей - (*разбойник*) Федора - (*бабушка*) Каракула - (*акула*) Мойдодыр - (*умывальник*) Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*) Цокотуха - (*муха*) Барабек - (*обжора*) Рыжий, усатый великан - (*таракан*)  - Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”  **III тур. «Конкурс знатоков».(10 слайд)**  - Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.  http://festival.1september.ru/articles/518574/img1.gif  **По горизонтали:**   1. ***Имя акулы в сказках Чуковского.***   И акула Каракула Правым глазом подмигнула И хохочет, и хохочет, Будто кто её щекочет. (Айболит)   1. ***Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.***   Вот и стал Таракан победителем,  И лесов и полей повелителем.  Покорилися звери усатому.  (Чтоб ему провалиться, проклятому!)  А он между ними похаживает,  Золоченое брюхо поглаживает:  "Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,  Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)   1. ***Имя мухи – именинницы.***   Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.   1. ***Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.***   Вдруг навстречу мой хороший, Мой любимый Крокодил. Он с Тотошей и Кокошей По аллее проходил   1. ***Умывальников начальник и мочалок командир.***   Я - Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр, Умывальников Начальник И мочалок Командир!   1. ***Кто вернул краденое солнце?***   Не стерпел Медведь, Заревел Медведь, И на злого врага налетел Медведь. Уж он мял его и ломал его: "Подавай сюда наше солнышко!" Испугался Крокодил, Завопил, заголосил, а из пасти Из зубастой солнце вывалилось, В небо выкатилось! Побежало по кустам, По берёзовым листам.   1. ***Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?***   И встал Айболит, побежал Айболит. По полям, но лесам, по лугам он бежит. И одно только слово твердит Айболит: "Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)   1. ***Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.***   Наш бегемот провалился в болото... - Провалился в болото? - Да! И ни туда, ни сюда! О, если вы не придете - Он утонет, утонет в болоте, Умрет, пропадет Бегемот!!! (телефон)  **По вертикали:**  *Первая сказка Чуковского. КРОКОДИЛ*  **Аукцион. (11 - 12 слайд)**  1.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)  2.Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)  3.В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)  4.Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)  5.Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).  6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)  7.На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)  8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (*Улитку*)  9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  10.Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)  - Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.  **IV тур. «Корзинка с потерянными вещами». (13 слайд)**  - В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.  Телефон (У меня зазвонил телефон)  Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)  Мыло (Вот и мыло подскочило)  Блюдце (А за ними блюдца)  Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)  Термометр (И ставит им градусник)  Сито (Скачет сито по полям)  Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)  Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)  Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)  Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)  Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)- Стихи Чуковского очень музыкальны. Например, к сказке “Мойдодыр” композитор Ю. Левитин написал оперу. (Опера – это музыкальное произведение, в котором все поют в сопровождении оркестра.) Вначале звучит “Увертюра” –  вступление к опере. Звучат фанфары, привлекая внимание слушателей. Далее звучит лучезарный солнечный марш: “Рано утром, на рассвете умываются мышата”. Финал оперы радостный. Звучит гимн воде.  **V тур. «Музыкальная страничка» (14 слайд)**   1. Бармалей 2. Муха –Цокотуха 3. Крокодил 4. Айболит 5. Федорино горе 6. Мойдодыр 7. Тараканище 8. Телефон   **-** К.И.Чуковский рассказывал: “ У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба.  **VI тур.**  **«Героический поступок» (15 слайд)**  - Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.   |  |  | | --- | --- | | Айболит | Зажгли море. | | Воробей | Проглотил солнце. | | Крокодил | Помыла свою посуду. | | Комар | Вернул солнце в небо. | | Федора | Потушила море. | | Медведь | Спас Муху – Цокотуху. | | Бабочка | Съел таракана. | | Лисички | Вылечил зверей. |   **Подведение итогов викторины.(16 слайд)** |