**Цель занятия:**

Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом, располагать изображение по центру листа бумаги.

**Задачи:**  
1. Образовательные - Упражнение детей в рисовании ладошкой (оттиск), ватной палочкой (тычок). Формирование умения самостоятельно выбирать цветовую гамму красок: красный – розовый, синий – голубой, зелёный – светло-зелёный, жёлтый – светло-жёлтый.  
2. Развивающие - Развитие творческих способностей: цветовое восприятие, умение придумывать декоративный узор.  
3.Воспитательные - Воспитание самостоятельности, уверенности и желания заниматься изобразительной деятельностью. Воспитание позитивного отношения  к результату своего  творчества.

**Предварительная работа воспитателя:** Составление конспекта для занятия, рисование макета сказочного дерева, вырезание листиков разного цвета и рисование сказочной птички для образца, подготовка оборудования.

**Предварительная работа с детьми:** Чтение русских народных сказок, потешек; рассматривание иллюстраций со сказочными птицами.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал:

* макет «волшебного дерева»
* указка
* демонстрационная доска

Раздаточный материал: (по количеству детей)

* тонированная  бумага в форме листочка,
* гуашь в розетках (красного, синего, зеленого, желтого цветов)
* кисти  N5,
* ватные палочки,
* влажные салфетки
* платочки
* большая розетка  для чистых ватных палочек
* коробочка для использованных ватных палочек и салфеток (по 1 на стол)
* подставки для кисточек и бумажные салфетки

**Дополнительный материал:**

* магнитофон
* диск с записями пения птиц

**План работы взаимодействия с детьми:**

1. Рассматривание дерева
2. Обсуждение
3. Показ воспитателя
4. Рисование детьми
5. Физкультминутка
6. Дорисовка деталей
7. Анализ детских работ, вопросы
8. Закрепление рисунков на дереве

**Возможные риски реализации запланированной работы:**

1. Не полностью ребёнок прокрасит ладошку
2. Не правильно сдвинет пальчики
3. Возьмёт краску не по цвету листочка

**Методы и приёмы работы с детьми:**

1. Сюрпризный момент, заинтересовать детей с помощью исполнения желания
2. Приём сухая кисть
3. Показ воспитателя

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу около воспитателя.

**Воспитатель:**

**-**Здравствуйте детки! Сегодня у нас не простое занятие, а сказочное! Я хочу подарить вам волшебное дерево, на котором живут  сказочные птицы желаний. Они исполняют пожелания детей (подходят к дереву рассматривают), посмотрите на него.

- Как вы думаете, почему это дерево волшебное? (ответы детей).

- Да, ветки и листья разноцветные, потому что птицы желаний разного цвета и каждая садится на свою ветку. Как вы думаете, куда улетели птицы? *(ответы детей).*

- Они улетели за мечтой.

- Ребята, вы хотите нарисовать сказочную птицу, которые будут исполнять ваши желания.

- Помогут нам в этом наши любимые ладошки.

- Посмотрите на ладошку, она похожа на птицу? (ответы детей)

Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей.

- Это голова, шея у птицы?

- Покажите туловище птицы.

- Это что может быть? (раздвигаю, сдвигаю пальчики).Да, вот какой замечательный, пышный  хвост.

- Ребята, какая бывает сказочная птица?

- Яркая, разноцветная.

- У меня тоже есть заветное желание, она синего цвета, поэтому я возьму с волшебного дерева для своей птицы листок голубого цвета. Вы возьмите листок с той ветки, какого цвета ваша птица (Листы затонированы светлыми оттенками, дети выбирают краску такого же тона).

***Вопросы к детям:***

- Какого цвета ты взял листок? Почему? Какого цвета будет твоя сказочная птица желаний?)

- Рисовать мы будем за столами, занимайте свои места.

Дети садятся за стол.

- Ребята, какого цвета у меня листок? Скажите, какого цвета будет моя птица?

-Посмотрите, беру краску синего цвета, и начинаю раскрашивать левую (показ на правой руке – зеркальное отражение)ладошку с большого пальца

- Сейчас я посажу свою птичку в середину листочка.  Для этого раскрываю широко свои  пальчики и прикладываю ладошку к листу бумаги.  
Прижимаю крепко-крепко и резко поднимаю вверх, свободной рукой придерживаю листочек. Вот и получилась птичка.

- Ребята, чтобы птицы у вас получились красивыми мы с вами сейчас поиграем, хотите? Возьмите кисточку в правую руку, найдите голову и шею у вашей птицы. Нашли? Давайте закрасим (погладим?) их, ведём кисточку сверху вниз. Молодцы! Сейчас закрасим ладонь и пальцы. Как будем закрашивать? Закрашиваем всю ладонь.

- Посадим птичку  на середину листочка.

*-*Сейчас  обмакните кисточку в краску того цвета, какого цвета ваша птица желаний.

Самостоятельное рисование оттиска детьми.

- Птичка станет волшебной, когда мы ее украсим.  Пусть наши птички отдохнут-посохнут, а мы с вами поиграем.

- Слушайте и повторяйте за мной.

**Речь с движением.**  
Девочки и мальчики хлопают в ладошки.  
Ладушки - ладушки, ладушки - ладошки.  
Кашу наварили, помешали ложкой.  
Ладушки - ладушки, ладушки - ладошки.  
Курочке пеструшке покрошили крошки.  
Ладушки - ладушки, ладушки - ладошки.  
Поплясали сами, пригласили ножки.  
Топают, топают ножки по дорожке.*( играем 2 раза)*

Слышится пение птиц на магнитофоне.  
- Вы слышите, ваши птички нас уже зовут. Пойдёмте их дорисуем.

Возвращаемся за столы.

-У наших птичек не хватает глаз и клюва, давайте вместе их нарисуем. Рисовать мы будем не кистью, а волшебными палочками. Возьмите с тарелочки в правую руку волшебную палочку, обмакните полностью в краску любого цвета, потому что птичка сказочная, и нарисуем клюв, примакивая палочку к головке. Посмотрите, как это сделаю я, сейчас нарисуйте вы. У всех получилось? Сейчас мы нарисуем глаз. Если глаз будет другого цвета, то возьмите чистую палочку, а эту положите в пустую тарелочку. Обмакните кончик чистой палочки в краску, и тычком нарисуйте глаз на голове птички  *(показ воспитателя).* Ребята, посмотрите, рисуя волшебной палочкой, глаз у птицы получился красивой и ровной точечкой.

- Хотите превратить своих птиц в сказочных?

- Украсьте их так, как сами захотите. Помогут в этом вам волшебные палочки.

Дети декорируют своих птичек. Звучит музыка “Звуки природы. Песни птиц».  Воспитатель отвечает, на возникшие у детей вопросы, подсказывает, советует.- Какие красивые сказочные птицы у вас получились. Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птичек на волшебное дерево.  У каждой птички веточка своего цвета. Я синею птичку посажу на веточку голубого цвета.

***Вопросы детям:***

- Саша, ты на какую веточку посадишь свою птичку? Почему?

- На светло-зеленую веточку кто посадит свою птичку? Почему?

(Дети ориентируются на цвет птички и веточки).

- Мне очень понравились ваши сказочные птицы, я надеюсь, что они обязательно исполнят все желания.  

- Чтобы мечта сбылась,  закройте глазки и загадайте желание.

- По секрету я вам скажу, желание исполнится, если о нем никому не рассказывать.

- Мне очень понравилось с вами играть и рисовать вместе. А вам понравилось? Давайте поблагодарим, друг друга и похлопаем в ладоши.

Вы сможете пригласить своих друзей, чтобы они тоже загадали своё желание около «волшебного дерева».