**Анализ воспитательной работы с классом**

**(2014-2015 уч.г.)**

**Класс\_\_8а\_\_**

**Ф.И.О. классного руководителя: Алексеева Светлана Юозаса**

**Характеристика класса.**

1. количество учеников в классе

На начало года \_\_\_\_\_21\_\_\_, на конец года \_\_\_\_22\_\_\_\_\_\_

Из них:

мальчиков: \_\_\_\_\_\_14 год рождения: 2000-2001г.р.

девочек: 8 год рождения: 2000г.р.

**Из них:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | | | | | |
| многодетные | малоимущие | приемные | Семей с одним кормильцем | Состоят на учете в школе |  |
|  |  |  |  | - |  |

**Успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отличники | хорошисты | с одной «3» | неуспевающие |
| 1 | 3 | - |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | | | | |
| **Д1** | **Д2** | | **Д3** | | **Д4** |
|  |  | |  | |  |
| Физкультурная группа. | | | | | |
| **Основная группа** | | **Подготовительная**  **группа** | | **Специальная группа** | |
| 20 | | 1 | | 1 | |

**Уровень воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **кол-во баллов** | **процент** | **Рейтинг** |
| 1 | Коллективизм и товарищество | 107 | 82% | 1 |
| 2 | Честность и справедливость | 106 | 82% | 1 |
| 3 | Чувство прекрасного | 104 | 80% | 2 |
| 4 | Культура поведения | 103 | 79% | 3 |
| 5 | Отношение к учению | 103 | 79% | 3 |
| 6 | Долг и ответственность | 102 | 78% | 4 |
| 7 | Дисциплинированность | 99 | 76% | 5 |
| 8 | Отношение к ОПТ | 98 | 75% | 6 |
| 9 | Доброта и отзывчивость | 97 | 75% | 6 |
| 10 | Бережливость | 96 | 74% | 7 |
| 11 | Целеустремленность | 96 | 74% | 7 |
| 12 | Требовательность к себе | 96 | 74% | 7 |
| 13 | Гордость и самоуважение | 91 | 70% | 8 |
| 14 | Гражданственность | 85 | 65% | 9 |
| 15 | Общественная активность | 83 | 64% | 10 |
| 16 | Простота и скромность | 80 | 62% | 11 |
|  | **максимальное** | **130** |  |  |

**Успехи и достижения учащихся класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Сенотов Антон | Предметные олимпиады, проектная работа по краеведению  Олимпиад олимпиад, | Городской | призёр |
| 2 | Бурцева Ольга | Предметные олимпиады, литературный конкурс | Городской | призёр |
| 3 | Кригер Антонина | Олимпиада по физкультуре | Городской | участие |
| 4 | Коновалов Артем | Олимпиада по физкультуре, соревнования по баскетболу, волейболу. футболу | Городской  Обласстной | призёр |
| 5 | Лесков Алесей | Проектная работа по краеведению | Городской | победитель |
| 6 | Кирьянов Влад | Проектная работа по краеведению | Городской | победитель |
| 7 | Рудых Игорь | Баскетбольные соревнования | Городской | победитель |
| 8 | Лунин Максим | Баскетбольные соревнования | Городской | победитель |
| 9 | Домнин Эдуард | Спортивные соревнования | Городской | участник |
| 10 | Слепченко Семен | Баскетбольные соревнования | Городской | победитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Выполняемые функции |
| Члены совета школы | *Тихонова Алина*  *Бурцева Ольга* | Участвуют в школьных и внешкольных мероприятиях, помогают в подготовке театральных выступлений, распространяют некоторые виды информации, участвуют в советах школы. |
| Староста класса | *Кригер Антонина* | Помогает классному руководителю осуществлять управление классом, отвечает за работу актива класса. |
| Учебный сектор | *Войкель Даша*  *Тихонова Алина* | Помогают учителю проверять дневники и организовать работу по развитию познавательных интересов учащихся, организуют помощь отстающим в учёбе, привлекают учеников класса к участию в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. |
| Культурно-массовый сектор | *Быкова Юля*  *Флягина Настя*  *Гавриш Стелла* | Организуют вечера, огоньки, встречи, дни именинника, культпоходы на экскурсии. |
| Хозяйственный сектор | *Вахрушев Валера*  *Леской Алексей* | Организуют дежурства по школе, участие класса в субботниках и в акциях милосердия, работу по оформлению кабинета. |
| Спортивный сектор | *Слепченко Семен*  *Коновалов Артем*  *Домнин Эдуард* | Отвечают за подготовку и участие класса в спортивных мероприятиях, в туристических походах. |
| Пресс-центр | *Кирьянов Влад* | Отвечают за подготовку газет, сценариев вечеров и праздников, пополнение сайта. |

**актив класса**

В классе в начале учебного года было 21 человек: 13 мальчиков и 8 девочек. В конце 3 четверти из 8б класс перешел Степанов Влад . Основной возраст в классе 14-15 лет. Одной из задач в этом возрасте является развивать умения выстраивать отношения в группе сверстников, второй важной задачей является научиться самому решать свои проблемы.

Потребность в изучении школьных предметов у половины класса близка к осознаваемой. Преобладает интеллектуально-познавательный и эмоционально-эстетический мотивы, но 1 человек с морально-дисциплинарным мотивом.

У большинства детей соглашательское отношение к учебе, у двух конструктивное, равнодушное у 1.

Ведущий канал восприятия – кинестетический, тип мышления – смешанный, внимание – произвольное, память – осознаваемая. Уровень понимания у большинства детей 3-й («о чем + что + как »).

Класс очень подвижный, на уроках нужна быстрая смена заданий, лучше выстраивать уроки в режиме поисковой активности, использовать ролевые игры, во внеурочное время необходимо направлять энергию в нужное русло.

По психосоматическим типам большинство являются экстравертами.

Класс слаженно работает на уроках в группах, но во внеурочное время разобщен, имеются противоречия между мальчиками и девочками. Друг с другом сидят в основном по «месту жительства».

Я, как классный руководитель, стараюсь дать каждому возможность утвердить себя как личность в коллективе, проявить самостоятельность.

Коллектив класса становится более сплоченным при проведении совместных мероприятий, все больше и больше дети стараются проявлять самостоятельность, хотя не всегда это получается. Но они - личности и каждый имеет свое мнение, а мы должны прислушиваться к ним.

Исходя из краткой характеристики класса, вырисовываются воспитательные задачи, поставленные мной на этот учебный год.

**Цели воспитательной работы**

* + формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек;
  + формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
* формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды;
* формирование конкурентно-способной личности каждого ученика;

**задачи воспитательной работы**

* социальная адаптация обучающихся;
* содействие социальному продвижению учащихся;
* реализация идеи целесообразного личностного выбора;
* воспитание гражданско-патриотических качеств личности;
* изучение особенностей учащихся;
* формирование коллектива, объединённого общей целью;
* развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;
* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* профилактика правонарушений среди учащихся;
* воспитание в учащихся потребности в систематическом и напряжённом умственном труде;
* формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.

Задачи, вытекающие из главных целей, конкретизируются при составлении плана работы на каждую учебную четверть.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Трудовое воспитание**

1. Ежедневная уборка закрепленного за классом кабинета.
2. Принятие участия в общешкольных субботниках.
3. Дежурство по школе, столовой.

**Патриотическое воспитание**

1. Поздравление ветеранов труда с праздниками.
2. Проведение Уроков Мужества.
3. Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.
4. Участие в соревнованиях.

**Нравственное и духовное воспитание**

1. Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.
2. Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.
3. Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

**Физическое воспитание**

1. Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.
2. Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
3. Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы. Не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

Учащиеся 8а класса с удовольствием принимали участие во многих спортивных мероприятиях школы. Хорошие спортивные данные и стремление к победе показали Коновалов Артем, Слепченко Семен, Лунин Максим, Рудых Игорь, Домнин Эдуард, Кригер Антонина.. Часть учащихся принимали участие в городских соревнованиях: легкоатлетическом пробеге, эстафете, лыжных соревнованиях, районном туристическом слете.

По участию в школьных мероприятиях учащиеся 8акласса не отставали от других и наравне участвовали как в интеллектуальных играх, так и в различных школьных конкурсах. Наиболее активными были Бурцева Ольга, Быкова Юлия, Дорожкина Олеся. Принимали участие в международном конкурсе «Кенгуру», «Марафон знаний», в предметных олимпиадах. Коновалов Артем на олимпиаде по физкультуре занял 2 место. Сенотов Артем, Кирьянов Влад, Лесков Алексей принимали активное участие в школьной работе по краеведению.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний 18,1%. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Из 22 человек учебный год закончили на «4» и «5» - 4 человека. Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было достаточно. Причина основной части пропусков – простудные заболевания поездки в больницу.

Некоторые педагоги отмечают недостаточный уровень культуры общения ребят друг с другом. В течение года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того что у ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому в дальнейшем одной из задач у выпускников будет воспитание в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи.

Проведя анализ воспитательной работы можно сказать, что работа проводилась не в полном объеме и не все поставленные задачи были реализованы полностью. На низком уровне взаимодействие с семьями учащихся, как следствие, малый процент участия родителей в деятельности класса. Воспитательная работа должна быть основана на изучении и анализе каждого из учащихся и проведении (помимо основных воспитательных мероприятий) ряда мероприятий, преследующих общую цель формирования классного коллектива и создания условий для духовного, нравственного развития каждого из ребят. Предполагается в дальнейшем оставить на вооружении показавшие себя наиболее продуктивно некоторые методики сбора и анализа информации основанные на применении компьютерных технологий.