**Цель:** развитие всех компонентов устной русской речи; систематизировать закрепить знания, полученные детьми в образовательной деятельности,совершенствовать знания детей о составе семьи, используя фотографии членов семьи

**Воспитательные задачи:** Воспитывать языковое чутье, внимательное отношение к языку и его грамматическому строю, формировать критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;

**Развивающие задачи:** развитие слухового внимания, памяти; упражнять в умении пересказывать небольшой сказки.

**Образовательные задачи:** выработка умений и навыков понимать предложения с вопросительными словами: *кто?, что?, какой?, у кого?* и отвечать на них; обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих игрушки, прилагательных, обозначающих цвет игрушек.

**Основная образовательная область:**социально-коммуникативная.

**Интегрированные образовательные области:** познание, речевое развитие, художественно-эстетическая.

**Материалы и оборудование:**  мультимедиа - проектор, игрушки: курица, листы бумаги, карандаши, аудизапись, черные и красные кружки, картину «Курица, петух и цыплята».

**Воспитатель:**– Ребята, я предлагаю начать день с приветствия. (Дети   сопровождают стихотворение жестами и движениями)  
Здравствуй, солнце золотое,               (соединили перед собой раскрытые ладошки)  
Здравствуй, небо голубое,                  (тянут руки вверх)  
Здравствуй, вольный ветерок,            (качают из стороны в сторону поднятые руки)  
Здравствуй, маленький дубок,            (соединили руки, ладошки в стороны, имитируя дерево)  
Здравствуй, утро, здравствуй, день,   (разводят поочерёдно руки в стороны)  
Нам здороваться не лень!                    (показывают на себя и делают низкий поклон)  
– Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами.  
Дети садятся на стульчики перед магнитной доской.  
***Ход образовательной деятельности:***

**Воспитатель:**: Ребята , у нас сегодня будет гость. Но вы сначала должны узнать по голосу.

(Аудиозапись звука курочки). **Дидактическая игра «Узнай по голосу».**

-Кто это?

**Дети:**Курочка.

*Стук в дверь.Курочка заходит. Здоровается с детьми.*

-Здравствуйте, добрый день. Меня зовут Курочка Ряба.А как вас зовут?

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, из какой сказки Курочка?

**Дети:** Из русской народной сказки «Курочка Ряба».

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку.

( На слайдах показывают и рассказывают сказку)

**Воспитатель:**Наша курочка принесла картинку своей семьи.

*Воспитатель выставляет картину «Курица, петух и цыплята».*

**Воспитатель:** Вышла курочка- хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курица: ко-ко,

Не ходите далеко!

-Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят?( мама)

-А кто петушок для цыплят?( папа)

-А как вы думаете, у них дружная семья?

-Как вы догадались? (они все вместе, мама заботится о цыплятах, папа защищает их от кошки, никто не ссорится, не клюется)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**Воспитатель:** Давайте, познакомим Курочку Рябу с семьей.

**Пальчиковая игра « Дружная семья».**

    Этот пальчик – дедушка,  
    Этот пальчик – бабушка,  
    Этот пальчик – папочка,  
    Этот пальчик – мамочка,  
    А вот этот пальчик -  я,  
    Вместе дружная семья!

Рассматривание картины « Моя семья».

-Это папа. У папы брюки и футболка.

-Футболка какая? –Футболка красная.

**Воспитатель:** Посмотрите, Курочке стало грустно и вы устали. Давайте, ей споем веселую песенку и отдохнем.

**Аудиозапись песни** «Вышла курочка гулять».

**Курочка Ряба:** Ой, ребята! Вы какие молодцы. Мне стало так весело.А сейчас познокомьте меня со своей семьей.

**Рассматривание слайдов и рассказы по ним. Уточнить, как зовут членов семьи.**

**Рассказы детей:** У меня есть папа, мама, бабушка, дедушка.

-Это моя мама.Маму зовут Ильсияр.

-Это мой папа. Папу зовут Радис.

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что вы многое можете рассказать о своей семье. Мы уже говорили, что в семье вас любят. Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.  
У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?  
Сейчас я вам раздам кружки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

**Дидактическая игра «Хорошие или плохие поступки**)  
·    Вы съели на завтрак всю кашу;  
·    вы подрались с другом;  
·    разбросали по комнате все игрушки;  
·    помогли маме мыть посуду;  
·    нагрубили бабушке;  
·    нарисовали и подарили папе красивый рисунок;  
·    перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;  
·    порвали новую книжку;  
·    хорошо вели себя в детском саду.  
**Курочка:**-Вижу, что вы знаете,  какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки. Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. А сейчас, ребята , мне пора к своим детям. До свидания.

**Ребенок рассказывает стихотворение.**Я люблю свою семью.  
Маму, папу я люблю,   
Люблю деда и бабусю   
И щенка и кошку Мусю!   
Всех кого я так люблю-   
Имеют право на семью.

**Воспитатель:**У всех семья разная. Но самое замечательное время в семье – это праздники. Вы любите праздники?А кто знает сегодня какой день? Международный день семьи. - А теперь, как обрадуются ваши родители, когда получат от нас подарки на на этот праздник.

**Воспитатель:** Сейчас какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:**Скоро у нас в саду какие цветы рацветут?Тюльпаны

**Показ слайда.**

**Воспитатель:**Тюльпан какой? Красный.Листочки какие? Зеленые.

Я вам предлагаю взять цветные карандаши и закрасить цветы. А потом их подарить родителям.

**Под музыку дети рисуют.**

-Саид, ты кому подаришь цветок?

-Я подарю его маме.

**Итог.**

**Вам понравилось? А что больше всего запомнилось?-** Сегодня мы с вами вспомнили что такое «семья», что папа, мама, бабушки, дедушки, братья и сёстры члены вашей семьи. Мы должны любить и уважать друг друга, быть дружными, заботиться друг о друге, помогать друг другу.

.