***«Миссия Воспитателя».***

            Мы живём в мире информации. Нас окружают компьютеры и Интернет, телевидение и радио, мобильные телефоны и виртуальные игры. Что будет, если это всё в один прекрасный день исчезнет?  ПУСТОТА?.. ТЕМНОТА?..

            А теперь заглянем в мир ребёнка. Он цветной,  как РАДУГА. Глядя на нее, сразу вспоминаешь весёлое детское стихотворение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Я недавно спросила детей, что для них означает каждый из этих цветов? Что же главное для ребёнка? Ответ перед вами – это **ЛЮБОВЬ**. Любовь родных, друзей, окружающего мира, общества.  И чтобы в мире ребёнка не появились белые пятна пустоты, Воспитатель должен подарить частичку своего сердца и детский мир станет ещё ярче и полноценнее!

            Ребёнок – это Алмаз, из которого можно сделать Бриллиант, сверкающий своими гранями. Миссия Воспитателя – помогать маленькому человеку стать Личностью. Китайская пословица гласит: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».

          **Я считаю, что Воспитатель должен**:

* *Уметь любить детей* – это основа принципа гуманизма.
* *Уважать ребёнка*. Видеть в каждом личность.
* *Верить в ребёнка*. Залог успеха образовательного процесса, выражает оптимистическую линию гуманизма.
* *Понимать ребёнка*. Необходимо уметь поставить себя на его место, увидеть мир его глазами.
* *Бережно относиться к духовному миру и природе личности*. Каждая личность имеет свой неповторимый духовный мир, свой опыт, привычки, взгляды.
* *Беречь и развивать у детей чувство собственного достоинства*. Без этого невозможно ни воспитание, ни самовоспитание.
* *Стать другом ребёнка как соучастника образовательного процесса*, и поддержать, помочь в любую минуту, всегда и во всём.
* *Не навредить здоровью, психике, стремлению к творчеству личности.*Мотивировать целостное восприятие мира личности.

            **Задача Воспитателя** – помочь детям жить в окружающем мире по законам этики, природы, творчества и культуры. Воспитатель должен осознать и реализовать содержание образования в интересной для ребенка форме и применить адекватные методы. В этом смысле, «методика» Воспитателя – это всегда творческий процесс, и она эффективна в сочетании с искусством Воспитателя,  быть организатором, оратором, актёром и просто человеком. Это уровень искусства, где Воспитатель – мастер взаимодействия.

           С точки зрения педагогики, самый проблемный и важный период в жизни человека — детство. Воспитатели — это люди, профессионально принимающие на себя ответственность за развитие другого человека.

 « Ведь каждый геолог, и каждый ботаник,

    И даже ученый  средь множества книг,

    Не мог появиться  без воспитания,

    И именно садик   на старте у них…»

           Какие черты характера должны  быть присущи Воспитателю?   По- моему мнению, это:

* инициативность и гибкость;
* созидательность и креативность;
* честность, смелость и личная целостность;
* уверенность и уравновешенность;
* настойчивость, упорство и самостоятельность;
* стремление к постоянному самосовершенствованию;
* энергичность, работоспособность и ответственность.

            ***Миссия любого Педагога***, близка по своему содержанию клятве Гиппократа. «Не навреди!» - произносят врачи, приступая впервые к своим обязанностям. И если работники здравоохранения отвечают за физическое здоровье пациентов, то Миссия Воспитателя и Учителя, куда более сложная: педагоги ответственны за здоровье НРАВСТВЕННОЕ и ДУХОВНОЕ. Поэтому в повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников.