Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 86 комбинированного вида

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Весенняя прогулка»**

**Возрастная категория: дети 5-6 лет.**

Автор: воспитатель Крестова Е. П.

Санкт-Петербург

2015

**Современные образовательные технологии:**

* Личностно-ориентированные технологии;
* Здоровьесберегающие технологии;
* игровая технология;
* технология интегрированного обучения;
* ТРИЗ.

**Цель:** уточнение и расширение обобщенных представлений детей по темам «Весна», «Животные», «Насекомые». Развитие познавательной активности ребенка.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Образовательные задачи:**

* Продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер, толщина.
* Развивать умение выделять и объединять признаки сходства и различия предметов.
* Уточнить и активизировать словарь по теме «Весна», устанавливать причинно-следственные связи.

**Развивающие задачи:**

* Развивать диалогическую речь, речевой слух, зрительное и слуховое восприятие, память и внимание.
* Формирование мелкой и общей моторики.
* Формировать умение согласовывать речь с движением.
* Развивать логическое и познавательное мышление.
* Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к математике, родному языку.
* Воспитывать уважение друг к другу: умение слушать, не перебивая, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** использование мнемотаблиц для разучивания стихов, диалогов; загадывание загадок; игры с блоками Дьенеша ;решение логических задач; проведение лексико-грамматических игр и упражнений; рассматривание иллюстраций о весне, чтение художественной литературы.

**Использование современных педагогических технологий:**

* Полисенсорная технология (воздействие на различные анализаторы ребенка: слуховой, зрительный)
* Технология игры (как ведущего вида деятельности ребенка дошкольного возраста)
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия (ориентация на индивидуальные психологические и речевые особенности ребенка)
* Мнемотехника (перевод сенсорного материала в знаково-символический язык)
* Театрализация

**Оборудование:** игра «Волшебный поясок»; костюмы солнца, воробья, лисы, зайчихи, жука, дождя, ветра, муравья, лягушек; блоки Дьенеша; 2 обруча; карточки со словами , где пропущены буквы; чистые листы бумаги; цветные карандаши: красные, синие, желтые; простой карандаш; мольберт, магнитная доска; декорации пруда, ручейка, муравейника, цветочной полянки.

**ТСО и ИКТ:**

* Персональный компьютер (ноутбук)
* Аудиозаписи «Звуки леса», «Насекомые»

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога: | Деятельность детей: |
| 1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу пригласить вас на увлекательную прогулку. Ведь сейчас самое хорошее время для прогулки.1. **Вовлечение детей в деятельность.**

Педагог: А какое это время? Вы сами можете сказать, если правильно назовете первый звук в словах: ветка, верба, велосипед, веер, ведро, ветерКакой первый звук во всех этих словах вы услышали?Какое время года начинается с этого звука?Какой это звук?Подводиться итог выдвинутым предположениям, называется звук «В» и время года «Весна».1. **ТРИЗ. Игра « Хорошо - плохо?»**

Педагог: Давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо»Весна – хорошо. Почему?Весна – плохо. Почему? Педагог обобщает высказывания детей, подводит итог.Весна – это здорово! Ярко светит солнышко. Послушайте про него стихотворение.  Ребята, мы с вами отправляемся на прогулку. Все радуются весне. И первым нас встречает … Хотите узнать кто? Тогда давайте поиграем в игру «Волшебный поясок» 1. **Игра «Волшебный поясок**»

Педагог:Посмотрите, кто у нас расположился на волшебном пояске?Вспомним правила игры: я задаю вам вопросы, а вы отвечаете мне только «Да» или «Нет».А вот и он сам к нам пожаловал! (Воробей)1. **Сценка «Воробей».**

  Педагог: Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся. Вот и наш воробей к ним полетел. А мы  поидем по весеннему лесу гулять.   Посмотрите, какая красота кругом. А вот и ручеек  журчит, по камушкам бежит. Выбирайте каждый себе самый красивый камешек. Взять с собой мы их не можем. Но давайте зарисуем их используя знаки-символы. 1. **«Паспорт блока» (Блоки Дьенеша)**

Педагог: Вот мы до какой красивой полянки дошли. Посмотрите, кто это на нее торопиться.1. **Сценка «Лиса и зайчиха».**

 Педагог: Ребята, давайте лисе и Зайчихе подарим букеты цветов. Лисе подарим желтые и большие, а Зайчихе – синие и маленькие.1. **Игра «Раздели фигуры» (блоки Дьенеша)**

Педагог: Посмотрите. Ребята, кто это летает над цветами? Отгадайте загадку:Черен, да не ворон,Рогат, а не бык, Шесть ног без копыт.Кто это? (жук)А вот и он!1. **Сценка «Жук»**

**Разминка:**Дует ветер нам в лицо.И качает деревцо.Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше, выше.Педагог: Вот какой ветер налетел! Даже лепестки цветов сорвал! А лепестки необычные, на них слова написаны. А прочитать мы их не можем. БоПосмотрите, ветер даже буквы сдул! Помогите, ребята, впишите пропущенные буквы.Ветер унес только буквы А, И, О.1. **Упражнение «Впиши пропущенную букву»**

Педагог: Да, весной чего только не бывает?!1. **Сценка «Дождь, солнце и ветер»**

Педагог: А мы, ребята, к лесному пруду пришли.Ветер такую тучку нагнал, что дождик пошел. А кто больше всего дождику рад? Отгадайте загадку.Не шагом ходит, не бегает, А только прыгает? (Лягушки)А вот и они, красавицы.1. **Сценка «Лягушки»**

Педагог: Вот так чудо этот лес, полон сказок и чудес!А вот вы скажите мне. - Это правда или нет, что в лесу растут цветы небывалой красоты?- Это правда или нет, что насекомые весной прячутся в коре деревьев?- Это правда или нет, что в лесу есть замечательный певец?- Это правда или нет, что в лесу можно увидеть слона?- Это правда или нет, что у лисицы весной появляются медвежата?- Это правда или нет, что муравей самый сильный?1. **Сценка «Муравей».**

Педагог: Вот какую замечательную прогулку мы совершили. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.Хлопнем в ладоши, 1,2,3 снова в группе мы!Педагог: Смотрите, ветер один лепесток принес к нам в детский сад. Давайте посмотрим, что надо сделать.Надо составить слово по первым буквам.Назови предмет и впиши в пустые клеточки первые буквы этих слов.Какое слово получилось? ( ПРИЗ)1. **Подведение итогов.**

Ребята, где мы с вами были?Кого встретили в весеннем лесу?Что делали? Какое задание было самым трудным? Простым?Вы, ребята, молодцы, все были внимательными. Справились со всеми заданиями.Вручение приза. | Дети приветствуют педагогов и гостей.Встают вокруг педагога.Дети отвечают.Дети высказывают свои предположения.Катя: Светит солнце! Ярче, ярче!Греет солнце! Жарче, жарче!Просыпается природа постепенно ото сна.Наступает утро года – начинается весна.Ответы детей.Дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые.Ответы детей.Арсений: Воробей с березы на дорогу прыг.-Больше нет морозов! Чик- чирик!Вот бежит в канавке быстрый ручеек.И не зябнут лапки – Скок! Скок! Скок!Дети выбирают блок Дьенеша.Дети зарисовывают «паспорт блока» и рассказывают, какой камешек у них был.Алина и Наташа Л.Лиса:Над полянкой над лесной дует ветер озорной.Этот ветер очень мил.Он мне шерстку распушил.Зайчиха:Зеленая полянка, душистые цветы.Весенняя полянка как нравишься мне ты.Дети разбирают блоки по заданным признакам в два обруча.Ответы детей.Даня.Я жук, я жук.Я здесь живу.И день и ночь Жужжу, жужжу!Машут ладонями на лицо.Руки вверху, размахивают руками.Приседают, медленно опускают руки.Медленно встают, руки вверх.Дети выбирают карточки со словами, садятся. Вписывают пропущенные буквы, читают слова, которые получились.Дождь-БогданСолнце-КатяВетер- Петя-Дождик, дождик, ты откуда?-Я из тучки грозовой.-Солнце, солнце, ты откуда?-Я из зорьки полевой.-Ветер, ветер, ты откуда?-Я из дальней стороны. Мы три брата, мы повсюду.Добрым людям мы нужны.Ответы детей.Кирилл и Миша В.Чьи тут крики у пруда?-Квасу, квасу нам сюда!Простокваши!Надоела нам вода!Ква! Ква! Ква!Ответы детей.БогданМуравей - трудяга редкий, Все в лесу об этом знают.Целый день таскаю ветки.Труд я очень уважаю!Ну, а если, кто лениться\_Муравей с таким не дружит.Все обязаны трудиться.Лодырь никому не нужен!Дети закрывают глаза. Хлопают в ладоши.Дети выполняют задание.Читают получившиеся слова.Ответы детей |