**Конспект интерактивной игры по развитию речи «Я знаю звук «Ш»».**

Выполнила воспитатель ГБДОУ детский сад №34 Красногвардейского района СПб Фисан Елена Григорьевна.

**Цель:** закрепить произношение звука "Ш" в словах, предложениях, текстах.

**Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию звука"Ш". 2. Уточнить произношение звука "Ш". 3. Закрепить произношение звука "Ш". 4. Развитие дыхания, силы голоса.

Материалы: игрушка-бибабо гусь, игрушка мышонок, маленькие фигурки гусей и зеркала на каждого ребёнка.

Ход игры.

Воспитатель:"Ребятки, посмотрите, к нам в гости пришёл гусь. Он принёс нам воздушные шарики. Какого цвета шарики? ( Ответы детей).Гусь мне сказал, что он подарит эти шарики вам, если вы будете активно с нами играть. Давайте поиграем? 1. Сейчас мы поиграем в такую игру. Вы все превратитесь в гусей. Начинаем. Идёт гусь и шипит: "Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш". Навстречу ему другой гусь: " Здравствуй Ш Ш Ш Ш Ш Ш". (Дети по очереди здороваются и шипят). Кто дольше всех скажет"Ш"? (Дети долго шипят). Кто громче всех шипит? (Громко шипят) Кто умеет так: Ш-Ш-Ш - отрывать? (Дети отрывисто шипят). 2. Ребята, не у всех получается. Давайте поучимся. Вспомните о наших помощниках речи:

- губы бараночкой; - между зубами щёлочка; - язычок чашечкой; - ветерок тёплый; - голосок молчит.

( Дети делают соответствующие движения и контролируют себя в зеркале).

Молодцы! Давайте все вместе:"Ш-Ш-Ш-Ш-Ш". А теперь по одному. ( Каждый ребёнок произносит :"Ш-Ш-Ш-Ш-Ш").

3. А теперь давайте поиграем  в такую игру. Давайте сделаем из пальчиков шар (показ воспитателя: соединяем пальчики на двух руках), а теперь он лопнет: ШШШШШШ. (Дети делают из пальцев шар, сжимают его, имитируя выход воздуха).

Теперь сделаем из пальчиков листики. Листики раскачиваются и шумят: Ш Ш Ш Ш Ш Ш. (Дети поднимают руки вверх, имитируя качание листьев).

А теперь превратимся с вами в мышек. Я вам покажу, как мы будем играть: "Тише, мыши, тише, мыши! (ритмичные приседания, погрозить пальцем). Кот залез на нашу крышу (постепенный подъём вверх, хлопок руками над головой)". (Дети выполняют движения).

4. Молодцы!  (У воспитателя в руках появляется мышонок). А теперь мы мышей предупредили, но один маленький мышонок нас не услышал. Вот он. Давайте предупредим его: " Тише, мышонок, не шурши, не шевелись". (Дети повторяют шёпотом, а потом громко). Молодцы! Мы спасли мышонка от кошки.

5. Дети, какой звук мы сегодня учились произносить? Правильно, Ш. Сейчас я проверю, как вы научились. Я буду вам читать стихи, а вы будете добавлять звук "Ш".

Слышишь листья шелестят? ( Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

Листья словно говорят: ( Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

Ветер дунул - мы шумим: (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш=Ш).

Сорвались и вниз летим: (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

6. А сейчас новая игра. Кто из вас самый внимательный? Я читаю вам стихи, а вы подсказываете слово.

В праздники на улицах В руках у детворы Горят переливаются Воздушные ...( шары).

Уронила белка шишку, Шишка стукнула ...(зайчишку).

Что ты, Петя, не встаёшь, Что ты песен не ...(поёшь)?

А кто быстрее скажет " Маша и Даша едят пшённую кашу". (Дети по очереди проговаривают скороговорку). Молодцы!

7.  А теперь приготовили ручки. Мы будем учить стихотворение с движениями:

"Кошка на окошке штанишки шьёт, А мышка в сапожках избушку метёт". (Воспитатель показывает движения по тексту, дети повторяют).

Дети, какие слова со звуком "Ш"?( Ответы детей). Молодцы. Вы очень дружно играли, и , как я вам обещала, получаете по воздушному шарику.