**Конспект НОД по развитию речи**

14.09.15 группа №6 «Вишенка»

***Тема: «Части тела»***

***Цели:***

Развивать диалогическую речь, расширяя словарный запас; выразительность речи путем подбора прилагательных; грамматический строй речи. Закреплять тематический словарь. Расширять глагольную лексику, словесное понимание.

Учить узнавать звук [А] в слове и определять его положение в начале слова; понятие «гласные звуки»

***Организационный момент:***

-Помните, мы в прошлый раз познакомились с игрушками?

-Кто нам помогал в путешествии? (Лисенок и Ёжик)

-Какие игрушки уехали путешествовать?

-Хотите узнать, что с ними произошло дальше?

***Актуализация знаний:***

-Не успел паровозик доехать до первой станции, как в пути произошла неожиданная остановка. Надо помочь двум роботам. Они подрались и рассыпались на части. Попробуем их собрать.

*Работа с рисунком в рабочей тетради «По дороге к азбуке» ч.1 стр.6*

-На какие части рассыпались роботы?

-Как можно назвать двумя словами руки, ноги, голову и туловище? *(части тела)*

-Давайте, поможем собрать роботов.

***Постановка проблемы:***

*Игра «Почини робота»*

-Давайте, поможем собрать роботов?

*Воспитатель демонстрирует детям двух роботов-трансформеров. Один собран верно, а другой нет.*

- Ребята, в одном конструкторском бюро собрали двух роботов. Один из этих роботов справляется со всеми задачами. А вот другой ничего не может сделать. Как вы думаете, почему?

-Давайте нашего робота соберем правильно.

***Открытие нового знания:***

-Какие вы знаете части тела?

-Для чего нужны руки, ноги, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык?

-Из каких частей состоит нога?( *стопа, пальцы, пятки, колено)*

*-*Из каких частей состоит рука? (*ладонь, пальцы, локоть)*

-Из каких частей состоит туловище *(плечи, спина, грудь, живот, пояс)*

-Что есть на голове у каждого из нас?(*волосы, уши, затылок, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, нос, ноздри, щеки, губы, зубы, язык)*

-Посмотрите в глаза друг другу и скажите, они у всех одинаковые?

-Чем они отличаются? (*цветом)*

-Какова цвета бывают глаза?

-Чем отличаются волосы? *(по цвету и длине)*

-Ребята, а что просит сказать врач, когда осматривает горло? (*А-А-А)*

*-*Как девочка укачивает куклу? (*АА-АА-ААА…)*

-Это и есть звук [А]. Давайте вспомним, что такое звуки?

-Произнесите его громко, тихо, протяжно, отрывисто.

-В названии каких частей тела есть звук [А]?

***Самостоятельное применение «нового»:***

*Работа с рисунком в рабочей тетради «По дороге к азбуке» ч.1 стр.7*

-Рассмотрите портреты. Чем они отличаются?

*Игра «Знаю ли я части своего тела?»*

-Покажите на себе те части тела, которые я назову.

-А теперь я буду назвать одну часть тела, а вы скажите, сколько таких частей есть у каждого человека. Глаз (*два глаза*), ухо, нога, нос, губы, затылок и т.д.

- А теперь скажи эти слова ласково: рука(*ручка),*нога, палец, нос, уши, щека.

*Физкультминутка*

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем

И побежим кругом.

*Игра «Доскажи слово»*

-Для чего нужны разные части тела? Ушами мы …, носом…, глазами…, ногами…, руками…

***Систематизация «нового» знания:***

-О чем мы сегодня говорили?

-Какие вы знаете части тела?

-Одни и те же части тела у разных людей одинакоые?

-По каким признакам они отличаются?

***Рефлексия деятельности:***

- Вы сегодня много работали. Оцените, как вы занимались, взяв смайлик нужного цвета (красный, желтый или зеленый).