**Мониторинг освоения программного материала по правилам дорожного движения для детей**

Материал взят с учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности для старшего дошкольного возраста авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Показатели и критерии, диагностические задания по программе «Радуга» разработаны творческой группой МАДОУ ДС № 55 «Улыбка»

**Педагогическое обследование индивидуальных особенностей детей младшего дошкольного возраста по познавательному развитию в разделе «Ребенок на улице»**

**Цель:** определить содержание и особенности знаний детей в области познавательного развития в разделе «Ребенок на улице», выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы.

**Показатели:**

1. Различает цвета светофора
2. Называет разные виды транспорта (грузовик, автобус, легковой автомобиль).
3. Называет части автомобиля (руль, колеса, кабина, кузов). Знает, кто им управляет.
4. Знает где ездят машины, где ходят люди, где можно гулять.
5. Знает, что такое пешеходный переход.
6. Знает правила безопасности поведения на улице.

**Критерии:**

**1 балл –** затрудняется, отвечает с помощью наводящих вопросов;

не проявляет самостоятельной познавательной активности.

**2 балла** – ребенок отвечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется,

исправляет ошибки с помощью воспитателя; частично проявляет

познавательную активность.

**3 балла** – отвечает правильно и уверенно; самостоятельно проявляет

познавательную активность.

**Результаты:**

Высокий уровень – 15-18

Средний уровень – 10-14

Низкий уровень – 6-9

**Педагогическое обследование индивидуальных особенностей детей среднего дошкольного возраста по познавательному развитию в разделе «Ребенок на улице»**

**Цель:** определить содержание и особенности знаний детей в области познавательного развития в разделе «Ребенок на улице», выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы.

**Показатели:**

1. Знает и называет элементы улицы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, одностороннее, двустороннее движение).
2. Знает правила поведения на улице, умеет их применять.
3. Называет цвета светофора, умеет действовать по его сигналам.
4. Называет виды транспорта, различает грузовой и легковой транспорт.
5. Умеет ориентироваться в пространстве (определяет направления: вправо, влево, прямо).
6. Знает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Больница», «Столовая», «Ремонт».

**Критерии:**

**1 балл –** затрудняется, отвечает с помощью наводящих вопросов;

не проявляет самостоятельной познавательной активности.

**2 балла** – ребенок отвечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется,

исправляет ошибки с помощью воспитателя; частично проявляет

познавательную активность.

**3 балла** – отвечает правильно и уверенно; самостоятельно проявляет

познавательную активность, комментирует путаницы.

**Результаты:**

Высокий уровень – 15-18

Средний уровень – 10-14

Низкий уровень – 6-9

**Педагогическое обследование индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию в разделе «Ребенок на улице»**

**Цель:** определить содержание и особенности знаний детей в области познавательного развития в разделе «Ребенок на улице», выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы.

**Показатели:**

1. Разбирается в понятиях: улица, город, транспорт.
2. Различает дорожные знаки, может объяснить их назначение.
3. Объясняет, что означает разметки на дороге.
4. Различает и называет элементы дороги.
5. Умеет передать в рисунке дорожную обстановку.
6. Различает и умеет оценивать правильное и неправильное поведение на дороге.
7. Имеет знания о поведении пешехода на дороге.
8. Имеет знания о поведении пассажира в автотранспорте.

**Критерии:**

**1 балл –** затрудняется, отвечает с помощью наводящих вопросов;

не проявляет самостоятельной познавательной активности.

**2 балла** – ребенок отвечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется,

исправляет ошибки с помощью воспитателя; частично проявляет

познавательную активность.

**3 балла** – отвечает правильно и уверенно; самостоятельно проявляет

познавательную активность, комментирует путаницы.

**Результаты:**

Высокий уровень – 26-33

Средний уровень – 18-25

Низкий уровень – 11-17

**Педагогическое обследование индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию в разделе «Ребенок на улице»**

**за 2014-2015 учебный год**