Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Белочка»

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**воспитанников старшего дошкольного возраста по теме**

**«Музыкальная семья»**

|  |
| --- |
|  Музыкальный руководитель:Рамазанова А.Ф. |

г. Пыть-Ях

2015г

**Тема:** «Музыкальная семья»

**Тип:** интегрированное (познание + музыка)

**Форма:** групповая.

**Цель:** познакомить детей с нотной грамотой: нотный стан, положение нот первой октавы, названия нот, скрипичный ключ.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции.

 *Воспитательные:*

2. Воспитывать интерес и развивать музыкальную восприимчивость к музыкальным произведениям; привить навыки общения с музыкой, правильно воспринимать и исполнять ее.

 *Развивающие:*

3.Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, игры на музыкальных инструментах.

**Виды детской деятельности:** музыкальная**,** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Формы и методы:** беседа,наглядно - слуховой, наглядно - зрительный, репродуктивный.

**Развивающая среда:** мультимедийное оборудование, слайдовая презентация, фортепиано, музыкальное произведение «Светит солнышко для всех» (муз. А. Ермолова, сл. В. Орлова), «На голубом Дунае» И. Штрауса.

**Материал и оборудование:** музыкальные инструменты (колокольчики, треугольники), картинки- пазлы с изображением инструментов.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств: эмоционально отзывчивый, любознательный, активный, ребенок владеет определенными способами певческих умений, сможет использовать полученные знания в повседневной жизни, воспитанник доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в решении поставленных задач.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**I.Вводно - организационный:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! **(музыкальное приветствие).**

Ребята, посмотрите, у меня в руках ребус, давайте попробуем его разгадать. (разгадывают ребус **7я**). Посмотрите, цифра **7** и буква **Я,** если соединить их вместе получиться- семья. А что такое семья? (ответы детей). Правильно, ребята, семья – это мама, папа, дети, бабушки и дедушки. Сегодня я хочу рассказать вам о музыкальной семье, где жителями являются нотки. Скажите мне, пожалуйста, какие ноты вы знаете? (ответы детей).

Это большая и дружная семья, которая состоит из 7 нот.

**II.Речевая разминка хором:**

Давайте проговорим их вместе. Я знаю такую считалочку:

До- ре- ми- фа-соль- ля- си

Едет кошка на такси.

А котята прицепились

И бесплатно прокатились.

**III.Распевание:** Каждое утро проснувшись, нотки выстраивались по порядку, каждая нотка пела свой звук по очереди, первой всегда начинала петь До. Так они и распевались. А сейчас, ребята споем распевку про ноты.

До- воробышка гнездо,

Ре- деревья во дворе,

Ми- котенка покорми.

Фа – в лесу кричит сова,

Соль - играет детвора,

Ля - красивая земля,

Си- все снова повтори.

До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.

Си, Ля, Соль, Фа, Ми. Ре, До.

**IV.Основная часть. Восприятие и усвоение нового материала:**

**Педагог:** Ребята, у каждой семьи есть свой дом, так и у каждой ноты есть свой квартира, а живут они все вместе в большом 5-ти этажном доме, который называется нотный стан. **(Слайд №3,4).**

-Ребята, чтобы зайти в дом и свою квартиру, что для этого нужно? Чем открывают дверь? **(ответы детей).** Правильно ключами. А у ноток, так же, как и у нас есть свой ключик.

Чтобы в домик нам попасть,

Нужно ключик отыскать.

Завитой, красивый знак-

Это ключ отличный,

Это ключ скрипичный. **(Слайд №5,6,7)**

**V.Пение:** Вот теперь все нотки в сборе,

 Значит, петь сумеем вскоре!

 Будем с нотами дружить,

 Песни новые учить.

 Мир поющий так чудесен,

 Много в нем прекрасных песен!

Давайте споем песню «Светит солнышко для всех».

-Ребята, вы так хорошо пели. Молодцы!

-Нотки менялись местами и пели, получались красивые мелодии. Так продолжалось изо дня в день до тех пор, пока нотки не заболели, какой-то странной болезнью (Слайд №7). Они не могли петь, хрипели, кашляли, а если и пели, звуки получались фальшивыми, то выше, то ниже. И никак не получался чистый звукоряд. Тогда нотка До вызвала Доктора **(Слайд №8).** Доктор осмотрел всех больных, прописал лечение. Ноткам нужно было, согласно лечению, помолчать недельку. Давайте поможем ноткам выздороветь, отгадаем, какие нотки спрятались в словах **(Слайд №9)** **(дети выполняют задание) .**

-Пусть музыка всё наполнит вокруг,

Да здравствует музыка – солнечный друг.

**(Слайд№ 10)**

Давайте повеселимся вместе с нотками.

**VI.Музыкально – ритмические движения:** «Веселый перепляс»- выполнение движений по тексту.

-Услышав нашу веселую музыку - к нам спешит гость. Кто же он?(педагог надевает куклу би-ба-бо Петрушку).

**Петрушка:**Ой-Ой-Ой!

**Педагог:**Кто это кричит?

**Петрушка:**Это я, Петрушка!

**Педагог:** Где же ты?

**Петрушка:**Здесь я, здесь! На меня упали картинки с изображением инструментов и их нужно собрать.

**Педагог:** Вот беда, какая! А какие же инструменты?

**Петрушка:**Музыкальные! Я не знаю, как они называются.

**Педагог:** Ребята, давайте поможем Петрушке. Соберем картинки-пазлы и скажем названия инструментов. (выполняют задание, называют инструменты).

-Ну, вот мы и отгадали, какие инструменты упали на Петрушку. Ребята, а давайте мы сыграем на музыкальных инструментах для Петрушки вальс И. Штрауса « На голубом Дунае».

**VII.Игра на музыкальных инструментах:** И. Штраус « На голубом Дунае»

( колокольчики, треугольники).

**Петрушка:** Повеселился я с вами, пора мне домой идти. До свидания, ребята!

**VIII.Рефлексия.**

- Ребята, а как называется дом, где живут ноты?

- А как называется ключ, которым открывается дверь в нотный дом?

-Как называются инструменты, которые мы собрали и на которых играли?

-Ребята, вы все молодцы, справились со всеми заданиями!

**Музыкальное прощание.**