Конспект **урока физической культуры в 5в классе**

**Тема урока: «Баскетбол.**  **Правила поведения на уроках баскетбола. Терминология элементов баскетбола. Основная стойка игрока».**

**Цель урока**: дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий. Обучение техники выполнения стойки игрока в баскетболе. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры в баскетбол и физических упражнений.

**Задачи урока**:

**Образовательные (предметные результаты):**

1.Воспитывать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных ситуациях.

**Развивающие (метапредметные результаты):**

**Познавательные УУД:** Активно включаться в процесс выполнения заданий по технике выполнения приёмов передвижения, остановок, поворотов и стоек.

**Регулятивные УУД:** Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие скоростно – силовых качеств.

Умение контролировать свои действия при выполнении игры в баскетбол.

**Воспитательные (личностные результаты):**

1.Формирование чувство гордости за свою Родину.

2.Содействовать учебно – познавательному интересу к занятиям баскетболом.

**Оздоровительные:** Выполнение физических упражнений на восстановление дыхания.

**Место проведения**: спортзал школы.

Время проведения: 10.40-11.25

**Дата проведения**: 01.12.2014г.

**Оборудование и инвентарь**: баскетбольные мячи №5 по количеству учащихся, конусы 10 штук, свисток.

**Учитель**: Иванова Н.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Целевая установка | Формирование УУД | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Познавательные (логические) действия |
| Подготовительная часть  Основная часть  Заключительная часть | Организация обучающихся для объявления основной задачи урока  Формирование жизненно важных навыков и умений посредством обучения детей физическим упражнениям.  Воспитание чувствоа товарищества и взаимопомощи. | Познавательное  Коммуникативные  Личностные  Познавательное  Коммуникативные  Регулятивные  Личностные  Регулятивные  Коммуникативные  Личностные  Познавательное  Коммуникативные  Регулятивные  Личностные | Организационный момент  1.Построение.  2.Сообщение задач урока.  Проверить внимание учащихся  Знакомство с планом работы, формулирование задач урока, планирование путей достижения целей, взаимодействие с учителем во время беседы. Мотивация учащихся на урок ( спросить как настроение, самочувствие, рассказать о значимости баскетбола, привести пример участия Алексея Антонова- нижневартовца в Олимпийских играх в Лондоне 2012г).  3. **Ходьба**: на пятках, руки за головой; на носках, руки на пояс; на внешней стороне стоп, руки за спину; с движением рук в разных направлениях; спортивная.    **О.Р.У. в движении:** 1. И.П.- руки в стороны, 1-4-сжимаем пальцы  в кулак.  2. И.П.- руки к плечам, 1-4 круговые движения руками вперед, 5-8, тоже назад.  3. И.П.- руки вперед, 1-4 круговые движения левой рукой вперед, 5-8 правой рукой назад.  **Раздача мячей по ходу движения**  Вопрос для учащихся: Где мы применяем в жизни эти двигательные действия( упражения)  Развитие умения давать оценку двигательным действиям.  Создание ситуации эмоциональной разрядки. Развивать скоростно- силовые качества. Формирование чувство гордости за свою Родину.  Построение.  Подведение итогов урока  Отметить отличившихся ребят.  Рефлексия  Вопросы для учащихся:  Какова цель выполнения задания?  - Какими имеющимися умениями сегодня воспользовался?  - Какие задания показались трудными? Чем вызваны эти затруднения?  - Что ты делал, чтобы преодолеть затруднения?  - Какие новые умения появились? | Показывают практическое умение построение в одну шеренгу из опыта строевой подготовки.  Показывают практическое умение передвижения строевым шагом и упражнений в движении. Контролируют свои действия.  **Бег**: обычный, в обратном направлении; многоскоки; приставным шагом; с высоким подниманием бедра; с захлёстыванием голени назад; «зигзагом»; с остановкой на двух ногах, прыжком, «челночный бег» обычный.  Соблюдать интервал.  Повторяют за педагогом и запоминают.      1. Перебрасывание мяча из руки в руку перед собой.  2.Перебрасывание мяча из руки в руку над головой.  3.Передача мяча за спиной из руки в руку.  4.Передача мяча «восьмёркой» под ногой.  5.Сгибание и разгибание рук в упоре с касание грудью мяча.  6..Прыжки на месте на двух ногах с мячом в руках.  7.Обучать технике выполнения приёмов передвижения, остановок, поворотов и стоек.  8.Совершенствование ведения мяча на месте и по прямой с изменением направления движения и скорости  9. Игра «Мини - баскетбол» 3/3 на двух площадках.  10.Игры на внимание:  1.«Мяч капитану»  2. «Передал-садись».  3.«Кто быстрее» | Постановка учебной цели занятия  Умение слушать и вступать в диалог.  Умение правильно выполнять двигательное действие  Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие скоростно – силовых качеств  Умение технически выполнять двигательное действие.  Умение взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения физических упражнений.  Умение проявлять дисциплинированность.  Умение технически выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность. Умение слушать и вступать в диалог.  Умение организовывать коллективную совместную деятельность.  Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие скоростно – силовых качеств. |

Выполнила: Иванова Н.А.