**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида № 8 «Снеговичок»**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5 - 6 лет по направлению**

**«Познавательное развитие»**

**(Познание окружающего мира)**

**Составил: воспитатель 1 категории**

**Ухова Юлия Александровна**

**г. Нижневартовск 2015 г.**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5 -6 лет по направлению**

**«Познавательное развитие»**

**(Познание окружающего мира)**

**«Международный день родного языка»**

**Цель:** Познакомить детей с «Международным днем родного языка»; с разными народами, проживающими в России.

**Задачи:**

 - Познакомить детей с многонациональным составом населения России.

- Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов в ней проживающих.  
- Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.  
- Развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

- Воспитывать у детей чувство толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

**Материал**:  Мультимедийная презентация «Народы России»; карта России; разрезные картинки флага и герба России; мяч.

**Предварительная работа**: беседы о Родине, о родном языке, рассматривание иллюстраций национальной одежды,  знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, народные подвижные игры.

**Методические приемы:**

1.Игровой момент « Путешествие по России»

Просмотр мультимедийной презентации «Народы России»

2.Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»

3.Словесная игра «Кто, где живет?» (игра с мячом)

4. Игровое упражнение «Собери герб»; «Собери флаг».

5. Физкультминутка

6. Загадки.

7.«Ворота» (русская народная  игра)

8. Заключительная часть. Подведение итогов

**Ход занятия:**

Дети входят в зал встают полукругом

**1.** **Игровой прием** Воспитатель:

**Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо нам с вами предлагают отправиться в путешествие по стране….а какой вы узнаете если отгадаете загадку:**

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Россия)

Ребята, а как называется наша страна? (Россия)

 Воспитатель читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».

                    На карте мира не найдёшь

                    Тот дом, в котором ты живёшь.

                    И даже улицы родной

                    Ты не найдёшь на карте той,

                    Но мы всегда с тобой найдём

                    Свою страну, наш общий дом.

(Показ карты России)

Воспитатель: Какая она наша Россия? (Огромная, богатая, сильная, красивая). По-другому Россию можно назвать Родиной, потому что Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

Дети садятся на стулья

**2. Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»**

1.Наша страна называется … (Россия).

2.Наша страна очень … (большая, огромная).

3.В ней много … (рек, озёр, животных, лесов, городов).

4.Люди, которые живут в нашей стране, называются … (россияне).

 - Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, чуваши, башкиры, татары, чукчи, и др.)

- Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции.

**- Показ мультимедийной презентации «Народы России»**

**3. Словесная игра ««Кто, где живет?» (игра с мячом)**

В России живут– русские

В Украине живут – украинцы

В Белоруссии живут – белорусы

В Армении живут – армяне

В Грузии живут – грузины

В Татарстане живут – татары

В Таджикистане живут – таджики

В Узбекистане живут – узбеки

В Молдавии живут – молдаване

В Чувашии живут – чуваши

В Чечне живут – чеченцы

**4. Игровое упражнение «Собери герб»; «Собери флаг».**

Детям предлагается разделиться на две группы и выполнить задание:

1 группа собирает герб России;

2 группа – флаг России

**5.Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали,  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

**6.Загадки:**

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте загадки

Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

Хоть не шляпа, а с полями,  
не цветок, а с корешком,  
разговаривает с нами  
всем понятным языком (книга)

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

На полянке девчонки

В белых рубашонках

В зеленых полушапках (Березки)

**7. «Ворота» (русская народная  игра)**

Все дети разбиваются на пары и становятся лицом друг к другу. Они берутся за руки, которые поднима­ют высоко над головой, образуя «ворота». Дети из по­следней пары быстро пробегают под воротами и вста­ют впереди всех, затем бежит следующая пара. Игра заканчивается, когда все дети пробегут под воротами.

Привила:

1.  Дети держат друг друга за руки, пробегая под воротами.

2.  Нельзя задевать «ворота».

3.  Во время игры можно изменять высоту ворот, по­степенно «опуская руки»: это значительно усложнит выполнение задания.

**8. Подведение итогов.**

Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. У каждого народа свой язык, свои традиции и обычаи. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

-Ребята, что вам понравилось во время путешествия по России?

-С каким заданием вам, было, сложно справится во время путешествия?

Воспитатель положительно оценивает работу всех детей.