**РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА**

**ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

**Словарный запас** к концу года по сравнению с предыдущим возрастом **увеличивается в 3-4 раза.** В речи ребенка третьего года жизни есть почти все части речи; он **способен воспринимать** простые по содержанию и небольшие по объему **сказки, может отвечать** на некоторые **вопросы** по прочитанному.

При пересказе сказок ребенок способен лишь договаривать за взрослым отдельные слова либо группы слов. Становится доступным отгадывание простых загадок, если в тексте содержится ответ ( «На болоте живет и квакает: « ква-ква». Кто это?»)

Произношение малыша еще далеко от взрослой нормы. Ребенок заменяет трудные звуки более простыми, пытаясь «подогнать» свое произношение к общепринятому. Нередко твердые звуки заменяются на мягкие («дяй» вместо «дай»). Правильно и четко произносятся гласные звуки **а, у, и, о,** согласные **м, п, б, т, д, н, в, ф, к, г, х,** йотированные звуки **й, я, ю, е,е.** Многие малыши начинают произносить звук **ль.**

При стечении согласных нередко выпадают даже те звуки, которые легко произносятся в простых словах («пигин» вместо «пингвин»).

Дети этого возраста имеют короткий слабый выдох, многие говорят недостаточно громко.

**СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА**

- Развивая речь ребенка, позаботьтесь о том, чтобы предмет разговора был ему знаком (зрительно, на слух и даже на ощупь).

- С ребенком 2-3 лет можно и нужно говорить о том, что сейчас не находится в поле его зрения, что он видел сегодня утром на прогулке или даже некоторое время тому назад.