***Тема занятия:*** *«Пространственные представления: «внутри – снаружи», «в», « рядом», «около»).*

- Учить совершенствовать умению сравнивать группы предметов, разных по цвету;

- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

- развивать у детей навык определения местоположения предметов: «внутри – снаружи», «в», «рядом», «около», речь, внимание;

- воспитывать познавательный интерес к предмету.

***Ход занятия***

**1*. Организационный момент.***

– Ребята, сегодня к нам в гости пришло много гостей. Повернитесь и поздоровайтесь с ними. Они пришли посмотреть какие вы умнички, как вы умеете работать.

– Покажем нашим гостям, как мы умеем работать?

 – Мы друг друга понимаем? (Да, да, да!)

 – Хорошо всегда считаем? (Да, да, да!)

 – Все заданья выполняем? (Да, да, да!)

 – А задачи мы решаем? (Да, да, да!)

 – На уроке засыпаем? (Нет, нет, нет!)

На уроке мы будем работать под таким эпиграфом: “Повторять да учить – ум точить”.**(Слайд 1)**

– Как вы понимаете эти слова? (Если мы будем постоянно повторять и учить, то наши знания будут увеличиваться, мы станем умнее.)

 – А сейчас мы проверим, как вы точите свой ум.

***2. Актуализация знаний.***

- Какого цвета шарики?

-Сколькосиних? Сколько красных?

- Шариков какого цвета больше? **( Слайд 2)**

Пришел клоун. Ему нужно помочь. Давайте с вами посчитаем.

- Какого цвета шарики?

 - Шариков какого цвета больше?

Посмотрите шарики волшебные, в них спрятаны геометрические фигуры. Назови их.( показ геометрических фигур).

Показ предметов из геометрических фигур.

Сделать геометрическую фигуру из проволоки.

***Физ. Минутка.***

Раз- подняться, подтянутся

Два – согнуться, разогнуться

Три , четыре – руки шире

Пять, шесть – тихо сесть

Семь, восемь – лень отбросим.

***3. Мотивация занятия.***

***Внутри – снаружи, в, рядом, около.***

- Покажи и расскажи где находятся животные. **( слайд 3,4)**

- Рассмотри рисунки. Расскажи, что (кто) находится внутри, снаружи, в, рядом, около. **(слайд 5,6).**

- Рассмотри рисунок. Расскажи, кто находится внутри домика, кто – снаружи, что находится рядом с домиком (около).**(слайд 7).**

***Пальчиковая гимнастика***

Карандаш в руке катаю

Между пальчиков верчу

Ниприменно каждый пальчик

 Быть послушным научу.

***4. Работа в тетради:***

- Число, месяц, день недели.

- Чистописание.

- Зарисуй геометрические фигуры в кругу, квадрате, треугольнике.

Рассмотри картинки; что хранят в холодильнике. **(слайд 8).**

 положить в шкаф. **(слайд 9).**

Добавь нужные слова ( закончи предложения).

- Молоко наливают в**… (слайд 10)**

- Стул стоит около**… (слайд11)**

- Чайник ставят на**…(слайд 12)**

- Пчела летает над**…(слайд 13)**

- Котенок прячется под**…(слайд 14)**

***5.Итог занятия:***

Ум мы с вами наточили. Молодцы! **(слайд 15)**

Это каждый должен знать

Лучшая отметка – «пять».