**Методическая копилка**

Чтобы каждый ученик работал в полную меру своих сил, чувствовал уверенность в себе, ощущал радость учебного труда, сознательно и прочно усваивал программный материал, продвигался в развитии, я реализую на своих уроках дифференцированный подход.

В условиях урока дифференцированный подход к учащимся осуществляю в разумной дифференциации учебных заданий, постановок перед учащимися посильных задач, где посильность и легкость не тождественные понятия. Это посильные задания, упражнения, предлагаемые с учетом уровня знаний, умений и навыков учащихся и предполагающие последовательное усложнение познавательных задач. Задания предлагаю ученикам на выбор.

**Задачи разного уровня сложности (2 класс)**

|  |
| --- |
| 1 – уровеньВ вазе лежало 17 пряников. Когда за чаем съели несколько пряников, то осталось 8. Сколько пряников съели за чаем? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

На станцию поступило 54 вагона угля. Утром разгрузили 18 вагонов, а вечером 17 вагонов. Сколько вагонов осталось разгрузить? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

На одной грядке посадили 37 кустиков клубники, а на другой на 20 кустиков меньше. Сколько кустиков клубники посадили на этих двух грядках? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

Из полной бочки утром взяли 6 ведер воды, а вечером 8 ведер, в ней осталось еще 23 ведра. Сколько ведер воды в полной бочке? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

За два дня дети подклеили для библиотеки 45 книг. В первый день они подклеили 19 книг. Сколько книг они подклеили во второй день? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

В школьном саду росло 31 дерево. 8 старых деревьев спилили и посадили 26 молодых деревьев. Сколько деревьев стало в школьном саду? |

|  |
| --- |
| 2-уровеньВ одном бидоне *а* литров молока, а в другом на 2 литра больше. Сколько литров молока в двух бидонах? |

|  |
| --- |
| 1. уровень

В первом ящике груш на 8 кг больше, чем во втором. В третьем ящике на 3 кг больше, чем во втором. В третьем ящике 42 кг груш. Сколько килограммов груш в первом ящике? (Сделай схематический рисунок). |

|  |
| --- |
| 1. уровень

В первый день девочка прочитала 16 страниц книги, во второй день 14 страниц, осталось ей прочитать 23 страницы. На сколько прочитанных страниц книги больше, чем непрочитанных? |

|  |
| --- |
| 2-уровеньВ банку положили сначала 2кг меда, потом на 3 кг больше. Определите, сколько весит банка без меда, если с медом она весит 8 кг. |

|  |
| --- |
| 2-уровеньПенал стоит 63 рубля, это на 38 рублей дороже , чем тетрадь. Сколько рублей стоит пенал и тетрадь вместе? |

|  |
| --- |
| 2-уровеньКраски и кисточка вместе стоят столько же, сколько и альбом. Краски стоят 30 руб. , альбом 40 руб. Сколько стоит кисточка? |

|  |
| --- |
| 2-уровеньВ детский сад привезли несколько литров молока. Когда за обедом израсходовали 30 литров, то осталось на 8 литров меньше, чем израсходовали. Сколько литров молока привезли в детский сад? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньУ котенка на лапе 5 когтей, у цыпленка 4. Во дворе находятся 10 котят и цыплят, а когтей всего у них 104. Сколько котят во дворе? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньНа двух полках вместе 42 книги, причем на первой полке на 12 книг больше, чем на второй. Сколько книг на каждой полке? (Сделай к задаче чертеж) |

|  |
| --- |
| 3-уровеньОтцу и сыну вместе 40 лет. Сколько будет им вместе через три года? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньУ двух братьев вместе 100 марок. Старший брат подарил младшему 20 марок, после чего у них марок стало поровну. Сколько марок было у каждого брата до этого? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньИз 25 учеников в классе 17 изучают английский язык, а 15 – французский. Сколько детей изучают оба языка? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньВ кувшине втрое больше воды, чем в чайнике, а в чайнике на 12 стаканов воды меньше, чем в кувшине. Сколько стаканов воды в кувшине? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньВаня съел на 2 пончика больше Коли и на 2 пончика меньше Оли. Вместе они съели 12 пончиков. Сколько пончиков съел каждый? |

|  |
| --- |
| 3-уровеньКатя прочитала за месяц на 3 книги больше, чем Толя, и на 2 книги меньше, чем Даша. Всего они прочитали 20 книг. Сколько книг прочитал каждый? |

**Тестовые задания по русскому языку (два уровня сложности)**

**4 класс (первый уровень)**

1. **Отметь все слова с ударением на третьем слоге:**
2. поручение
3. тишина
4. лодочка
5. испугались
6. черемуха
7. **Отметь слова, в которых звуков больше, чем букв:**
8. деревья
9. ежик
10. поет
11. пять
12. юла
13. **Отметь слова, в которых все согласные звуки звонкие:**
14. лужа
15. бег
16. дело
17. роза
18. тень
19. **Отметь все имена существительные мужского рода:**
20. ладонь
21. огонь
22. окунь
23. ткань
24. пень
25. **Отметь все словосочетания, в которых все имена существительные стоят в родительном падеже:**
26. посмотреть в календаре
27. любоваться цветами
28. работать без отдыха
29. готовиться к празднику
30. прыгать от радости
31. **Отметь все имена прилагательные:**
32. санаторий
33. домашний
34. низкий
35. маленький
36. злодей
37. **Отметь все имена прилагательные среднего рода:**
38. спокойная
39. хорошее
40. седой
41. большое
42. тихие
43. **Отметь все глаголы:**
44. светло
45. светить
46. свет
47. засветил
48. светлый
49. **Отметь все глаголы второго спряжения:**
50. отправить
51. помнить
52. мокнуть
53. учить
54. решать
55. **Отметь все личные местоимения:**
56. они
57. а
58. около
59. я
60. вы
61. **Отметь все слова с суффиксом – ок-**
62. урок
63. глазок
64. сынок
65. рынок
66. свисток
67. **Отметь слово правильно разобранное по составу:**
68. под/ орож/ ник
69. по/ дорож/ ник
70. по/ дорожник
71. по/ дорожн/ ик
72. подо/ рож/ ник
73. **Отметь все слова, в которых в корне пропущена буква «о»:**
74. хв…лить
75. см…треть
76. ст…рушка
77. ст…р…на
78. в…лнистый
79. **Отметь все слова, у которых на конце пишется мягкий знак:**
80. мелоч…
81. царевич…
82. гараж…
83. знаеш…
84. машет…
85. **Отметь все глаголы, у которых в окончании пропущена буква «е»:**
86. люб…шь
87. дума…шь
88. гуля…шь
89. чита…шь
90. корм…шь
91. **Отметь все раздельные написания:**
92. (у)дома
93. (у)бегать
94. (не)бесный
95. (не)смотреть
96. (по)тухли
97. **Отметь все слова с ошибками:**
98. бьет
99. обьезд
100. съехал
101. сежился
102. проехал
103. **Найди главные члены предложения: «Солнечный луч заиграл на оконном стекле»:**
104. солнечный луч
105. луч заиграл
106. заиграл на стекле
107. луч на стекле
108. на оконном стекле
109. **Отметь все повествовательные предложения:**
110. Когда же придут гости?
111. На Спасской башне находятся большие часы.
112. Обязательно прочитай эту книгу!
113. Какая гроза началась!
114. Чудный запах доносится от сирени.
115. **Отметь все предложения, где необходимо поставить запятую:**
116. Заворчал живой замок лег у двери поперек.
117. Ахи и охи не дадут подмоги.
118. Мал муравей а горы копает.
119. Далеко глядит а под носом не видит.
120. Мир и лад для семьи клад.

**4 класс (второй уровень)**

1. **В каких словах ударение падает на третий слог?**
2. пергамент
3. абонент
4. секундомер
5. серпантин
6. первенец
7. **Отметь слова, в которых звуков больше, чем букв:**
8. объедки
9. союз
10. сладенький
11. яростный
12. ваять
13. **Укажи пару слов с одинаковым звуковым составом:**
14. кот – кит
15. Тоня – Таня
16. изморось – изморозь
17. шел – шил
18. нос – нес
19. **Отметь все имена существительные м. р.**
20. капель
21. скальпель
22. моль
23. стиль
24. утиль
25. **Отметь словосочетания, в которых существительные стоят в Р. п.**
26. взять у сына
27. увидеть товарища
28. пришел без инструмента
29. готовится к ремонту
30. выйти из автобуса
31. **Отметь все имена прилагательные:**
32. стремление
33. дальние
34. дельфинарий
35. роскошный
36. лазурный
37. **Отметь имена прилагательные с. р.:**
38. жалящее
39. синие
40. среднее
41. верхние
42. загадочный
43. **Отметь все глаголы:**
44. посещаю
45. ходьба
46. подбираем
47. жужжание
48. умоляешь
49. **Отметь все глаголы второго спряжения:**
50. ненавидеть
51. стелить
52. терпеть
53. штамповать
54. брить
55. **Отметь местоимения 3 л.:**
56. ему
57. ты
58. мы
59. его
60. с ней
61. **Отметь все слова с суффиксом – ик –**
62. изумрудик
63. ударник
64. ломик
65. крик
66. дворник
67. **Отметь слово правильно разобранное по составу:**
68. обо/гат/ил/ся
69. о/богат/и/л/ся
70. о/богатил/ся
71. обогатил/ся
72. о/бо/га/тил/ся
73. **Отметь слова, в которых должна стоять буква «и»:**
74. посе…л
75. провер…л
76. завис…л
77. скле…л
78. ла…л
79. **В каких словосочетаниях в окончаниях нужно поставить букву «и»:**
80. по син…й реке
81. в величайш…й день
82. с вкуснейш…й конфетой
83. коротк…й путь
84. на ранн…й зорьке
85. **Отметь все глаголы, у которых в окончании пропущена буква «е»:**
86. пада…шь
87. стел…шь
88. смотр…шь
89. ход…шь
90. бре…шь
91. **Отметь все раздельные написания:**
92. (не) говорить
93. (на) колоть
94. (не) годовать
95. (раз)ъезд
96. (у) горизонта
97. **Отметь слова с ошибками:**
98. въюга
99. разъезд
100. сьемки
101. объявление
102. сьежился
103. **В каких предложениях не должно быть запятой?**
104. Работа закончилась, и все разъехались по домам.
105. Птицы прилетели к кормушке, и клевали семена.
106. В небе появились наши самолеты, и бомбардировщики противника быстро исчезли.
107. Паруса показались вдали, но скоро растаяли в тумане.
108. Девочки и мальчики заняли место в зале, и приготовились слушать.
109. **В каком глаголе на месте пропуска надо писать мягкий знак (ь):**
110. купает…ся
111. любоват…ся
112. касает…ся
113. держит…ся
114. удивлят…ся
115. **Отметь словосочетание, употребленное в переносном смысле:**
116. змеиная головка
117. змеиная кожа
118. змеиный язык
119. змеиная улыбка
120. змеиный укус

**Шкала оценивания:** за верно выбранный ответ в любом задании выставляется 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| «5» | 46-50 |
| «4» | 37-45 |
| «3» | 28-36 |
| «2» | Менее 28 баллов |