**Контрольные работы -14**

**12.09**  Административный контрольный диктант(входной)

.

**30.09** Контрольный **с**ловарный диктант

Дорога, язык, город, сентябрь, машина, ветер, берёза, пальто, тетрадь, карандаш.

**19.10** Итоговая контрольная работа за 1 четв

Тема: Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слов; безударные гласные в корне слова

Певец.

День угасает. Смолкают голоса птиц. В тишине послышалась новая песня. Певец пробует красивый голос. Помолчал минуту и опять засвистел. Как хорошо поёт соловей! Идём в рощу слушать чудного певца.

Орфографическое задание.

I вариант

1. К словам *цветник, вечерний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

Б…льной, ст…пной, ст…рик.

II вариант

1. К словам *слезинка, домашний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

Тр…пинка, з…ркальный, кр…льчонок.

**23.11**

Контрольный **с**ловарный диктант

**Понедельник**, **фамилия**, **иней**, **весело, сорока, класс, лестница**, **телефон**, **заяц,**  **хорошо.**

**25.11 Контрольная работа Тема: «Корень слова, суффикс»**

I вариант

1. Запиши слова в два столбика: в первый – однокоренные слова, во второй – формы одного и того же слова, обозначь корни.

роза, розовый, розочка, розами, розоветь, розы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.

Смешной, смешить, смешать, смешинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подбери однокоренные слова, называя профессию человека.

Пожарный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морской - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Футбольный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпиши слова, которые ласково называют предметы. Отметь суффиксы.

Голова, ключик, козочка, дорога, грибок, глазки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпиши слова с суффиксом –ик-.

Домик, дворик, тикать, гномик, лучик, крикнуть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (дополнительное) Каждое словосочетание замените одним словом с нужным суффиксом.

Тот, кто любит шутить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Житель Москвы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музыкант, играющий на трубе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II вариант

1. Запиши слова в два столбика: в первый – однокоренные слова, во второй – формы одного и того же слова, обозначь корни.

Петух, с петухами, петушиный, петушиться, петухом, петушок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.

Лес, лестница, лесничий, лесочек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подбери однокоренные слова, называя профессию человека.

Грузовой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подводный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лесной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпиши слова, в которых суффиксы имеют уменьшительно-ласкательное значение. Отметь суффиксы.

Сказка, книжечка, грибок, ложка, синенький, собака

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпиши слова с суффиксом –ок-.

Прыжок, локоток, кружок, срок, сапожок, урок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (дополнительное) Каждое словосочетание замените одним словом с нужным суффиксом.

Любящий мечтать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осиновая роща - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стебелёк соломы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.12 Контрольное списывание**

I вариант (для учеников со слабой и средней успеваемостью)

Спиши текст. Подчеркни три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне»

Зимой.

Сегодня лёгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в сугроб. В варежки попал снег.

Я побежал по узкой тропинке к ручейку. Ручей ещё не замёрз.

II вариант ( для хорошо успевающих учеников)

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Живые часы.

По цветам можно узнавать время. Ребята сделали цветочные часы. Первыми просыпаются маки. К середине дня расправляют лепестки ногодки. Душистый табак показывает вичернее время. Золотые голофки подсолнухов целый день стоят лицом к солнцу.

**20.12 Административный контрольный диктант за 1 полугодие**

**16.01 Контрольная работа по темам: « Состав слова», « Слово и его значение».**

**I вариант**

1.Разбери слова по составу:  
кустики, жёлтые, травинка

2.Подбери слова с приставками, которые придают сло­ву противоположное значение. Запиши пары слов.

развязать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вбежать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

закрыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Объясни, что означают слова *лесок, школьник.* При объяснении используй их однокоренные слова.

*Лесок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Школьник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.Запиши слово по его толкованию.  
Начинающий стареть ,немолодой, —

Самое тёплое время года —

5.Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, ко­торые называют признаки предметов

... погода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

... груша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

... книга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (дополнительное). Подбери подходящие по смыслу слова. Запиши сочетания слов.

имя (города, собаки, ребёнка) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

игрушка (еловая, ёлочная) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выстрел (пушечный, пушистый, пушной) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Разбери слова по составу,  
записка, грустные, лисичка

2.Подбери слова с приставками, которые придают сло­ву противоположное значение. Запиши пары слов.

внести — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

развернуть —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

въехать—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясни, что означают слова *барабанщик, цвет­ник.* При объяснении используй их однокоренные слова.

*Барабанщик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*цвет­ник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Запиши слово по его толкованию.

Большое водное пространство с солёной водой — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жить некоторое время у кого-нибудь в гостях, -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, которые называют признаки предметов.

…тучка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… цветок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… дождь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 (дополнительное). Подбери подходящие по смыслу слова. Запиши сочетания слов.

роща (осиная, осиновая) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

человек (душный, душистый, душевный) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

животноводческая (ферма, форма, фирма) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.02 Контрольный словарный диктант**

Однажды, праздник, адрес, отец, русский, герой, Кремль, столица, мечта, Москва, дежурный.

**8.02**

Контрольный диктант

Тема: Правописание гласных и согласных в корне слова.

В горах.

Хорошо весной в горах. Склоны запестрели цветами. Они тянут головки к солнцу и жадно пьют его лучи. Выпрямились сухие травы.

Из серых скал выползла туча. Небо потемнело. Посыпал колючий снег и град. Ветер прогнал тучу. Солнце растопило снег. Раскрылись цветы. Весело кружат заботливые пчёлы.

Орфографическое задание

I вариант

Выпиши из диктанта три слова с безударными гласными **е,о** и подбери к ним проверочные слова.

II вариант

Выпиши из диктанта три слова с проверяемой согласной в корне слова и подбери к ним проверочные слова.

**14.03.**

Итоговый контрольный диктант за 3 четв

Кораблик.

Пошли друзья на речку. Захотели они построить кораблик. Сорвал цыплёнок листочек. Муравей поднял соломинку. Жучок достал верёвочку. Мышонок нашёл скорлупку ореха. И закипела работа. В скорлупку соломинку воткнули. Мышонок листок верёвкой завязал. Славный получился кораблик!

Слова для справок: *кораблик, цыплёнок, скорлупку.*

Орфографическое задание.

I вариант.

1. Выпиши слова с приставками. Отметь приставки.

(от)крывать, (по)земле, (от)мороза, (на)колоть, (по)читать, (на)столе, (в)бежать

2. Выпиши слова с разделительным ъ. Подчеркни орфограмму.

От…езд, л…ёт, брат…я, об…хать, об…яснение, в…юга

II вариант.

1. Выпиши слова с приставками. Отметь приставки.

(на)берегу, (у)летать, (на)певать, (в)театр, (за)окном, (по)дороге, (за)ходить

2. Выпиши слова с разделительным ъ. Подчеркни орфограмму.

Об…явление, плат…е, с…едобный, мурав…и, в…езд, крыл…я

**12.04**

Контрольная работа ( тест )

Тема: Правописание изученных офограмм (I вариант

1. Отметь «х» слова, в которых после **ш** пишется **и**.

1. ⁪ ш…рик

2. ⁪ ерш…

3. ⁪ душ…стый

4. ⁪ ш…мный

5. ⁪ ш…шка

2. Отметь «х» слова с проверяемой безударной гласной **е** в корне.

1. ⁪ декабрь

2. ⁪ лесной

3. ⁪ звезда

4. ⁪ летать

5. ⁪ герой

3. Отметь «х» слово с ошибкой.

1. ⁪ берега

2. ⁪ дожди

3. ⁪ наваднение

4. ⁪ катить

5. ⁪ морской

4. Отметь «х» слова, в которых после **ч** пишется **а**.

1. ⁪ ч…деса

2. ⁪ ч…йка

3. ⁪ ч…лан

4. ⁪ галч…та

5. ⁪ ч…ж

5. Отметь «х» слова, в корне которых пишется буква **д**.

1. ⁪ мё[т]

2. ⁪ кро[т]

3. ⁪ огоро[т]

4. ⁪ тор[т]

5. ⁪ мос[т]

6. Отметь «х» слова, в которых пропущена буква **о***.*

1. ⁪ с…довник

2. ⁪ д…ждливый

3. ⁪ стр…на

4. ⁪ под…рить

5. ⁪ тр…пинка

7. Отметь «х» слова, в корне которых пишется буква **ж***.*

1. ⁪ доро[ш]ка

2. ⁪ бро[ш]ка

3. ⁪ варе[ш]ка

4. ⁪ ча[ш]ка

5. ⁪ малы[ш]ка

8. Отметь «х» слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне»*.*

1. ⁪ честный

2. ⁪ весёлый

3. ⁪ холодный

4. ⁪ поздний

5. ⁪ гибкий

9. Отметь «х» все слова с ошибками.

1. ⁪ наехал

2. ⁪ вьюн

3. ⁪ сёжились

4. ⁪ объявление

5. ⁪ подьём

10. Отметь «х» слова, где в приставках пишется **о***.*

1. ⁪ н…лететь

2. ⁪ п…бежать

3. ⁪ п…дплыть

4. ⁪ з…крыть

5. ⁪ н…дрезать

11. Отметь «х» слова с ошибочным написанием суффиксов.

1. ⁪ львёнок

2. ⁪ бельчёнок

3. ⁪ арбузик

4. ⁪ кармашек

5. ⁪ радость

12. Отметь «х» раздельное написание

1. ⁪ (на)певать

2. ⁪ (у)летать

3. ⁪ (на)берегу

4. ⁪ (у)крыльца

5. ⁪ (не)жный

13. Отметь «х», в каких словах надо писать **ь**

1. ⁪ солов…и

2. ⁪ сквореч…ник

3. ⁪ хищ…ник

4. ⁪ грибоч…ки

5. ⁪ воз…му

14. Отметь «х», какие слова нельзя разделить на слоги для переноса.

1. ⁪ лебеди

2. ⁪ клён

3. ⁪ ёлка

4. ⁪ юла

5. ⁪ сосна

II вариант

1. Отметь «х» слова, в которых после **ж** пишется **и**.

1. ⁪ этаж…

2. ⁪ Ж…ня

3. ⁪ ж…вой

4. ⁪ пруж…на

5. ⁪ ж…ркий

2. Отметь «х» слова с проверяемой безударной гласной **и** в корне.

1. ⁪ рисунок

2. ⁪ листок

3. ⁪ синеть

4. ⁪ ужин

5. ⁪ удивление

3. Отметь «х» слово с ошибкой.

1. ⁪ домишко

2. ⁪ капелька

3. ⁪ молодой

4. ⁪ накармить

5. ⁪ веселить

4. Отметь «х» слова, в которых после **щ** пишется **а**.

1. ⁪ рощ…

2. ⁪ щ…чка

3. ⁪ щ…вель

4. ⁪ тащ…

5. ⁪ щ…пка

5. Отметь «х» слова, в корне которых пишется буква **г**.

1. ⁪ бере[к]

2. ⁪ като[к]

3. ⁪ кусо[к]

4. ⁪ пиро[к]

5. ⁪ звоно[к]

6. Отметь «х» слова, в которых пропущена буква **о***.*

1. ⁪ тр…винка

2. ⁪ к…чать

3. ⁪ в…лна

4. ⁪ ч…совой

5. ⁪ п…левой

7. Отметь «х» слова, в корне которых пишется буква **б***.*

1. ⁪ кре[п]кий

2. ⁪ ю[п]ка

3. ⁪ ро[п]кий

4. ⁪ тро[п]ка

5. ⁪ ша[п]ка

8. Отметь «х» слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне»*.*

1. ⁪ резкий

2. ⁪ местный

3. ⁪ морозный

4. ⁪ грустный

5. ⁪ длинный

9. Отметь «х» все слова с ошибками.

1. ⁪ вьюга

2. ⁪ съехали

3. ⁪ сьел

4. ⁪ подезд

5. ⁪ заявление

10. Отметь «х» слова, где в приставках пишется **а***.*

1. ⁪ з…пасать

2. ⁪ п…дбежать

3. ⁪ н…дпилить

4. ⁪ д…плыть

5. ⁪ п…встречать

11. Отметь «х» слова с ошибочным написанием суффиксов.

1. ⁪ бантик

2. ⁪ тигрёнок

3. ⁪ часочек

4. ⁪ билетик

5. ⁪ ясность

12. Отметь «х» раздельное написание

1. ⁪ (от)мороза

2. ⁪ (от)крывать

3. ⁪ (у)дома

4. ⁪ (у)бегать

5. ⁪ (не)бесный

13. Отметь «х», в каких словах надо писать **ь**

1. ⁪ лодоч…ка

2. ⁪ ден…ки

3. ⁪ барабан…щик

4. ⁪ яблоч…ный

5. ⁪ руч…и

14. Отметь «х», какие слова нельзя разделить на слоги для переноса.

1. ⁪ голова

2. ⁪ яма

3. ⁪ слон

4. ⁪ поёт

5. ⁪ ручка

**18.04 Контрольный словарный диктант**

Словарные диктанты.

Корова, молоко, деревня, капуста, космонавт, овощи, чувствовать, лопата, кинофильм, ужин, завтрак, телевизор, Россия.

**Проверочные работы -3**

**16.09** Тема: «Фонетика. Слово и предложение. Слова изменяемые и неизменяемые. Окончание».

1 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

1-й звук в слове *мяч;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2-й звук в слове *лето*; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-й звук в слове *ряд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Выбери и запиши только правильную характеристику звука:

[ б ] – согласный, звонкий, мягкий;

[ б ] – согласный, глухой, твёрдый;

[ б ] – согласный, звонкий, твёрдый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выпиши слова, называющие предмет (имена существительные).

Яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, цветной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпиши вопросительное предложение.

Я очень люблю лето!

Какие ягоды ты любишь?

Мы сегодня едем в театр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Отметь окончания в словах..

Ветка, о грибах, к реке, под сосной, о солнце, (вижу) звезду, птицы

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

Озеро, метро, окно, зёрнышко, пальто, радио

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

3-й звук в слове *утюг;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2-й звук в слове *жизнь*; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-й звук в слове *друг;.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Выбери и запиши только правильную характеристику звука:

[ л ] – согласный, звонкий, твёрдый;

[ л ] – согласный, звонкий, мягкий;

[ л ] – согласный, глухой, мягкий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выпиши слова, называющие предмет (имена существительные).

Петь, песок, мелкий, коньки, играет, ловкий, пол

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпиши вопросительное предложение.

Какая сильная гроза началась!

Сдай книги в библиотеку.

Когда ты закончишь уборку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Отметь окончания в словах..

(с) грозами, рыбаки, кормушка, гриб, ямы, поля, песок

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

Пони, кони, жирафы, кенгуру, сани, такси

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15.11 Проверочные работа (диктант)**

Тема: Правописание гласных и согласных в корне слова.

Прогулка.

Друзья ловко пролезли через кусты шиповника. Вышли на опушку леса. Перед ними чудесный лесной пруд. Низко склонились ветки ив. У дорожки мягкая травка. Дети вернулись на дачу. Уже готов обед.

Слова для справок: *через, на опушку, перед.*

Орфографическое задание.

I вариант.

1. Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне».
2. Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Ложка – ложечка

Сладость – сладкий

Близок – близкий

Мягок - мягкий

II вариант.

1. Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне».
2. Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Загадка - загадывать

Улыбочка - улыбка

Резок - резкий

Гибок - гибкий

**3.05 Проверочная работа «Лексика»**

I вариант

1. Подчеркни сочетания слов, в которых слова *норка* и *лисичка* обозначают зверька.

Уютная норка. Шустрая норка.

Вкусные лисички. Озорные лисички.

2. Закончи предложения заимствованными словами.

1) Краска, которая разводится водой, — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Стеклянный ящик с водой для рыб — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Кусочек хлеба с маслом, сыром, колбасой — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: *бутерброд, акварель, аквариум.*

3. К устаревшим словам первой группы подбери совре­менные слова из второй группы. Соедини пары слов.

издалеча, город,

воротился, издалека,

град вернулся

4. Прочитай. Запиши значение фразеологического со­четания *бить баклуши* и составь с ним предложение.

*Вариант происхождения.* Раньше баклушами называли заготовки для деревянных ложек. Сделать их было легко. Такую работу поручали самому неумелому или лентяю.

Бить баклуши —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь предложение с фразеологизмом *знать назу­бок,* который обозначает «очень хорошо знать».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II вариант

1. Подчеркни сочетания слов, в которых слова *кашка* и *лисичка* обозначают еду.

Красная кашка. Горячая кашка.

Вкусные лисички. Озорные лисички.

2. Закончи предложения заимствованными словами.

1) Прямоугольник с равными сторонами — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Музыкальный звук — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Разноцветная масса для лепки — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: *пластилин, нота, квадрат.*

3. Прочитай предложения. Найди устаревшие слова, которые совпадают по значению со словами *издалека, вер­нулся, город.* Запиши пары слов.

Издалеча наконец воротился царь-отец. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать и сын идут ко граду.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Исправь ошибки в значениях фразеологизмов.

*Водить за нос* — запомнить.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Намотать на ус—* бездельничать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Бить баклуши* — обманывать.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь предложение с фразеологизмом *зарубить на носу,* который означает «запомнить крепко-накрепко».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28.05 Административный контрольный диктант за II полугодие.**