ГОУ ТО «Новомосковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

КВН

*по математике*

(6 класс)

Учитель: Лымарь Л.Н.

**Математический К В Н.**

Цели игры: расширить знания учащихся, развивать речь, познавательный интерес, логическое мышление; воспитывать культуру поведения на уроке и культуру диалогового общения; продолжить формирование интереса к математике через нестандартную форму урока и наполнение содержания занимательными задачами.

Оборудование: карточки с заданиями, листы формата А-4 с заданиями в рисунках, разрезные карточки с буквами.

Ход игры.

**1. Разминка** *(Кто быстрее ответит - получает 1 балл.)*

- Сколько месяцев в году? *(12)*

- Назовите шестой месяц года. *(Июнь.)*

- Сколько всего времен года? *(4)*

- Сколько месяцев во времени года? *(3)*

- Какой по счету среди зимних месяцев январь*? (2)*

- Каков порядковый номер месяца года, заканчивающегося на «Й»? *(5, май.)*

- Предпоследняя буква второго месяца зимы. *(р)*

- Название первого месяца осени . (*Сентябрь.)*

- Кого по осени считают? *(Цыплят.)*

- Назовите четвертую с начала букву русского алфавита. *(г)*

- Какая по счету в алфавите буква «Ю»? *(32-я)*

- Сколько океанов на Земле? *(4)*

- Назовите первую букву названия столицы Франции. *(П)*

- Назовите первую букву названия страны, где столица Токио. *(Я)*

- Сколько дней в високосном феврале? *(29)*

- Какая буква четвертая в слове ПОДЪЕЗД? *(Ъ)*

**2. Командные конкурсы**

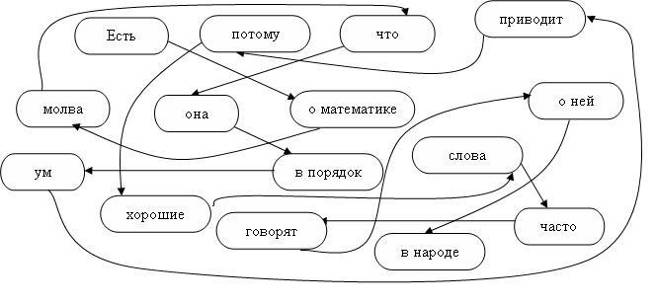
А) За 2 мин (по песочным часам) составить как можно больше математических терминов (слов, связанных с математикой) на букву «п» (другой вариант игры – разные буквы всем командам). Подсчет баллов ведется по количеству неповторяемых терминов.

Б) За 2 мин вспомнить и записать как можно больше пословиц и поговорок, содержащих числа. (Пример: семеро одного не ждут.)

1. **Конкурс «Лабиринт»**

Лабиринт (греческое слово) означает ход в подземелье.

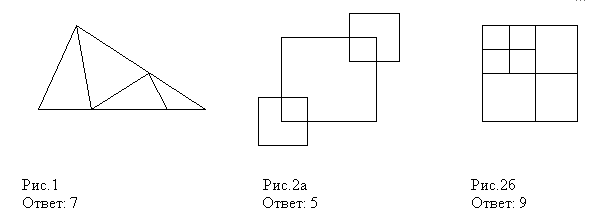
Лабиринт – запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений.

Каждая команда получает стихотворение о математике, но оно «разбилось», остались подсказки в виде стрелок и номеров.

Верните это стихотворение в первоначальный вид.

1. **Конкурс на внимание.**

Определите, сколько треугольников (квадратов) вы видите на рисунке.



1. **Конкурс пословиц.**

Закончите следующие пословицы :

* Человек славен……. Трудом
* Умелые руки не знают………. Скуки
* Лодырь в деле, что трус в………. Бою
* Не сиди сложа руки - не увидишь……..скуки
* Была бы охота - заладиться всякая……….. работа
* Кто любит трудиться, тому без дела……..не сидится
* Смотри дерево в плодах, а человека………в трудах.

1. **КОНКУРС КАПИТАНОВ**  
   1. Отмерить 30 см на глаз. Кто точнее?

2. Кто внимательнее и быстрее перечислит все цифры по порядку от 1 до 25, показывая их?

1капитану   
21 12 7 1 20  
6 15 17 3 18  
19 4 8 25 13  
24 2 22 10 5  
9 14 11 23 16

2 капитану  
22 25 7 21 11  
6 2 10 3 23  
17 12 15 5 18  
1 16 20 9 24  
19 13 4 14 8

1. **Конкурс «Найди лишнее слово».**
2. Килограмм 2) Прямоугольник

Километр Треугольник

Центнер Квадрат

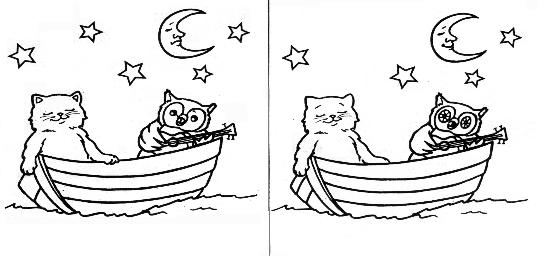
Грамм Круг

Тонна Пятиугольник

1. **Конкурс «Составь слово из букв»**
2. Числитель
3. Множитель

**9.Конкурс «Самый внимательный».**

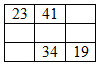
За одну минуту должны найти как можно больше различий между картинками. После объяснения задания засекается время. Участники команде приносят столько баллов, сколько различий находят.



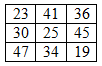
Найди десять различий между рисунками.

1. **Конкурс на сообразительность.**

Нужно вписать в пустые клетки числа, чтобы сумма по любым вертикалям и горизонталям равнялась числу 100.

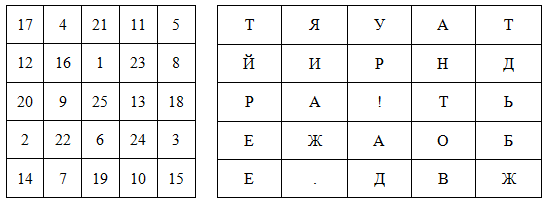


*Ответ:*



1. **Конкурс «Отгадай героя из мультфильма»**

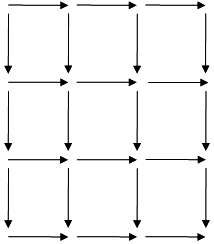
Сравните две таблицы, найдите логическую связь между ними, прочитайте предложение и скажите, какому очень популярному герою мультфильмов он принадлежит.



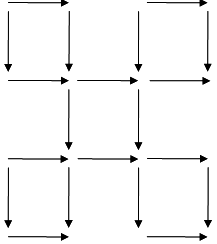
*Ответ:* «Ребята, Давайте жить дружно!» Кот Леопольд.

1. **Конкурс капитанов**

Перед вами девять равных квадратов, составленных из стрелочек. Уберите 4 стрелки так, чтобы получилось пять равных квадратов и не осталось ничего лишнего. (Сотрите ластиком)

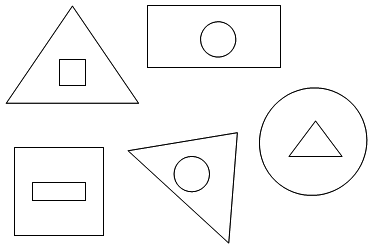


*Ответ:*



**13. Конкурс «Тренировка памяти»**

(По одному человеку от команды, фигуры заранее изображены на доске.)



*Задание.* Посмотреть на фигуры 5 сек, затем воспроизвести на доске или бумаге

**14.** **Логические задачи**

А) Найти закономерность и продолжить числовой ряд двумя числами:

***1 команда:*** 2; 5; 8; 11; 14;… (17; 20)

***2 команда:*** 1; 2; 4; 8; 16; 32; … (64; 128)

Б) Найти закономерность и продолжить числовой ряд двумя числами:

***1 команда:*** 3; 4; 6; 9; 13; … (18; 24)

***2 команда:*** 1; 11; 20; 28; 35; … (41; 47)

**Подведение итогов игры.**

**Объявление победителя и вручение призов.**