Геометрия 7 класс.

 Практическая работа «Построения при помощи линейки и

 циркуля».

 Образовательные цели:

 совершенствование умений и навыков работы с инструментами.

 Развивающие цели:

 развитие внимательности, аккуратности.

 Воспитательные цели:

 воспитание культуры труда.

 Оборудование:

 линейка, карандаш, циркуль, бумага формата А 3,

 на доске даны задания с указанием количества балов, которые

 ученик получает при правильном построении.

 Ход занятия:

1. Организационный момент:

происходит анализ задач для сильных детей перед началом

работы, со слабыми учащимися каждая задача разбирается и

тут же выполняется.

1. Выполнение работы.
	1. С помощью циркуля и линейки построить серединный

перпендикуляр к данному отрезку. 1 бал.

 2. Разделить отрезок на 4 равные части. 1 бал.

1. В треугольнике АВС построить медианы АМ и ВК. 3 бала.

4. В треугольнике АВС построить биссектрису угла В. 3 бала.

1. Построить окружность данного радиуса, проходящую

через данную точку. 2 бала.

1. Постройте окружность данного радиуса, проходящую

через 2 данные точки. 5 балов.

1. Дана прямая а, точки А и В и отрезок РМ. Постройте

треугольник АВС так, чтобы вершина С лежала на

прямой а, и АС=РМ. 5 балов.

.Подведение итогов.

В конце урока ученики подсчитывают свои балы и выставляют

оценки за 4бала-«3», за 8 балов-«4», за 15 балов-«5».