***Вопросы к игре по теме: «Рациональное использование и охрана атмосферы»***

1.Газовая оболочка Земли, которая вращается вместе с ней (Атмосфера)

2.Болезнь, появляющаяся при повышенной концентрации диоксида серы в воздухе (бронхит)

3.Система, состоящая из мелких твердых или жидких частиц, взвешенных в газовой среде (аэрозоль)

4.Процесс жизнедеятельности зеленых растений, который нарушается в процессе загрязнения воздуха (фотосинтез)

5.Какой «эффект» усиливает возрастание концентрации СО2 в атмосфере (парниковый)

6.Химическое вещество, содержащееся в угарном газе (тетраэтилсвинец)

7.Система слежения за составом и качеством атмосферного воздуха (мониторинг)

8.Какое из соединений с кислородом наиболее токсично для человеческого организма (диоксид)

9.Установка этих сооружений является основным средством борьбы с загрязнением атмосферы (фильтр)

10.Что вызывают оксиды азота, когда они попадают на эпителии органов дыхания (отеки)

11.Вещества, выделяемые растениями, убивающие бактерии (фитонциды)

12.Что попадает в организм человека с воздухом за счет ионизирующего излучения (радионуклиды)

13.Какие процессы нарушаются в человеческом организме при снижении активности ферментов, участвующие в насыщении крови кислородом (обменные)

14.Как называется естественная смесь газов, составляющая земную атмосферу (воздух)

15.Какой кодекс РФ содержит требования к состоянию полетной техники в части снижения загрязнения атмосферы (воздушный)

16.Савокупность твердых частиц, входящих в состав атмосферного воздуха (пыль)

17.Какие станции входят в сеть наблюдений за радиоактивным загрязнением окружающей среды (метеостанции)

18.Один из альтернативных источников энергии ,при сгорании которого в атмосферу выделяется меньше всего загрязняющих веществ(газ)

19.В каких районах необходимо размещать промышленные предприятия(вдали от населенных пунктов)

20.Состояние атмосферы, при котором снижается количество прямой солнечной радиации (запыленность)

21.Один из наиболее радиоактивных элементов периодической системы (уран)

22.Одно из последствий радиоактивного загрязнения, которое оказывает отрицательное влияние на здоровье потомков (мутации)

23.Образования в озоновом слое Земли, которые пагубно влияют на состояние атмосферы и других оболочек Земли (дыры)

24.Какая технология производства используется по анологии с процессами, происходящими в Биосфере: отходы одного звена в экосистеме используются другими звеньями (безотходная)

25.Вещества, признанные не пригодными для дальнейшего использования в рамках имеющихся технологий, или после бытового использования продукции (отходы)

26.В какой стране Северной Америки в период с 1970 по 1980 около металлургического комплекса была уничтожена вся растительность (Канада)

27.Какая катастрофа показала, что атомные электростанции требуют повышенного внимания к системе их безопасности (авария на Чернобыльской АЭС)

28.Одно из загрязнений атмосферы, приводящее к заболеваниям нервной системы и снижению слуха (шумовое)

29.Назовите один из крупнейших металлургических комбинатов России, оказывающий отрицательное действие на атмосферу (Норильский)

30.Что регламентирует нормы выбросов в атмосферу, рекомендует методы измерения содержания в воздухе загрязняющих веществ (ГОСТ)

31.Какое вещество можно заменить смесью различных спиртов, во избежание попадания выхлопных газов в атмосферу (бензин)

32.Правовой акт, регулирующий взаимоотношения общества и природы (закон)

33.Бинарное соединение химического элемента с кислородом в степени окисления-2(оксид)

34.Это вид метеорологических осадков, при которых наблюдается понижение их PH из-за загрязнения воздуха оксидами серы и азота (кислотные дожди)

35.Английский ученый, который впервые ввел термин «Кислотный дождь» (Смит)

36.В какой стране впервые были обнаружены кислотные дожди ( Скандинавия)

37.Назовите процесс в результате которого в атмосферу выбрасывается огромное количество твердых частиц разного размера (вулканизм)

38.Один из искусственных загрязнителей атмосферы (промышленность)

39. В состав какой оболочки Земли входит атмосфера (Биосфера)

***Методика проведения урока игры по теме: «Рациональное использование и охрана атмосферы»***

***Цели урока:***

1. Сформировать знания о строении атмосферы, ее загрязнении и последствиях загрязнения. Познакомить с мерами по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, с правовыми основами охраны атмосферы.
2. Развить умение работать с текстом учебника, составлять конспект. Развить навыки работы в группе, правильно распределять указанное на задание время и полностью отвечать на поставленный вопрос.
3. Воспитать умение слушать членов группы, уважительно относиться к их мнению.

***Оборудование***: Листы с вопросами, текст распечатанный, жетоны, ведомость участников команд.

***Методы***: частично-поисковый

***Ход урока:***

1.Орг.момент 5 мин.

2.Изучение нового материала 45 мин

Дано задание: учащиеся читают распечатанный текст, затем готовят ответы на вопросы

3.Проведение игры:40 мин

1) Группы делятся на команды, каждой команде даны задания (придумать название и девиз, заполняется ведомость участников)5 мин

2) Учащимся задаются вопросы, при ответе на которые каждая команда получает жетоны.30 мин

3) Подводятся итоги, подсчет жетонов, определение команды победителя, выставление оценок. Команда, набравшая большее количество баллов получает высшую оценку.5 мин

4.Итог урока

Саморефлексия учащихся