Мастер класс «Родительский дом-начало начал».

1. Вступление.

(Звучит мелодия «Родительский дом»)

Семья – это  то, что мы делим на всех,
  Всем понемножку: и слезы, и смех,
  Взлет и падение, радость, печаль,
  Дружбу и ссоры, молчанья печать.
  Семья — это то, что с тобою всегда.
  Пусть мчатся секунды, недели, года,
  Но стены родные, отчий твой дом –
  Сердце навеки останется в нем!

2.Основная часть.

-Я рада вас видеть вновь. Мы люди у которых разные имена, разное образование, разные характеры, взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что нас объединяет - любовь к детям. И кому как не нам знать, что для ребенка весь мир - это отчий, родительский дом, это его семья.

Тема нашей встречи «Родительский дом-начало начал».

1. Я приглашаю на сцену тех, у кого есть ромашка. Организуйте группы по цвету одного из лепестков.

В толковом словаре одно из лексических значений слова СЕМЬЯ звучит так: Семья, основанное на браке или кровном родстве, малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Задание участникам: составьте 3 пословицы о семье, части которых у вас на столе.

Мудрые русские пословицы о семье отличаются житейской проницательностью и пониманием важности сохранения крепкой и дружной семьи, с миром и гармонией в доме.  Эти фразы воспитывают нас всех, независимо от возраста, воспитательный эффект был замечен мудрецами еще в давние времена, и никогда они не станут пережитком прошлого.

На что и клад, коли в семье лад.
Любовь да совет — так и горя нет.
Добрая семья прибавит разума-ума.

Вся семья вместе, так и душа на месте.
В дружной семье и в холод тепло.

В хорошей семье, хорошие дети растут.

-Послушаем участников, что у них получилось.

1. Все эти пословицы о счастливой семье. Подумаем, что нужно для создания счастливой семьи. Поселим эти ценности в наш дом. Передавая домик друг другу называйте по одному слову. Начну я.(любовь)

Мы получили модель счастливой семьи. (слайд 2)

1. Конфуций писал: «Государство- это большая семья, а семья- это маленькое государство и держится оно на любви»

Способность к любви воспитывается с первых лет жизни ребенка в родительском доме, но воспитывая ребенка мы часто сталкиваемся с проблемами, непониманием. Происходят конфликты. И часто мы не можем сдержать свои эмоции по отношению к ребенку.

- Предлагаю вам решить проблемные ситуации. (листочки на столах). Измените предложенный ответ родителя к данной ситуации.

**Проблемные ситуации .**

* **Ваш ребёнок вернулся домой позже обычного.**

**(Ты никогда не приходишь домой вовремя! В следующий раз будешь ночевать под дверью.)‏**

**«Когда в семье кто-то приходит позже чем мы договариваемся, я волнуюсь так, что не нахожу себе места»**

* **Ребенок просит прочитать новую книжку, вам некогда.**

**( Ты видишь, я занята!)**

* **Сегодня звонил классный руководитель вашего ребёнка по поводу его посещаемости.**

**(Ты прогуливаешь уроки и хочешь остаться неучем?)‏**

**«Мне было очень стыдно во время разговора, и я хотела бы избежать этих переживаний»**

* **Ваш ребёнок не убирает за собой постель и др.**

**(Сколько раз тебе повторять: немедленно убери в своей комнате.)‏**

**«Мне становится неловко, когда гости видят неубранную постель. Под покрывалом она смотрится лучше.**

-Пока наши участники решают проблемные ситуации, давайте поиграем

Игра «Связанный ребенок»

Мы говорим ребенку: «Не бегай, не прыгай, не упади…» — Мы связываем ему ноги (поставьте ноги вместе)

Не трогай то, не трогай это… — Мы связываем ему руки (сцепите руки )

Не слушай, это не для твоих ушей…

 Не кричи, не разговаривай громко…

Не смотри этот фильм… - закройте уши, рот и глаза.

Как вы думаете, что чувствует ребенок в такой ситуации? Ему неудобно, неуютно, дискомфортно)

А как же справились наши участники с ситуациями?

Чтобы дети всегда возвращались в родительский дом, необходима комфортная, теплая, спокойная «погода в доме». И именно на нас, родителях, лежит ответственность за создание этой «погоды».

1. - Сейчас вам предлагается сочинить небольшое стихотворение, используя рифмы: ДОМ - ЖИВЕМ, Я – СЕМЬЯ.

- Послушаем ваши стихи.

- Спасибо за активность и открытость. Надеюсь, что каждый взял себе из нашей встречи нужное и полезное для себя. **Счастья, здоровья, добра и мира Вашим семьям!**

5) -И закончить мне хотелось бы притчей «Домашние тапочки».

(«Натерли новые туфли хозяину ноги. Пришел он домой, снял их, обув комнатные тапочки, принялся всю вину сваливать на них. И они тесные, и они жесткие, и вообще давно пора заменить их на новые: более мягкие и удобные! А тапочки молча терпели и даже не жаловались друг дружке на незаслуженные обиды. Ведь они были домашними... И этим все сказано!)

**Спасибо за внимание!**