Планирование **воспитательной работы во 3 классе коррекционной школы-интерната 8 вида.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностное развитие** | **Охрана здоровья и физическое развитие** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Основы социализации и общения** | **Творческое развитие** |
| «Как я провел лето»беседа | «Дорога должна быть безопасной» Викторина по ПДД | «Россия против террора. Помнить, что бы жизнь продолжалась» | «Нехорошие слова, недобрые шутки» беседа | «Москва не сразу строилась. Достопримечательности Москвы» |
| «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»беседа | «Огонь-друг, огонь-враг» | «Русский народ и его предки – славяне» | «Я умею управлять собой и слушать других» (из цикла «Тропинка к своему Я») | «Просмотр любимых детских фильмов» |
| «Я и другие. Отношения в коллективе»беседа | «Надежная защита организма, или зачем человеку кожа» | «День воинской славы. Победа русских войск в Куликовской битве» | «Этикет или просто хорошие манеры» | «Международный День мира. Конкурс рисунков» |
| «Что означает твое имя?»Информационное сообщение | «Опасность в нашем доме» | «Народный календарь. Сентябрь – желтень, хмурень, рябинник» | «Я умею быть доброжелательным и ласковым» (из цикла «Тропинка к своему Я») | Творческая мастерская «Осень в гости к нам пришла» |
| «Какой я? Черты характера»» | «Что и как предохраняет нас от болезней» | «Мои права и обязанности в классе» | «Твой внешний вид» | «Эта благородная профессия - учитель»Изготовление праздничной стенгазеты |
| «Добро и зло»беседа | «Ответственное поведение, или как себя вести с незнакомыми людьми» | «Адрес школы»Целевая прогулка | «Я умею разрешать конфликты. Культура спора» | «Трудолюбие и лень»беседа |
| «Мои эмоции»беседа | «Что и как мы едим» | «Народный календарь. Октябрь – «листопад, грязник, капустник» | «Какими должны быть мальчики и девочки» | «Творческая мастерская «Мы рисуем осень» |
| «Человек с каменным сердцем»занятие | **«**Во саду ли, в огороде» Мероприятие, посвященное осени» | «В память о Курской битве» Просмотр фильма | «Я испытываю разные чувства и понимаю чувства других людей» | Просмотр детских фильмов |
| «Умею ли я планировать время»беседа | «Почему я слышу?»занятие | «Государственная символика» | «Взрослые и дети. Поведение в школе» | «Путешествие по сказкам Шарля Перро» |
| «Почему бывает стыдно?»беседа | «Скользкая дорога. Первая помощь при травмах» | «Народный календарь. Ноябрь – полузимник, ледень. Синичкин день» | «Радость. Как её доставить другому человеку («Тропинка к своему Я») | Рисование на тему «Моя любимая сказка» |
| «Поговорим о толерантности»беседа | «Что такое прививки и зачем их делают» | «Россия – Родина моя» | «Ложь и фантазия. Чем они похожи и чем отличаются» | Сказки А. С. Пушкина.«Сказка о Золотом петушке» |
| «Красота и труд вместе идут»беседа | «Помни правила дорожного движения» | «Богатыри – защитники Руси» | «Совместные дела. Как научиться работать вместе и не ссориться» | Ручной труд, изготовление поделок. |
| «Что такое доверие?»беседа-рассуждениеИгры на доверие | «Как сделать сон полезным»Информационное сообщение | «Мастера – золотые руки» (народные промыслы) | «Памяти начала битвы под Москвой»Просмотр фильма | Тема дружбы в любимых детских фильмах. |
| «Чем я богат. О ценностях материальных и духовных»беседа | «Правила обращения с огнем. Чтобы огонь не причинил вреда» | «Народный календарь. Декабрь – студень, хмурень» | «Конституция – основной закон государства. Устав школы – основной закон школы» | Ручной труд. Изготовление новогодних поделок. Новогоднее оформление помещения. |
| «Что такое ответственность?»беседа-рассуждение | «Красивые зубы – красивая улыбка» | «Русское хлебосольство» | «Услышать сердце человека» | «Мои любимые герои новогодних фильмов» (просмотр, рисование) |
| «Лидер. Кто это?»беседа-рассуждение | «Чем опасен электрический ток» | «Телефон доверия и социальная служба» | «Обычаи празднования Нового года в мире»Информационное сообщение | «Зимние каникулы»(беседа, инструктаж по безопасному поведению) |
| «Как добиться успеха»беседа | **«**Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет» | «Моя помощь птицам зимой» | «Умеем ли мы общаться, или как устроено общение» | Трудовая акция. Уборка территории, изготовление снежных построек. |
| «Мое место в коллективе»беседа | «Что нужно знать о лекарствах. Домашняя аптечка» | «Народный календарь. Январь – году начало, зиме середина» | «Справедливость к одноклассникам и к себе» | **«**День воинской славы. Блокада Ленинграда»(просмотр фильма, беседа) |
| «Внимание и внимательность»беседа | «Что мы знаем про собак и кошек. Полезные советы» | «Возникновение Москвы. Москва – столица» | «Как понимать друг друга без слов. Мимика и жесты» | Творческая мастерская. Рисование «Зимний пейзаж» |
| «Общительность как черта характера»беседа | «Вредным привычкам скажем «нет». Здоровый образ жизни» | «Башни Кремля» | «В память о Сталинградской битве»Просмотр документального фильма | Творческие развивающие игры |
| «Я как друг»беседа | «Темная улица и безопасность» | **«**Народный календарь. Февраль – бокогрей и ветродув» | «Услышать сердце человека» | Чтение детских книг. |
| «Международный День доброты» | «Как рождаются опасные ситуации на дороге» | «Вперед, мальчишки!»Турнир-викторина | «Как не прослыть неприятным человеком» | Масленица. Зимние забавы. |
| «Чувство обиды»Решение ситуативных задач | «Как научиться преодолевать страх» | «Герб и гимн Москвы» | «В каждом человеке есть темные и светлые качества. Каждый человек уникален. | Оформление праздничной газеты к 8 Марта. |
| «Гнев или как выпустить из себя злого дракона»(упражнения на саморегуляцию и ауторелаксацию) | «Почему мы видим. Как беречь глаза?»занятие | «Народный календарь. Март – свистун, ветронос и зимобор» | **«**Школьные и домашние трудности. Я умею их преодолевать» («Тропинка к своему Я») | «Мои любимые детские фильмы» (просмотр, рисование) |
| «Весна и мое настроение»беседа | «Мы – пассажиры» | «Наша школа – дом родной» | «Обаяние и аккуратность» | «Весенние каникулы»(беседа, инструктаж по безопасному поведению) |
| «Что такое щедрость?»беседа-рассуждение | «Что такое алкоголь?» | «День космонавтики» | «День птиц» | Творческие развивающие игры. |
| «Что делать, если я ничего не хочу?»беседа | «Развивай свою память» | «Народный календарь. Апрель – березол, снегогон» | «Какой я – какой ты? Учимся договариваться» | Рисование на тему «Весна идет, весне дорогу» |
| «Мои интересы и хобби»Беседа | «В красивом теле здоровый дух. Зачем нужен скелет, и что такое осанка» | «Международный День Земли. Земля наш общий дом» | «Культура приветствия, обращения и знакомства» | «Профессии» беседа«Нарисуй себя в будущем» рисование |
| «Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность»беседа | Час игры Игры - эстафеты | «Государственный праздник весны и труда» |  «Твои поступки и чувства других»  | Мои любимые детские фильмы. |
| «Почему мы говорим неправду, или поможет ли нам обман?» | «Безопасность при любой погоде (солнечно, жарко, дождь, гроза) | «Государственный праздник 9 мая – День Победы» | **«**Как можно все объяснить взрослым, или я умею просить прощения» | «Моя любимая погода»Рассказ с помощью карандаша |
| «Семь наших Я. Научись смотреть на себя со стороны» | «Не шути с огнем» | «Народный календарь. Май – травник, травень» | «Настоящий друг. Умею ли я дружить» | Чтение детских книг. |
| «Вот и стали мы на год взрослее»беседа | Спортивные конкурсы и состязания «Здоровье и спорт» | «Забота о родных» | «Ссора и драка. Трудности в отношениях с друзьями» | Творческие развивающие игры. |
| «А умею ли я отдыхать»беседа | «Для всех без исключения есть правила движения» | «Отдых на природе. Что можно и что нельзя» | «Диалог, согласие, конфликт»Поведенческие тренинги | Конкурс рисунков «День защиты детей» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |