



Презентация проекта

по теме

**«Времена года»**

реализуется обучающимися 1 класса

выравнивания на интегрированных уроках

по окружающему миру.

Научный руководитель: Герасимова Л.С.

# Комментарии

- Проект рассчитан на **3** недели, проводятся в **1** классе.

# Возможности технологии проектной деятельности


- Развивает умение мыслить самостоятельно
- Позволяет работать в группах разного состава
- Развивает умение организовывать учебное сотрудничество, совместную деятельность
- Позволяет ученикам формулировать свою точку зрения, аргументировать ее, отстаивать свое мнение.

# Цель:

развитие умений и навыков проектирования и исследовательской деятельности.

# Задачи:

- Познакомить с разнообразием и сменой времен года.
- Получить представления о признаках и особенностях смены времен года.

- 
- Учится самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее.
  - Формировать ответственность за свою деятельность, уважительное и равноправное взаимодействие с партнерами.
  - Подготовить младших школьников к более глубокому изучению основ наук. Вооружить учащихся методами научного познания.

# Обоснование методов и технологий, применяемых в данном проекте

Объяснительный метод	Позволяет познакомить учащихся с ситуацией.
Репродуктивный метод	Позволяет обнаружить уже имеющиеся знания по теме
Частично-поисковый метод	Помогает организовать аналитическую работу учащихся в группах по поиску решения проблемы
Игровой метод	Повышает мотивацию при создании творческой работы
Метод стены или панели	Позволяет детям познакомиться с работами друг друга и оценить творческие работы одноклассников, сравнить со своим.

# Ход занятия

## Подготовительный этап

Деятельность учителя	Учитель предлагает учащимся создать презентацию по теме «Времена года», для показа другим ученикам. Поступает предложение объединить два класса и поделить темы.
Деятельность учащихся	Дети в ходе небольшой игры делятся на группы по 5-6 человек. Выбирают командира группы. Придумывают ее название.

# Основной этап

<p>Деятельность учителя</p>	<p>Постановка проблемного вопроса. Деление класса на группы. Помощь в подборе информации. (Источниками информации могут быть записи, научно-познавательная и художественная литература, личные наблюдения, творческие работы (стихи, рисунки и т.п.). При планировании не следует забывать и об иллюстрациях. рисунок – элемент подачи материалов, который выделяет ту или иную заметку из множества других,</p>
<p>Деятельность учащихся</p>	<p>Знакомство с материалами, аналитическое чтение с пометками, Краткое изложение прочитанного, обсуждение. Дискуссия в группах. Представление результатов.</p>



# Итоговый этап

Деятельность учителя	Подведение итогов. Обобщающее слово учителя. Составление презентации по итогам работы обучающихся и ее показ в классах.
Деятельность учащихся	Изготовление творческих работ с применением различных видов деятельности. Представление работ, рейтинговое оценивание.

# Приложения

## Приложение № 1

**Времена  
года.**

# Фотогалерея

