В ходе обучения большое внимание уделяю саморазвитию учащихся, а именно чтобы дети научились:

* принимать самостоятельно учебную задачу;
* определять учебные операции;
* производить контроль и самоконтроль;
* осуществлять оценку и самооценку.

Считаю, что очень важно формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии.

За основу работы мною взяты следующие принципы:

1. Принцип природосообразности (развитие способностей учащихся, поддержка их стремления учиться, осуществление помощи учителя детям в обучении и развитии)
2. Принцип гуманизации (учет интересов учащихся к определенным видам занятий)
3. Принцип обучения в зоне ближайшего развития

Урок является основной формой обучения, на котором через взаимосвязанную деятельность учителя с учащимися стараюсь формировать навыки учебного труда, а полученными знаниями учу уметь пользоваться на практике.

На каждом уроке использую разнообразные формы работы, в ходе которой ученики организуют свою деятельность, учатся достигать поставленных целей, учатся добиваться результатов и получают ответы на вопрос: «Как это сделать?»

Таким образом, у учащихся вырабатываются умения и навыки учебного труда и с каждым годом приобретаются новые качества, базируясь на развитии психических процессов. Для реализации системы работы главным считаю обеспечение полной занятости всех учащихся на протяжении всего урока и организацию индивидуальной деятельности каждого ученика. Важно, что выполняя сначала действия самостоятельно, а потом сравнивая результаты своей работы с результатами другого, можно многому научиться и развиваться дальше.