**Конспект урока по окружающему миру. 3 класс, тема «Превращение и круговорот воды в природе».**

**Тема урока**: **Превращения и круговорот воды в природе**.

**Цели и задачи урока.**

**Образовательные:**

* познакомить учеников с тремя состояниями воды;
* сформировать представление о круговороте воды в природе и превращениях воды как важнейших явлениях природы.

**Развивающие:**

* развивать умение моделировать природные процессы;
* развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;
* расширять словарный запас учащихся.

**Воспитательные:**

* формировать экологическое мышление, понимание необходимости сохранения чистоты воздуха, воды и почвы всеми людьми планеты.

**Оборудование:** компьютер, иллюстрации, схема круговорота воды в природе, для опыта спиртовка, вода, треножник

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

А теперь проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадки?

Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке продолжим изучать свойства воды, узнаем, где мы можем встретить **воду.**

Тема нашего урока «Превращения и круговорот воды в природе» (слайд 1).

1. **Проверка домашнего задания. Задания подобраны индивидуально и для всего класса.**

**Карточка №1**

Соедини стрелками, какие свойства относятся к воздуху, а какие к воде.

|  |  |
| --- | --- |
| Без запахаБез цветаРасширяется при нагреванииСжимается при охлажденииРастворительПлохо проводит тепло ПрозрачностьТекучесть | ВоздухВода |

**Карточка №2**

1. В каком случае основные свойства воды указаны верно.
	1. имеет синий цвет, без запаха, прозрачная;
	2. бесцветная, без запаха, без вкуса, прозрачная.
2. Что происходит с водой при нагревании
	1. при нагревании вода сжимается
	2. при нагревании вода расширяется
3. Вода является растворителем
	1. Да
	2. нет

**Карточка № 3**

Подчеркни свойства воды:

1. Без вкуса, без запаха, прозрачность, текучесть, бесцветность, испаряемость, горючесть, растворитель.
2. Где можно наблюдать воду в различных состояниях?. Используя слова для справок, заполни таблицу.

*Слова для справок:* ручей, сосулька, пар, океан, айсберг, туман.

|  |
| --- |
| Состояния воды |
| твёрдое | жидкое | газообразное |
|  |  |  |

**Карточка № 4**

Вставь слова:

Вода при нагревании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а при охлаждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Воду можно очистить с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пока несколько человек работают по карточкам, учитель проводит опрос по вопросам раздела «Проверь себя»

* Почему воду называют одним из главных богатств на Земле?
* Какова роль воды в жизни организмов?
* О каких свойствах воды вы знаете?
* Как можно очистить грязную воду?
* Расскажите о составе воды.

**Итог**: Какие свойства имеет вода?

1. **Работа над новым материалом.**

1) Вода в природе (Слайд 2).

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовётся.

Лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Сегодня у нас необычный урок. Мы узнаем о том, в каких трех состояниях может быть вода и что такое круговорот воды в природе.

(Слайд 3).

Вода – одно из самых важных для природы вещество, оно содержится повсюду, даже внутри живого организма. Ты можешь сосчитать, сколько воды содержится в твоём организме, массу своего тела нужно разделить на 3 и полученное число умножить на 2.

(Слайд 4).

Вода не только поит, но и кормит, без воды не приготовить ни одно блюдо. Вода вырабатывает электрический ток, помогает перевозить грузы.

2) Три состояния воды

Вы уже знаете, что вода в природе может находиться в разных состояниях. Посмотрите на рисунки.

(Слайд 5 – роса, брызги) – какое состояние воды вы видите? (жидкое)

(Слайд 6 – лёд, снег) - … (твёрдое)

(Слайд 7 – пар, облака) – … (газообразное)

О том, как происходит превращения одного состояния воды в другое, мы сейчас и поговорим.

3) Круговорот воды в природе.

Стихотворение «Круговорот воды в природе»

Вода появляется из ручейка

Ручьи по пути собирает река.

Река полноводно течет на просторы

Пока, наконец, не вливается в море.

Моря пополняют запас океана,

Над ним формируются клубы тумана.

Они поднимаются выше пока

Не превращаются в облака.

А облака, проплывая над нами

Дождем проливаются, сыплют снегами

Весной соберется вода в ручейки.

Они потекут до ближайшей реки.

Как весь процесс называют в народе?

Верно, круговорот воды в природе.

4) Практическая работа.

 Нагреваем воду до кипения, над ней подставляем  стекло со снегом и мы видим на ней капли, которые падают вниз. Как это объяснить? Вода при нагревании быстро испаряется. Невидимый пар поднимается вверх. Соприкасаясь с холодным предметом, он снова превращается в воду и в виде капли падает вниз.

А как в природе вода меняет своё состояние? Да так же – под воздействием температуры. Сейчас мы узнаем это поподробнее из рассказа о капельке.

Работа с учебником и схемой. (Слайд 8 – круговорот воды в природе)

Работа с учебником. (Учащийся читает вслух текст учебника стр.53-54, чтение с остановками, на которых ученики обращают внимание на схему круговорота воды в природе).

1. **Физкультминутка.**

Льется чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше

1. **Водоемы в природе.**

Вода в больших количествах в природе находится в водоёмах.

* А как вы понимаете слово «водоем»?
* Какие вы знаете водоёмы?

(Слайды 9-13 – океан, море, река, озеро, болото).

Кругом вода,

А с питьём беда (море)

(Слайды 9-10)

Течет, течет — не вытечет,

Бежит, бежит— не выбежит. (река)

(Слайд 11)

И месяц, и звезды - все в нем отражается.

Как же это зеркало называется? (озеро)

(Слайд 12)

Не вода и не суша:

На лодке не уплывёшь,

И ногами не пройдёшь. (болото)

(Слайд 13)

¾ поверхности Земли занимает вода. А об обитателях этих водоёмов мы поговорим на следующих уроках.

1. **Самостоятельная работа в рабочих тетрадях.**

А чтобы закрепить ваши знания, выполните самостоятельную работу в тетради на стр. 23-24 (№ 2,3,4). А если у вас возникнут трудности, вы можете воспользоваться учебником или спросить соседа по парте.

1. **Домашнее задание.**

Прочитайте текст на страницах53-56,  выполните задания на странице 56, выполните задание в рабочей тетради – страница 25, №5.

1. **Подведение итогов урока.**
* Что удивило вас на уроке, что открыли для себя нового?
* Что помогло вам понять лучше новый материал?
* Какие три состояния воды вы теперь знаете?
* Что такое круговорот воды в природе?

Если вам всё было понятно на уроке, и вам понравилось работать на этом уроке, я попрошу прикрепить к классной доске синюю капельку, а если у вас возникали трудности, то жёлтую капельку, и я буду знать, кому нужна помощь.

(Слайд 21 - Спасибо за сотрудничество, вы молодцы!)

**Список используемой литературы и источников:**

1. Дмитриева О. И.., Максимова Т. В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2006.
2. Кузнецова м.И. Окружающий мир: Зачетные работы: 3 класс/ М. И. Кузнецова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. Плешаков А. А. Мир вокруг нас: Учеб. Для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008.
4. http://images.yandex.ru/yandsearch?clid=1872363&win=90&text