**Работа в школьном образовании по физическому воспитанию, направленная на раннее выявление специализации спортивной деятельности учеников**

В современном мире прослеживается позиция очень ранней спортивной специализации. Если раньше никто и не мог подумать отдавать своего ребёнка в секцию в 4 года (за единственным исключением – гимнастика и плавание), то сейчас родители хотят видеть своих детей чемпионами ещё в детском саду. На эту потребность среагировал рынок, и повсеместно в дошкольных учреждениях стали открываться секции по разным видам спорта. Тренер знает, что талант будущего спортсмена-чемпиона закладывается природой и тренировкой можно развить только 10-20% физических качеств. Поэтому на первых занятиях проводится тестирование (прыжок в длину с места, челночный бег и т.д.) и определяется направленность характера спортивной предрасположенности к какому либо из видов спорта, и родителям рекомендуется обратить внимание на характеристику специалиста. Точно также происходит в школе. Учитель, определив основные кондиционные способности учеников, выделяет особо выдающиеся, и проводя личные беседы с родителями, рекомендует им заняться определённым видом спорта, к которому предрасположен их ребёнок. Например, если на тестах определяется медленная иннервация мышечных волокон, то рекомендуется заниматься циклическими видами спорта: бег на длинные дистанции, лыжные гонки, в которых нужна хорошая выносливость; если мышцы быстрые – то единоборства, игровые виды. В учебном процессе учитель и тренер строят занятия, опираясь на данные сильнейших учеников, осуществляют на них показ элементов техники, стараются выстроить систему выступления на соревнованиях так, чтобы талантливый ученик смог реализовывать свои способности, аккуратно ставят его в пример остальным (аккуратно, чтобы не появилась «звёздная болезнь»). Тренер и учитель знают, что без понимания и поддержки со стороны родителей, результата не будет, и поэтому находятся в постоянном контакте с ними.

Талант может проявиться в любом возрасте, главное его заметить. Вот один из примеров: в одной из школ (Гимназия №63) учитель физической культуры организует поездки в детские оздоровительные лагеря на каникулы. Совершенно случайно при стрельбе в тире он заметил, что одна из девочек (Гречишникова Кристина, возраст 14 лет) при первой стрельбе выбила весь центр мишени, как оказалась, винтовку она держала впервые. Тогда учитель убедил её и родителей обратиться в секцию стрельбы. Уже через две недели она выполнила разряд по стрельбе.

Таким образом, мы пришли к выводу, что учителя физической культуры на уроках должны представлять широкий спектр тестов, определяющих направленность в спортивной деятельности школьника и доводить результаты до сведения родителей.

*Учитель физической культуры ГБОУ Гимназии №63 – Курашевич Сергей Станиславович.*