**Тема «Спешите творить добро!» Ситуативный практикум.**

**Класс: 3**

**Цель:** содействовать формированию духовно-нравственных ценностей

у воспитанников.

**Задачи:**

- формировать у воспитанников основы доброго поведения;

- развивать коммуникативные навыки, способность к сотрудничеству;

- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения,

учить выражать чувства, обогащать словарный запас;

- воспитывать у детей нравственные чувства: доброты, дружелюбия,

взаимопонимания, гуманное отношение к окружающему миру, друзьям, близким людям.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент занятия.**

Давайте начнем наше занятие с улыбки друг другу. Встанем в круг (символ дружбы, взаимопонимания и принятия себя и других), возьмемся за руки, повернем голову к соседу справа и подарим ему добрую приветливую улыбку, повернули голову к соседу слева и ему подарите добрую приветливую улыбку, передайте тепло своих ладоней, протяните руки в круг и покажите какие вы добрые, дружные.(положить руки на плечи соседу)Вспомнить правила сотрудничества .

**2.Формулирование темы занятия**

-Послушайте сти­хотворение и скажите тему нашего занятия .

Слово это серьезное,   
Главное, важное.  
То, что значит оно,     
Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье   
На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других   
Позабыть не дает.

И оно поважнее,   
Чем лица красота.  
Догадались, что это?              
Сердец  **ДОБРОТА*. Слайд 2***

**3.Продолжи фразу *Слайд 3,4,5***

**Добро-это умение** радоваться, сочувствовать, сопереживать, сострадать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.  
**Доброта** – **это качество человека**: отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим… (милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарное уважение, нежность, скромность. )

**Добрый**  **человек** - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

**4.Выбери пояснение к слову**

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и подчеркнуть их . (один у доски) ***Слайд 6***

* аккуратный
* доброжелательный
* вежливый
* грубый
* неучтивый
* умеет прощать обиды
* чуткий
* отзывчивый
* помогает в беде
* часто ссорится
* вспыльчивый
* скромный
* общительный
* ласковый
* веселый
* счастливый
* наглый
* внимательный
* жадный
* крикливый
* бескорыстный

**5.Практикум**

-А чтобы лучше разобраться в понятиях добро, доброта, добрый мы выполним задания.

-Первый шаг к доброте это- доброе слово.

**5.1Игра «Доскажи словечко».**

**-** Давайте мы немного поиграем.

- Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит**:…( « Добрый день!»)**

Растает ледяная глыба

От слова доброго…**.(«Спасибо»)**

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:…**(«Прости, пожалуйста»)**

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы :..**(«Спасибо»)**

-Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(**здравствуйте)**

**5.2.Загадки о сказочных героях**

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. ***Слайды7,8,9,10***

Уплетая калачи,   
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне***.(Емеля)***

|  |
| --- |
| Этот сказочный герой С хвостиком, усатый, В шляпе у него перо, Сам весь полосатый, Ходит он на двух ногах, В ярко-красных сапогах. |

***( Кот в сапогах)***

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

***(Дюймовочка)***

Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал!  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь.

***(Золушка)***

**5.3Танец *«Что такое доброта?»***

А сейчас мы с вами станцуем под  ***песню Барбариков «Что такое доброта?»***

**5.4.Работа в группах «Как бы поступили вы?»( ситуативный практикум )**

**К**аждой группе предложены ситуации из жизни.

-Прочтите их и проанализируйте .подумайте : «Как бы поступили вы?

**Ситуация 1.** На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал :"Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

**Ситуация 2.** Когда старушка-соседка попро­сила мальчика купить в магазине хлеба , он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

**Ситуация 3.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!" Права ли была девочка?

**5.5Работа над стихотворением М, Садовского «Доброе сердце».**

Вашему вниманию предлагаем стих. М, Садовского «Доброе сердце».Почему оно так называется?

**Ученик читает стих.**

Я как-то в дом принес щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  
он поживет немножко,

- Ну, что ж, - она сказала, - пусть  
он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется каши ложка...

Я под гнездом нашел птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется хлеба крошка...

Однажды я принес ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут -

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

и нам найдется место!

**-Чему учит стихотворение? Были в вашей жизни такие ситуации?**

**5.6.Рассказы детей о своих добрых делах «Копилка добрых дел»**

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» Л.Н.Толстой.

Дети рассказывают о своих добрых делах, которые они делали за последнее время .

Произносят слова : «Я сделал это здорово. Молодец!»

Делая доброе дело, не надо ждать благодарности.

**5.7.Работа в парах «Пословицы о доброте»**

Вам нужно собрать пословицу, соединив левый и правый столбики . обсудить в паре, в чем заключается смысл ее пословицы, можно привести пример из жизни. (один у доски)

***Слайд 11***

* Доброе слово человеку, будешь сам без беды
* Делай другим добро – доброту не унесут .

* Красоту уносят годы, что дождь в засуху

* Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
* Делай другим добро – будешь сам без беды

* Красоту уносят годы, доброту не унесут .

**6.Итог занятия**

-Что каждый из вас возьмет из нашего занятия?

-Почему надо спешить делать добро?

**7.Рефлексия**

Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? У вас хорошее настроение? Показать «солнышко» или «тучку»

Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), с помощью жестов поблагодарим, друг друга за работу (аплодисменты) и скажем все вместе (спасибо).

**8.Заключение *Слайд 12***

**-**Я желаю вам выбрать дорогу Доброты и идти в жизни по ней.

**Звучит песня «Дорога добра»**

**Приложение**

**1.Выбери пояснение к слову добрый**

* аккуратный
* доброжелательный
* вежливый
* грубый
* неучтивый
* умеет прощать обиды
* чуткий
* отзывчивый
* помогает в беде
* часто ссорится
* вспыльчивый
* скромный
* общительный
* ласковый
* веселый
* счастливый
* наглый
* внимательный
* жадный
* крикливый
* бескорыстный

**2. Ситуации**

**Ситуация 1.** На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал: "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

**Ситуация 2.** Когда старушка-соседка попро­сила мальчика купить в магазине хлеба , он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

**Ситуация 3.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!" Права ли была девочка?

**3.Собери пословицу**

Доброе слово человеку, будешь сам без беды

Делай другим добро – доброту не унесут .

Красоту уносят годы, что дождь в засуху

**4.Песня**

Спроси у жизни строгой:  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра!

Забудь свои заботы,     
Падения и взлеты,  
Не хнычь, когда судьба ведет  
Себя не как сестра.

Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо –  
Спеши к  нему, всегда иди,   
Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных  
Cомнений и соблазнов!  
Не забывай, что эта жизнь   
Недетская игра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный:  
Иди, мой друг, всегда иди   
Дорогою добра!