План

Комплексно-тематического

планирования в подготовительной группе д/сада

по теме

**«Насекомые»**

Понедельник 14 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  | Содержание работы | О.О.Виды деятельности | Форма работы |
| Утро  | 1.Прием детей на участке д/сада (по погоде), получение необходимой информации от родителей.2.Беседа на тему: «Что я знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.3.Дидактическое упражнение «Последовательность событий». Цели: научить устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года, тепла, причинно-следственные связи.4.Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: закрепить словарь по теме «Насекомые» | Социально-коммуникативное развитие.Коммуникативная Познавательное развитие.Познавательно- исследовательская Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская Речевое развитие.Коммуникативная | Беседа, речевая ситуацияБеседа, наблюдение, ответы на вопросы Решение проблемных задачБеседа, отгадывание загадок |
| НОД | 1.Аппликация. Тема: «Бабочки на лугу»2.ФЭМП.Тема:« Пирамидка, конус, цилиндр».3.Музыка по плану музыкального руководителя  | Художественно – эстетическое раз. Продуктивная.Познавательное развитиеПознавательно- исследовательская Художественно – эстетическое развитие.Музыкально- художественная. | Изготовление детских работРешение проблемных задачСлушание, исполнение,  |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за пчелами. Цель: уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара.2.Труд в природе. Сбор сухих веточек на участке. Цель: воспитать трудолюбие, желание видеть свой участок чистым.3.Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.4.Спокойная игра: «Хоровод насекомых». Цели: закрепить знание о способах передвижения разных насекомых; развивать воображение, творческое мышление.5.Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: учить прыжкам в длину.6.Самостоятельная деятельность детей. | Познавательное развитиеПознавательно- исследовательская Социально-коммуникативное развитие.Трудовая. Физическое развитие.ДвигательнаяПознавательное развитие.Познавательно- исследовательская Физическое развитие.ДвигательнаяСоциально-коммуникативное развитие.Коммуникативная  | Беседа, наблюдение, экскурсия.Совместные действияПодвижная игра с правиламиИгроваяИгровые упражнения |
| Вечер  | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.2.Игра-перевоплащение «Пчела защищается вынужденно». Цели: закрепить знание детей о пчелах, развивать память, воображение.3.Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.4.Индивидуальная работа по рисованию. Цель: уточнить форму ячеек в сотах; развивать точность движений, мелкую моторику (рисование сотовых ячеек по шаблону). | Социально-коммуникативное развитие. Трудовая.Познавательное развитиеПознавательно- исследовательская Речевое развитие.Чтение худ. литературыХудожественно – эстетическое развитие.Продуктивная | Совместные действияИгра с правиламиЧтение, обсуждение, разучиваниеИзготовление детских работ |

Вторник 15 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  | Содержание работы | О.О. Виды деятельности | Форма работы |
| Утро  | 1.Прием детей на участке, беседы с родителями на тему: «Мой ребенок и мультики».2.Беседа с детьми о бабочках. Цели: уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развивать речь.3.Дидактическая игра «Собери цветочек». Цель: развивать логическое мышление; закрепить знание понятия «насекомые».4.Индивидуальная работа с детьми с плохой памятью. Повторить стихотворение «Трудолюбивая пчелка».5.Самостоятельные игры детей в игровых уголках.  | Социально-коммуникативное развитие.Коммуникативная  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.Коммуникативная Познавательное развитиеПознавательно- исследовательская Речевое развитие.Чтение худ. литературыСоциально-коммуникативное развитие.Коммуникативная | Беседа, ситуативный разговор.Беседа, речевая ситуация,отгадывание загадокИгра с правиламиЧтение, обсуждениеИгровая |
| НОД | 1.Развитие речи. Тема: «Насекомые».2.Физкультура по плану физ. инструктора.3.Ознакомление с окружающим. Тема: «Шестиногие малыши». | Речевое развитие.Чтение худ. литературыФизическое развитие.ДвигательнаяСоциально-коммуникативное развитие.Коммуникативная | Беседа, чтение, обсуждениеИгровые упражненияБеседа, отгадывание загадок |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе. Цели: закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения бабочек; закрепить знания об основных цветах спектра и их оттенках, доставить радость от любования красотой цветов и бабочек.2.Сбор мелких камешков на участке. Цель: воспитать чувство коллективизма.3.Игра-путешествие на луг. Цели: закрепить знание детей о насекомых; развивать воображение, выразительность, звукоподражание, творческую индивидуальность.4.Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки). Цели: развивать умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки сдерживаться, выполнять правила игры.5.Индивидуальная работа на развитие движений «Сбей шишки». Цель: учить меткости, точности.6.Самостоятельная деятельность детей.  | Познавательное развитиеПознавательно- исследовательская Социально-коммуникативное развитие.ТрудоваяПознавательное развитиеПознавательно- исследовательская Физическое развитие.ДвигательнаяФизическое развитие.Двигательная | Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуацийСовместные действияИгроваяИгра с правиламиИгра с правилами |
| Вечер  | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.2.Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи; закрепить знания о насекомых.3.Дидактическая игра на внимание «Найди ошибки художника». Цель: развивать внимание, восприятие, речь, закрепить знание о внешнем виде насекомых.4.Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница». Цель: развить точность движений руки, воображение.5.Индивидуальная работа по развитию речи. Выучить несколько загадок о бабочках. Цель: развивать память, речь. | Социально-коммуникативное развитие.ТрудоваяСоциально-коммуникативное развитие, речевое развитие.Коммуникативная, ознакомление с худ. литературойПознавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяПознавательное развитие. Познавательно- исследовательская Речевое развитие.Чтение худ. литературы  | Совместные действияИгры с правиламиДидактическая игра с правиламиРешение проблемной ситуацииЧтение, разучивание |

Среда 16 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  | Содержание работы | О.О.Виды деятельности | Форма работы |
| Утро  | 1.Прием детей на участке. Отгадывание загадок про муравьев.2.Беседа с детьми о муравьях и муравейниках. Цели: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников, активизировать словарь детей.3.Дидактическая игра «Найди сходство и различие». Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развивать умение сравнивать, общаться.4.Логоритмическое упражнение «Друзья помогли». Цель: развивать чувство ритма.5.Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: учить различать звуки по твердости-мягкости.  | Социально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяСоциально-коммуникативное развитие.Коммуникативная Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская Физическое развитие.ДвигательнаяРечевое развитие.Коммуникативная  | Загадывание и отгадывание загадокБеседа, ситуативный разговорРешение проблемных ситуацийИгроваяБеседа, речевая ситуация |
| НОД | 1.Рисование. Тема: «Кто помог муравьишке добраться домой?» (по сказке В. Бианки).2.Физкультура по плану физ. инструктора.3.ФЭМП.Тема: «Символы». | Художественно – эстетическое развитие.ПродуктивнаяФизическое развитие ДвигательнаяПознавательное развитие .Познавательно-исследовательная | Изготовление детских работИгровые упражненияРешение проблемных задач |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за муравейником. Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях; закрепить понятие «Насекомые»; сформировать основы экологической культуры.2.Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник, наблюдают за поведением муравьев.3.Постройка муравейника из песка. Цель: развить конструкторские навыки, закрепить знания о свойствах песка.4.Спокойная игра «Поиск сладкого». Цели: закрепить знания о повадках муравья, развить логическое мышление, умение оперировать суждениями.5.Подвижные игры со сменой играющих персонажей на рыжих и черных муравьев: кто быстрее перенесет.6.Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: улучшить технику бега (т/и «Перелет пчел».) | Познавательное развитие .Познавательно-исследовательнаяПознавательное развитие .Познавательно-исследовательнаяСоциально-коммуникативное развитие.ТрудоваяФизические развитие.Двигательная Физические развитие Двигательная Физические развитие Двигательная  | Наблюдение, беседаЭксперименти-рование,наблюдение, беседаСовместные действияИгра с правиламиИгра с правиламиИгровые упражнения |
| Вечер  | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.2.Игра-перевоплощение «По муравьиной тропе». Цели: развить наблюдательность, воображение, умение рассуждать, выразительность речи и движений.3.Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать сообразительность, закрепить знание отличительных свойств насекомых.4.Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания кистью.5.П/игра «Стрекозы и муравьи». | Социально-коммуникативное развитие.ТрудоваяСоциально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяРечевое развитие.КоммуникативнаяХудожественно-эстетическое развитие.Продуктивная Физическое развитие. Двигательная | Совместные действияИгра с правиламиОтгадывание загадокИзготовление детских работИгра с правилами |

Четверг 17 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  | Содержание работы | О.О.Виды деятельности | Форма работы |
| Утро  | 1.Прием детей на участке детского сада. Получение необходимой информации от родителей.2.Беседа с детьми на тему «О пользе и вреде насекомых». Цель: расширение знаний о ядовитых насекомых и мерах борьбы с ними.3.Подвижная дидактическая игра «Комар». Цель: развивать фонематический слух, звукопроизношение, умение ориентироваться в пространстве. 4.Утренняя гимнастика. Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить знание о способах передвижения комаров, действиях их как сказочных персонажей.5.П/игра «Поймай комара». Цели: упражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкость. | Социально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяСоциально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяФизическое развитие Двигательная Физическое развитие Двигательная Физическое развитие Двигательная  | БеседаБеседаИгровая Игровые упражненияИгровая |
| НОД | 1.Природный мир. Тема: «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».2.Музыкальное занятие по плану муз.руководителя.3.Ручной труд. Тема: «Комар» из природного материала  | Познавательное развитие .Познавательно-исследовательскаяХудожественно-эстетическое развитие.Музыкально- художественнаяХудожественно-эстетическое развитие.Продуктивная  | Наблюдение, беседаСлушание, исполнениеИзготовление детских работ |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за комарами в разных местах участка. Цели: расширить знания детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде комаров; уточнить представление об экологическом равновесии; активизировать словарь по теме.2.Труд в природе. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.3.Спокойная игра «Путешествие по воздуху». Цели: закрепить представление детей о фауне воздушной среды; сформировать интерес к окружающей природе; развивать воображение. 4.Подвижная игра «Поймай комара». Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.5. Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами перепрыгивая через препятствия.6.Самостоятельная игровая деятельность.  | Познавательное развитие .Познавательно-исследовательскаяСоциально-коммуникативное развитие.Трудовая Познавательное развитие.Познавательно- исследовательскаяФизическое развитие ДвигательнаяФизическое развитие Двигательная | Наблюдение, беседаПоручениеИгроваяПодвижная игра с правиламиИгровые упражнения  |
| Вечер  | 1.Подъем. Самообслуживание после сна.2.Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цели: закрепить знания детей об особенностях внешнего вида и способа передвижения насекомых; развивать речь; доставить удовольствие от прочитанного3.Дидактическая игра «Где он живет?». Цели: закрепить знание детей о местах обитания разных животных и насекомых; развить фразовую речь, словарь.4.Логаритмическое упражнение «Насекомые над лугом». Цель: развить чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.5.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Цель: закрепить умение соединять пластилином части поделки.6.Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | Социально-коммуникативное развитие.Трудовая Речевое развитиеЧтение художественной литературыПознавательное развитие .Познавательно-исследовательскаяФизическое развитие ДвигательнаяХудожественно-эстетическое развитие.Продуктивная Социально-коммуникативное развитие.Коммуникативная | Совместные действияЧтение, обсуждение,..Решение проблемной ситуацииИгровые упражненияИзготовление детских работ Игровая |

Пятница 18 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  | Содержание работы | О.О.Виды деятельности | Форма работы |
| Утро  | 1.Прием детей на участке Беседа с детьми на тему: «Насекомые и птицы. Сходство и различие». Цель: уточнить главные отличительные признаки насекомых и птиц; развивать умение сравнивать.2.Обсуждение ситуации «Если тебя ужалила пчела…» Цель: научить детей правильно вести себя на природе, чтобы не случалось подобной ситуации.3.П/игра «Летай не летай». Цель: закрепить умения детей играть в коллективные игры4.Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закрепить умение находить в окружающей обстановке предмет формы пирамиды, конуса, цилиндра. | Социально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяСоциально-коммуникативное развитие.КоммуникативнаяФизическое развитие Двигательная Познавательное развитие .Познавательно-исследовательская | Беседа.Решение ситуацииИгра с правиламиРешение проблемной ситуации |
| НОД | 1.Обучение грамоте. Тема: Гласная буква «Я».2.Физическая культура по плату физ. инструктора.  | Речевое развитие.КоммуникативнаяФизическая культура Двигательная | Беседа, речевая ситуацияИгровые упражнения |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за полетом мух. Цель: расширить и уточнить знания детей о мухах, об их характерных признаках.2.Исследовательская деятельность. Найти участок большого скопления мух, определить, почему их там много. Цель: развивать логическое мышление, делать выводы, умозаключения.3.Уборка с участка старых листьев. Цель: формировать умение выполнить основные трудовые процессы.4.П/игра «Паук и мухи». Цель: учить быстро выполнять действия про сигналу воспитателя.5.С /игра «Я знаю пять названий насекомых». Цель: закрепить знание насекомых.6.Самостоятельные игры детей на свежем воздухе. | Познавательное развитие .Познавательно-исследовательскаяПознавательное развитие .Познавательно-исследовательскаяСоциально-коммуникативное развитие.Трудовая Физическое развитие Двигательная Познавательное развитие .Коммуникативная | Наблюдение, беседаИсследование, наблюдение, Совместные действияИгровая Игра с правилами |
| Вечер  | 1. Подъем. Самообслуживание после сна.2.Викторина «Что мы знаем о насекомых». Цель: проверка знаний детей по теме: «Насекомые».3.П/игра «Медведь и пчелы». Цель: закрепить умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.4.Подвижная игра по желанию детей со сменой играющих персонажей.  | Социально-коммуникативное развитие.ТрудоваяПознавательное развитие .КоммуникативнаяФизическое развитие Двигательная Физическое развитие Двигательная  | Совместные действияРешение проблемных задачП/игра с правиламиИгровая  |

**Работа с родителями.**

1. Подготовить фотовыставку на тему «Природа и мы».

2.Консультация для родителей на тему; «Оказание первой помощи при укусах насекомых».

3. Индивидуальная консультация для родителей по организации трудового воспитания в семье.