План

Комплексно-тематического

планирования в подготовительной группе д/сада

по теме

**«Насекомые»**

Понедельник 14 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | О.О.  Виды деятельности | Форма работы |
| Утро | 1.Прием детей на участке д/сада (по погоде), получение необходимой информации от родителей.  2.Беседа на тему: «Что я знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.  3.Дидактическое упражнение «Последовательность событий». Цели: научить устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года, тепла, причинно-следственные связи.  4.Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: закрепить словарь по теме «Насекомые» | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Познавательное развитие.  Познавательно- исследовательская  Познавательное развитие.  Познавательно- исследовательская  Речевое развитие.  Коммуникативная | Беседа, речевая ситуация  Беседа, наблюдение, ответы на вопросы  Решение проблемных задач  Беседа, отгадывание загадок |
| НОД | 1.Аппликация. Тема: «Бабочки на лугу»  2.ФЭМП.Тема:« Пирамидка, конус, цилиндр».  3.Музыка по плану музыкального руководителя | Художественно – эстетическое раз.  Продуктивная.  Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Художественно – эстетическое развитие.  Музыкально- художественная. | Изготовление детских работ  Решение проблемных задач  Слушание, исполнение, |
| Прогулка | 1.Наблюдение за пчелами. Цель: уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара.  2.Труд в природе. Сбор сухих веточек на участке. Цель: воспитать трудолюбие, желание видеть свой участок чистым.  3.Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.  4.Спокойная игра: «Хоровод насекомых». Цели: закрепить знание о способах передвижения разных насекомых; развивать воображение, творческое мышление.  5.Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: учить прыжкам в длину.  6.Самостоятельная деятельность детей. | Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая.  Физическое развитие.  Двигательная  Познавательное развитие.  Познавательно- исследовательская  Физическое развитие.  Двигательная  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная | Беседа, наблюдение, экскурсия.  Совместные действия  Подвижная игра с правилами  Игровая  Игровые упражнения |
| Вечер | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.  2.Игра-перевоплащение «Пчела защищается вынужденно». Цели: закрепить знание детей о пчелах, развивать память, воображение.  3.Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.  4.Индивидуальная работа по рисованию. Цель: уточнить форму ячеек в сотах; развивать точность движений, мелкую моторику (рисование сотовых ячеек по шаблону). | Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая.  Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Речевое развитие.  Чтение худ. литературы  Художественно – эстетическое развитие.  Продуктивная | Совместные действия  Игра с правилами  Чтение, обсуждение, разучивание  Изготовление детских работ |

Вторник 15 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | О.О.  Виды деятельности | Форма работы |
| Утро | 1.Прием детей на участке, беседы с родителями на тему: «Мой ребенок и мультики».  2.Беседа с детьми о бабочках. Цели: уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развивать речь.  3.Дидактическая игра «Собери цветочек». Цель: развивать логическое мышление; закрепить знание понятия «насекомые».  4.Индивидуальная работа с детьми с плохой памятью. Повторить стихотворение «Трудолюбивая пчелка».  5.Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Коммуникативная  Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Речевое развитие.  Чтение худ. литературы  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная | Беседа, ситуативный разговор.  Беседа,  речевая ситуация,  отгадывание загадок  Игра с правилами  Чтение, обсуждение  Игровая |
| НОД | 1.Развитие речи. Тема: «Насекомые».  2.Физкультура по плану физ. инструктора.  3.Ознакомление с окружающим. Тема: «Шестиногие малыши». | Речевое развитие.  Чтение худ. литературы  Физическое развитие.  Двигательная  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная | Беседа, чтение, обсуждение  Игровые упражнения  Беседа, отгадывание загадок |
| Прогулка | 1.Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе. Цели: закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения бабочек; закрепить знания об основных цветах спектра и их оттенках, доставить радость от любования красотой цветов и бабочек.  2.Сбор мелких камешков на участке. Цель: воспитать чувство коллективизма.  3.Игра-путешествие на луг. Цели: закрепить знание детей о насекомых; развивать воображение, выразительность, звукоподражание, творческую индивидуальность.  4.Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки). Цели: развивать умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки сдерживаться, выполнять правила игры.  5.Индивидуальная работа на развитие движений «Сбей шишки». Цель: учить меткости, точности.  6.Самостоятельная деятельность детей. | Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Познавательное развитие  Познавательно- исследовательская  Физическое развитие.  Двигательная  Физическое развитие.  Двигательная | Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций  Совместные действия  Игровая  Игра с правилами  Игра с правилами |
| Вечер | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.  2.Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи; закрепить знания о насекомых.  3.Дидактическая игра на внимание «Найди ошибки художника». Цель: развивать внимание, восприятие, речь, закрепить знание о внешнем виде насекомых.  4.Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница». Цель: развить точность движений руки, воображение.  5.Индивидуальная работа по развитию речи. Выучить несколько загадок о бабочках. Цель: развивать память, речь. | Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  Коммуникативная, ознакомление с худ. литературой  Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская  Речевое развитие.  Чтение худ. литературы | Совместные действия  Игры с правилами  Дидактическая игра с правилами  Решение проблемной ситуации  Чтение, разучивание |

Среда 16 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | О.О.  Виды деятельности | Форма работы |
| Утро | 1.Прием детей на участке. Отгадывание загадок про муравьев.  2.Беседа с детьми о муравьях и муравейниках. Цели: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников, активизировать словарь детей.  3.Дидактическая игра «Найди сходство и различие». Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развивать умение сравнивать, общаться.  4.Логоритмическое упражнение «Друзья помогли». Цель: развивать чувство ритма.  5.Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: учить различать звуки по твердости-мягкости. | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная    Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская  Физическое развитие.  Двигательная  Речевое развитие.  Коммуникативная | Загадывание и отгадывание загадок  Беседа, ситуативный разговор  Решение проблемных ситуаций  Игровая  Беседа, речевая ситуация |
| НОД | 1.Рисование. Тема: «Кто помог муравьишке добраться домой?» (по сказке В. Бианки).  2.Физкультура по плану физ. инструктора.  3.ФЭМП.Тема: «Символы». | Художественно – эстетическое развитие.  Продуктивная  Физическое развитие  Двигательная  Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательная | Изготовление детских работ  Игровые упражнения  Решение проблемных задач |
| Прогулка | 1.Наблюдение за муравейником. Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях; закрепить понятие «Насекомые»; сформировать основы экологической культуры.  2.Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник, наблюдают за поведением муравьев.  3.Постройка муравейника из песка. Цель: развить конструкторские навыки, закрепить знания о свойствах песка.  4.Спокойная игра «Поиск сладкого». Цели: закрепить знания о повадках муравья, развить логическое мышление, умение оперировать суждениями.  5.Подвижные игры со сменой играющих персонажей на рыжих и черных муравьев: кто быстрее перенесет.  6.Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: улучшить технику бега (т/и «Перелет пчел».) | Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательная  Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательная  Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Физические развитие.  Двигательная  Физические развитие  Двигательная  Физические развитие  Двигательная | Наблюдение, беседа  Эксперименти-  рование,  наблюдение, беседа  Совместные действия  Игра с правилами  Игра с правилами  Игровые упражнения |
| Вечер | 1.Подъём. Самообслуживание после сна.  2.Игра-перевоплощение «По муравьиной тропе». Цели: развить наблюдательность, воображение, умение рассуждать, выразительность речи и движений.  3.Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать сообразительность, закрепить знание отличительных свойств насекомых.  4.Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания кистью.  5.П/игра «Стрекозы и муравьи». | Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Речевое развитие.  Коммуникативная  Художественно-эстетическое развитие.  Продуктивная  Физическое развитие.  Двигательная | Совместные действия  Игра с правилами  Отгадывание загадок  Изготовление детских работ  Игра с правилами |

Четверг 17 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | О.О.  Виды деятельности | Форма работы |
| Утро | 1.Прием детей на участке детского сада. Получение необходимой информации от родителей.  2.Беседа с детьми на тему «О пользе и вреде насекомых». Цель: расширение знаний о ядовитых насекомых и мерах борьбы с ними.  3.Подвижная дидактическая игра «Комар». Цель: развивать фонематический слух, звукопроизношение, умение ориентироваться в пространстве.  4.Утренняя гимнастика. Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить знание о способах передвижения комаров, действиях их как сказочных персонажей.  5.П/игра «Поймай комара». Цели: упражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкость. | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Физическое развитие  Двигательная  Физическое развитие  Двигательная  Физическое развитие  Двигательная | Беседа  Беседа  Игровая  Игровые упражнения  Игровая |
| НОД | 1.Природный мир. Тема: «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».  2.Музыкальное занятие по плану муз.руководителя.  3.Ручной труд. Тема: «Комар» из природного материала | Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская  Художественно-эстетическое развитие.  Музыкально- художественная  Художественно-эстетическое развитие.  Продуктивная | Наблюдение, беседа  Слушание, исполнение  Изготовление детских работ |
| Прогулка | 1.Наблюдение за комарами в разных местах участка. Цели: расширить знания детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде комаров; уточнить представление об экологическом равновесии; активизировать словарь по теме.  2.Труд в природе. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.  3.Спокойная игра «Путешествие по воздуху». Цели: закрепить представление детей о фауне воздушной среды; сформировать интерес к окружающей природе; развивать воображение.  4.Подвижная игра «Поймай комара». Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.  5. Индивидуальная работа на развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами перепрыгивая через препятствия.  6.Самостоятельная игровая деятельность. | Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская  Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Познавательное развитие.  Познавательно- исследовательская  Физическое  развитие  Двигательная  Физическое  развитие  Двигательная | Наблюдение, беседа  Поручение  Игровая  Подвижная игра с правилами  Игровые упражнения |
| Вечер | 1.Подъем. Самообслуживание после сна.  2.Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цели: закрепить знания детей об особенностях внешнего вида и способа передвижения насекомых; развивать речь; доставить удовольствие от прочитанного  3.Дидактическая игра «Где он живет?». Цели: закрепить знание детей о местах обитания разных животных и насекомых; развить фразовую речь, словарь.  4.Логаритмическое упражнение «Насекомые над лугом». Цель: развить чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.  5.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Цель: закрепить умение соединять пластилином части поделки.  6.Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Речевое развитие  Чтение художественной литературы  Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская  Физическое  развитие  Двигательная  Художественно-эстетическое развитие.  Продуктивная    Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная | Совместные действия  Чтение, обсуждение,..  Решение проблемной ситуации  Игровые упражнения  Изготовление детских работ  Игровая |

Пятница 18 апреля 2014г.

Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | О.О.  Виды деятельности | Форма работы |
| Утро | 1.Прием детей на участке  Беседа с детьми на тему: «Насекомые и птицы. Сходство и различие». Цель: уточнить главные отличительные признаки насекомых и птиц; развивать умение сравнивать.  2.Обсуждение ситуации «Если тебя ужалила пчела…» Цель: научить детей правильно вести себя на природе, чтобы не случалось подобной ситуации.  3.П/игра «Летай не летай». Цель: закрепить умения детей играть в коллективные игры  4.Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закрепить умение находить в окружающей обстановке предмет формы пирамиды, конуса, цилиндра. | Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Физическое развитие  Двигательная  Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская | Беседа.  Решение ситуации  Игра с правилами  Решение проблемной ситуации |
| НОД | 1.Обучение грамоте. Тема: Гласная буква «Я».  2.Физическая культура по плату физ. инструктора. | Речевое развитие.  Коммуникативная  Физическая культура Двигательная | Беседа, речевая ситуация  Игровые упражнения |
| Прогулка | 1.Наблюдение за полетом мух. Цель: расширить и уточнить знания детей о мухах, об их характерных признаках.  2.Исследовательская деятельность. Найти участок большого скопления мух, определить, почему их там много. Цель: развивать логическое мышление, делать выводы, умозаключения.  3.Уборка с участка старых листьев. Цель: формировать умение выполнить основные трудовые процессы.  4.П/игра «Паук и мухи». Цель: учить быстро выполнять действия про сигналу воспитателя.  5.С /игра «Я знаю пять названий насекомых». Цель: закрепить знание насекомых.  6.Самостоятельные игры детей на свежем воздухе. | Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская  Познавательное развитие .  Познавательно-исследовательская  Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Физическое развитие  Двигательная  Познавательное развитие .  Коммуникативная | Наблюдение, беседа  Исследование, наблюдение,  Совместные действия  Игровая  Игра с правилами |
| Вечер | 1. Подъем. Самообслуживание после сна.  2.Викторина «Что мы знаем о насекомых». Цель: проверка знаний детей по теме: «Насекомые».  3.П/игра «Медведь и пчелы». Цель: закрепить умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  4.Подвижная игра по желанию детей со сменой играющих персонажей. | Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая  Познавательное развитие .  Коммуникативная  Физическое развитие Двигательная  Физическое развитие Двигательная | Совместные действия  Решение проблемных задач  П/игра с правилами  Игровая |

**Работа с родителями.**

1. Подготовить фотовыставку на тему «Природа и мы».

2.Консультация для родителей на тему; «Оказание первой помощи при укусах насекомых».

3. Индивидуальная консультация для родителей по организации трудового воспитания в семье.