**КИМ для оценки метапредметных результатов**

**2 класс**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Е. Чарушин**

**Яша**

Однажды я пошёл в зоосад. Там я посмотрел всех зверей и всех птиц. Видел слона, павлина, крокодила, разных антилоп. Но почему-то всех больше мне понравилась простая рыжая **кошка**. Её звали Маруська. Она забралась в клетку к бобрам и сидела там, будто настоящий дикий**зверь**. А потом поймала огромную, противную крысу, вышла из клетки и понесла её в зубах мимо всех зверей. Потом эта Маруська встретила служителя зоосада, отдала ему крысу и снова пошла в клетку к бобрам -ловить крыс.(80)

Сижу я, отдыхаю. Вдруг один ворон подскочил к самой решётке, посмотрел на меня и сказал человеческим голосом:  
- Дай Яше горошку! Я даже сначала испугался и растерялся.  
- Чего, - говорю, -чего тебе надо?  
- Горошку! Горошку! - закричал снова ворон. -Дай Яше горошку!  У меня в кармане никакого гороха не было, а было только целое пирожное, завёрнутое в бумагу, и новенькая, блестящая копеечка. Я бросил ему сквозь прутья решётки копейку. **Яша** взял денежку своим толстым клювом, ускакал с нею в угол и засунул в какую-то щёлку. Я отдал ему и пирожное. Яша сначала покормил пирожным ворониху, а потом съел свою половину. Интересная и умная птица! А я-то думал, что только одни попугаи могут выговаривать человеческие слова.  (194)

**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя постав палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.**

Кто больше всех из животных  в зоосаде понравился автору?

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как звали этого зверя?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Запиши названия животных в том порядке, в каком их увидел автор в зоосаде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание4.**

Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст ещё раз.

*Вопрос 1*.

Предположим, что одна кошка поймает 5 крыс за одну ночь. Сколько крыс может поймать кошка за две ночи? Запиши получившееся число.

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вопрос 2.*

Сколько ног у двух антилоп?

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вопрос 3.*

У кого ног больше -у крысы или у человека? На сколько? Запиши правильное слово и число.

**Ответ:**У человека ног \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание5.**

Найди в тексте и спиши три первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**    **1 )**Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.Укажи количество звуков и букв в каждом слове.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          \_\_\_\_звуков                                букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          \_\_\_\_звуков                                 букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          \_\_\_\_звуков                                 букв

**2)**Подчеркни в записанных словах буквы твёрдых согласных звуков.

**3)**Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

**Дополнительные задания.**

**Задание7.**   Соедини стрелками слова, обозначающие объекты природы из левого столбика с соответствующим словом-понятием из правого столбика.

Неживая природа                                               Антилопа

Растения                                                                          Слон

Животные                                                                     Горошек

Травянистое растение                                   Копеечка

                                                                                                        Кошка

                                                                                                       Прутик

                                                                                                       Крыса

                                                                                                       Ворона

**Задание8.**Сколько в сказке живых существ, которые не умеют летать? Запиши ответ числом.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

**1)**Перечитай текст. Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все незнакомые** слова в столбик в таблицу.

**Ответ**: Незнакомых слов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)**Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

|  |  |
| --- | --- |
| Незнакомое слово | Значение незнакомого слова |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

**Задание10.**   Как ты думаешь, чем автору понравился ворон? Напиши одним предложением из текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ проверки работы 2 класс.**

1. вопрос. Техника чтения -  45 – 60 слов.                                       (1 балл)
2. задание 2.

А) Кошка                                                                                                        (1 балл)

Б) Маруська                                                                                                 (1 балл)

1. слон, павлин, крокодил, антилопы, кошка, бобры,  ворон.     (1 балл)
2. А) 10                                                                                                        (1 балл)

Б) 8                                                                                                           (1 балл)

В) меньше на 2                                                                                       (1 балл)

        5. списаны 3 предложения без ошибок.                            (1 балл, допускается 1 ошибка)

        6. 1) кошка 5 звуков     5 букв                                                                             (1 балл)

             Зверь   4 звука       5 букв

              Яша      4 звука      з буквы

          2) Подчёркнуты буквы: к, ш, к, з, ш.                                                            (1 балл)

          3) Кош-ка,  зверь, Я-ша.                                                                                  (1 балл)

          7. неживая природа:                                                                                       (1 балл за всё задание)

              Растения: горошек, прутик

             Животные: антилопа, слон, кошка, крыса, ворона

            Травянистое растение: горошек

8.      6 – 8 живых существ –                                                                                 (1 балл)

9.      1) 1 балл – есть непонятные слова,  1 балл – ребёнок смог объяснить значение непонятного слова по содержанию текста.

10.  Интересная и умная птица! –                                                                       (1 балл)

Повышенный уровень: 75 – 100 %

Базовый уровень – 50 -75 %

Пониженный – 30- 49 %

Недостаточный – менее 30 %