+Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия (МКОУ гимназия)

г. Вятские Поляны Кировской области, ул. Гагарина, д.17,

факс/телефон (83334) 6-29-29

E-mail: vpschool3@mail.ru, сайт: гимназия-вп.рф

**Смотр – конкурс**

**«Методическая копилка»**

**Номинация «Конкурс спортивно – познавательных игр по Правилам дорожного движения для детей и родителей»**

**Игра – эстафета для детей и родителей с элементами викторины**

**«Если осторожно – то жизнь сберечь возможно!»**

Работу подготовила

педагог-организатор МКОУ гимназии

г. Вятские Поляны Кировской области

Копытова Наталия Петровна

г. Вятские Поляны

2012 г.

***«Если осторожно – то жизнь сберечь возможно!»***

*Игра-эстафета для детей и родителей с элементами викторины*

**Цели:** Воспитание дисциплинированного поведения, аккуратности и внимания на дорогах и улицах, развитие в родителях повышенной ответственности за жизни школьников младших классов. Пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

* Повторить и закрепить основные знания правил дорожного движения, сигналов светофора;
* Объяснить важность соблюдения правил дорожного движения и последствий их нарушения;
* Научить детей обращать внимание на дорожные знаки и на дорожные указатели;
* Привлечь внимание родителей к поведению детей в особых условиях на улицах города;
* Проявить взаимодействие родителей и детей в решении дорожных ситуаций.

**Оборудование и реквизит:**

- медиапроектор;

- 2 клубка ниток;

- разрезанный картон с рисунками дорожных знаков;

- распечатка загадок 3 экземпляра;

- 2 мяча;

- гимнастические палки ;

- большие мячи для фитнеса;

- фломастеры, краски, листы ф. А3;

- 2 самоката;

- карточки с дорожными ситуациями;

- знаки светофора – круги зеленого, желтого, красного цветов;

- презентация «Если осторожно – то жизнь сберечь возможно!»

- грамоты победителям.

**Оформление зала:**

- дорожные знаки на стойках;

- светофоры на стойках (с цветовыми регуляторами);

- доска оформленная (для отзывов по игре);

- кружки для голосования (зеленого, желтого, красного цветов);

Игра может проводиться в форме соревнования между двумя командами в школьном лагере, на внеклассных мероприятиях.

*Звучит стартовая музыка.*

*Слайд 1*

**ВЕДУЩИЙ**: Наш век скоростной

Транспортом переполнен

Потоком машин до краев он наполнен

Так быстро и просто

Нашей жизни лишиться,

Лишь стоит отвлечься, лишь стоит забыться…

Дорога – опасность! Дорога – внимание!

Дорога - для глупых людей назидание!

Будь строгим в дороге,

Будь мудрым в дороге!

Тогда на дороге не вытянешь ноги!

*Слайд 2*

**1 Вопрос детям**: Из каких частей состоит дорога? *(тротуар, 1проезжая часть или несколько, обочина)*

**Вопрос родителям:** Если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика, кому должны подчиняться водители и пешеходы?

*(регулировщику)*

*Слайд 3*

**2 Вопрос детям:**  Велосипедист подчиняется правилам для пешеходов или для автоводителей? (*он подчиняется правилам для пешеходов)*

**Вопрос родителям:** Можно ли перевозить школьников на раме велосипеда? *(Нет, нельзя. Можно только детей до 7 лет на специальном сиденье, правильно оборудованном)*

*Слайд 4*

**3 вопрос детям**: По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару*)

**Вопрос родителям:** Кто был первым изобретателем велосипеда? *(Леонардо да Винчи)*

**ВЕДУЩИЙ:** Нашу жизнь теперь трудно представить без дороги. И, к сожалению, на дорогах каждый день происходит много аварий и неприятных происшествий. И чтобы это предотвратить, нужно очень хорошо знать правила дорожного движения и беспрекословно выполнять их. Сегодня мы собрались в этом зале для того, чтобы лишний раз напомнить вам, ребята, и вашим родителям, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Мы желаем командам успеха в прохождении испытаний! Пусть победит сильнейший!

*Слайд 5*

**ВЕДУЩИЙ:** Итак, мы с вами вышли на улицу. Какой знак указывает на то место, где можно переходить улицу? Правильно, пешеходный переход! Значит, переходить улицу будем именно там!

*Слайд 6*

**ИГРА «Перейди улицу»**

Перед обеими командами стоят светофоры и цветовыми регуляторами. Командам нужно перейти улицу на разрешающий сигнал светофора и построится на другой стороне дороги на тротуаре. Кто правильнее и быстрее это сделает? Выигрывает команда, которая допустит наименьшее количество ошибок. *(учитываем и просмотр улицы в обе стороны на середине пешеходного перехода)*

**ВЕДУЩИЙ:** Представим себе, что вы идете по тротуару в школу.

По какой стороне тротуара вы будете двигаться? *(придерживаясь правой стороны)*

*Слайд 8*

**ИГРА «Идем по тротуару»**

Чтобы вы это легче запомнили и умели правильно двигаться по тротуару, мы поиграем в игру. Ваша задача – обозначить правую руку, для этого мы возьмем в нее мяч, и пройдем по тротуару, держа мяч на вытянутой правой руке. Оббежать знак на стойке, вернуться к своей команде, передать мяч следующему игроку. Кто быстрее и более точно справится с заданием?

*Слайд 9*

**ВЕДУЩИЙ:** Чтоб помнить правила, ребятки,

Мы загадаем вам загадки,

А тот, кто больше отгадает,

Для всех дорожным Знайкой станет!

А родители вам под стать –

Им надо все зарисовать!

Командам детей раздаются одинаковые комплекты карточек. Победит та команда, которая соберет карточки-загадки попарно, по принципу: загадки звучат по-разному, а ответ одинаковый.

(*загадки смотри в приложении №1)*

Родители в это время берут листы бумаги, придумывают и зарисовывают дорожные курьезы, которые будут загадывать противоположной команде. Кто отгадает, о чем речь – тому плюс балл!

*Слайд 10*

**ВЕДУЩИЙ:** На светофоре – красный свет!

Опасен путь – прохода нет!

А если желтый свет горит –

Он «приготовься» говорит!

**Игра «Сигналы светофора»**

Обе команды – пешеходы. Регулировщик (ведущий) показывает любой сигнал светофора (кружочки красного, зеленого, желтого цветов) каждой команде по очереди, и та команда должна без ошибок выполнить действия по данному им сигналу. Предварительно зачитываем командам задания:

*-Красный свет – стой! Руки вперед – хода нет!*

*Если желтый загорит – ты замри, ведь путь еще закрыт!*

*А коль зеленый загорит – бег на месте – ведь путь уже открыт!*

Ошибившийся ребенок выбывает из игры. Побеждает та команда, которая выполнит все задания дружно и слаженно.

*Слайд 11*

**ВЕДУЩИЙ:** Правила движения,

Все без исключения

Знать должны ребята:

Соблюдать их надо!

Сделай только один шаг –

назови дорожный знак!

**ИГРА «Кто дальше уйдет»**

Каждая команда выстраивается в линию лицом к другой команде. Один игрок, называя любой дорожный знак, делает шаг вперед. Теперь очередь другой команды. Кто уйдет дальше? Игроки какой команды самые грамотные в дорожных знаках?

Для родителей вместо шага – прыжок на мяче для фитнеса.

*Слайд 12*

**ВЕДУЩИЙ:** Правил дорожных на свете немало,

И все бы их выучить их не мешало!

И только тогда будем живы, здоровы,

И в школу спешить будем снова и снова!

**ИГРА « Я грамотный пешеход!»**

**Для детей**: Команды выстраиваются в шеренги рядом друг с другом. Ведущий берет в руки мяч, встает в 4-5 шагах от игроков, бросает мяч одному игроку, при этом произносит любое слово «дорога», «тротуар», «переход», «дорожный знак» и т.д. в этом случае мяч надо поймать. Если же названы любые другие слова, не относящиеся к ПДД, то тогда мяч ловить не надо. Сыграв один раз, ребенок встает в конец колонны, дав возможность сыграть следующему члену команды. Кто ошибся – выбывает!

**Для родителей**: Пока горит зеленый сигнал светофора, нужно назвать как можно больше правил дорожного движения со словом «**МОЖНО!».**только загорается красный сигнал, переход хода к другой команде, перечисляются правила, начинающееся со слова «**НЕЛЬЗЯ»**

*Слайд 13*

**ВЕДУЩИЙ:** Ты не в цирке!

Здесь – дорога!

Подвернется руль немного

И кого ты удивишь?

А под машину угодишь!

*Кто* на велике гоняет,

И рискует головой?

Я б такого хулигана – р-раз!

А ну-ка, марш домой!

**ИГРА «Велосипедисты»**

**Задаем вопросы детям**: с какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? *(с 14 лет)*

Разрешена ли езда на велосипеде по обочине? *(да, если это не создает помех пешеходам)*

* ***Вопросы родителям:*** Велосипедисты обязаны надевать шлем при движении за городом? *(нет)*
* Где был построен первый двухэтажный велосипед? *(в Англии)*
* Назовите «дедушку» русского автомобиля *(Иван Петрович Кулибин)*

Вот вам «велосамокат» (даем каждой команде по самокату). Ваша задача – проехать по дорожке жилой зоны (ставим знак «Жилая зона»), передать велосипед следующему игроку, самому встать в конец колонны. Побеждают те, кто, не выезжая на проезжую часть, первыми заканчивают задание.

(соревнуются сначала дети, потом родители)

*Слайд14*

**ВЕДУЩИЙ:**Ночью буря бушевала,

Знаки все переломала!

Знаки вылечить нам нужно,

Приступаем вместе, дружно!

**ИГРА «Вылечи знак»**

Командам раздаются конверты, в них «сломанные» знаки, задача команд –правильно и быстро «пролечить» их.

**Игра « Объясни дорожную ситуацию»**

Родители показываю игрокам команды-соперницы карточки с дорожными ситуациями. Дети должны сказать, как правильно решить ситуацию, а как ошибочно. Родители разъясняют детям ошибки.

*Слайд 15*

**ВЕДУЩИЙ:** Как важно правила все знать!

Не только знать, а соблюдать!

Чтоб все гордились дисциплиной,

А не дорожной паутиной!

**ИГРА « Дорожная паутина»**

Обе команды усаживаются в круг, берут клубок ниток. Первый участник берет клубок ниток и называет «дорожное» слово, бросает клубок другому участнику игры. Тот, поймав клубок, берется за ниточку и, называя «дорожное» слово, бросает клубок следующему игроку. Так всем членам команды. В результате получается паутина.

**Ведущий:** У нас с вами получилась паутинка, или другими словами – путаница. Вот такая же путаница может получиться на дорогах, если не знать, не уважать и не соблюдать правила дорожного движения. Мы очень хотим, чтобы сегодняшняя игра воспитала в вас дисциплинированных пешеходов и в будущем хороших водителей! До новых встреч!

*Слайд 16*

*(награждение победителей)*

Приложение № 1

***Загадки по ПДД***

|  |  |
| --- | --- |
| * С тремя глазами живет,   По очереди мигает,  Как мигнет – враз порядок наведет! | * Три глаза –три приказа!   Красный – самый опасный! |
| * Не живая, а идет, неподвижная, а ведет! | * От дома начинается,   У дома и кончается! |
| * Поднимает великан   Груды груза к облакам.  Там, где встанет он, потом  Вырастает новый дом! | * Что за машина:   Шея как у гуся,  Сила –как у слона? |
| * На четыре ноги надевали сапоги,   Перед тем, как надевать,  стали обувь надувать! | * Лежат подушки круглые,   Наволочки резиновые,  Вместо пуха и пера – воздух! |
| * Летит птица – небылица,   А внутри народ сидит! | * Что за птица – песен не поет,   Гнездо не вьет,  Людей и груз везет? |
| * Спозаранку, за окошком,   Стук, и звон, и кутерьма,  По прямым стальным дорожкам ходят длинные дома | * Веселый вагон по рельсам бежит, всех, куда надо быстро домчит,   Заливистый звон его нравится детям,  На чем же мы с вами по городу едем? |
| * В город лестница ползет,   Мы стоим, она везет! | * Как это бывает – мы стоим,   Лестница шагает? |
| * Две пары ног на мостовой,   И пара рук над головой | * Удивительный вагон, посудите сами:   Рельсы в воздухе, а он держит их руками! |
| * Этот конь не ест овса,   Вместо ног – два колеса.  Сядь верхом и мчись на нем!  Только лучше правь рулем! | * Два колесика подряд   И ногами их вертят,  А поверх торчком  Сам хозяин крючком! |
| * В поле лестница лежит   Дом по лестнице бежит | * Что за домики подряд на колесиках стоят?   Подбежал к ним бегом  Главный домик с гудком.  Ухватил, покатил и…  След простыл! |
| * Что за дом по реке плывет   И людей на себе везет? | * Ходит город – великан   На работу в океан. |
| * Не летает, не жужжит   Жук по улице бежит!  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька! | * Загудел глазастый жук,   Обогнул зеленый луг,  У дороги смял ковыль  И ушел, вздымая пыль! |

**Отгадки:** *светофор, дорога, подъемный кран, шины, самолет, трамвай, эскалатор, троллейбус, велосипед, поезд, корабль, автомобиль.*