Урок русского языка «Словосочетания»

1. Организационный момент.

Поприветствуем всех, кто нашёл время и пришёл к нам на урок и с хорошим настроением принимаемся за работу.

*Начинаем наш урок*

*Всё пойдёт сегодня впрок.*

*Постарайтесь всё понять,*

*Интересное узнать*

**Девиз нашего урока** (СЛАЙД) - Наблюдать, думать, изучать, запоминать.

2.Актуализация знаний

-Посредством чего мы с вами общаемся- (с помощью речи)

-Какая бывает речь? (устная и письменная)

Из чего состоит наша речь? (из предложений, а предложения из слов)

Любые слова образуют предложение? (связанные по смыслу грамм. признаками)

Как называются слова, связанные по смыслу **подчинительной связью**? (Словосочетания)

Как мы узнаём словосочетание? (от главного слова задаём вопрос к зависимому слову) САМООЦЕНКА -Как вы ответили на все мои вопросы-покажите мне условным цветом.

**Введение в тему.** Прочитайте записи **(СЛАЙД**)

словосочетания сочетания слов

Как вы думаете, эти термины обозначают одно и то же? Как записаны? (предположения детей: сложное слово из 2ух корней, в 2 слова)

- Как вы думаете,все ли соединения слов являются словосочетаниями?

- Мнения разные, следовательно, ответить на этот вопрос мы пока не можем, что необходимо для этого? (получить новые знания)

-Попробуйте определить тему нашего урока – **Словосочетание**

Какие же задачи перед нами будут стоять? - **СЛАЙД**

***1.Продолжить наблюдение за словосочетаниями***

***2.Узнать какие соединения слов не являются словосочетаниями***

**3.Открытие нового знания.**

Что записано, прочитайте (предложение)

- Ласковый и тёплый лучик солнца заглянул в класс.

Спишите в тетрадь и дайте характеристику этого предложения (повест., невоскл., распр., с однор. чл.)-Провеим

Вспомним, что такое словосочетание?- СЛАЙД

Я выписала соединения слов. Все ли эти они – являются словосочетаниями?СЛАЙД

Работаем в паре, обсуждаем и выписываем словосочетания.

Проверяем: лучик тёплый

лучик ласковый

лучик солнца

заглянул в класс

Докажите, что это словосочетания - **есть главное слово, от которого задаём вопрос к зависимому слову.**

-Прочитайте те соединения слов, которые не выписали:ПРОВЕРКА НА СЛАЙДЕ

лучик заглянул – грамматическая основа

ласковый и тёплый – (слова отвечают на один и тот же вопрос, одно от другого не зависит) – однородные члены предложения

Можно ли назвать однородные члены словосочетаниями? Ваше мнение…

Проверим ваши предположения.

-Учебник стр.109.-рубрика «Давай подумаем»

*Выписываем:*

рассказ и стихотворение

бросил, но не попал

смех и голоса

Читаем правило. Вывод: однор.чл. предложения -**не являются словосочетаниями**, они связаны сочинительной связью–СЛАЙД

**3.Применение знаний** стр.110 упр.2

1 ряд-1столбик; 2-2; 3-3 (у доски 3 человека)

Проверка на доске, в тетрадях САМООЦЕНКА.

Физ. минутка

Мы немного отдохнём, и на всё ответ найдём.

На носочки встанем, ручки вверх потянем.

***Прочитайте стихотворение СЛАЙД***

Марк у доски повесил нос, Готов сквозь землю провалиться.

Краснеет до корней волос. О чём же думал он вчера,

Он в этот час, как говорится, Когда баклуши бил с утра?

*Найдите фразеологизмы и объясните их значение Проверка - СЛАЙД*

Повесил нос – расстроился, огорчился, опечалился

Краснеет до корней волос - стыдится

Сквозь землю провалиться -спрятаться

Бил баклуши – бездельничал, ленился

Какую цель преследовал автор, используя фразеологизмы? Для чего фразеологизмы используют в речи? (речь яркая, образная, точная, знание фразеологизмов повышает культуру речи)

Как вы думаете, являются ли фразеологизмы словосочетаниями?

Обратимся за разъяснениями к учебнику – рубрика «Давай подумаем»

Применение знаний-упр.3 стр.111 Самостоятельно

Проверка. Сколько словосочетаний-4, остальные фразеологизмы

ломать игрушку, гороховый суп, работать в саду, спать на диване

-Объясните, почему не выписали другие сочетания.

Ломать голову - (думать); чучело гороховое (нелепый человек);

работать спустя рукава (плохо); спать без задних ног (крепко)- фразеологизмы не являются словосочетаниями.

САМООЦЕНКА

**4.Обобщение.**

Объедините в группы данные сочетания слов стр.112 упр.4

Найди лишнее и докажи, составь с ним словосочетание.

Громко, тихо, неслышно, бесшумно т.к. не является синонимом

Белок, белый, белка,белить, - не является однокоренным

Шоссе, дорога, такси, кино-склоняется (изменяет окончание)

Веселье, грусть, весёлый.радость, - не сущ.

ТЕСТ.

Выбирайте порядковые № и записывайте цифрой словосочетание, затем пары слов, которые не являются словосочетаниями. У вас должно получиться 2 числа

САМООЦЕНКА

Итог урока.

Какое открытие сделали? Не все сочетания слов называют словосочетаниями.

Однородные члены, грам. основа и фразеологизмы не являются словосочетанием.

Встаньте те, кто пока не очень уверен в своих знаниях - требуется помощь…

-кто отлично справлялся со всеми заданиями и так себя оценивает…

Завершить урок хочу такими словами:

«Мы ошибок не боимся, вместе будем исправлять»

Спасибо за сотрудничество!