**Познавательное занятие "Беседа о птицах".**

 Познавательное занятие направлено на формирование обобщения представления о зимующих и перелётных птицах; углубление представления о причинах отлёта птиц, классификацию птиц на зимующих и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.

**Цели:**

- Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.

- Углублять представления о причинах отлёта птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоёмов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.

- Обогащать словарь путём введения слов: корм, перелётные, зимующие.

- Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Оборудование:** кормушка; изображения птиц (сорока, ворона, воробей, снегирь, голубь, синица); карандаши; иллюстрации разных птиц на каждого ребёнка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент**

**2.** Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Какие изменения произошли в природе?

Дети: день стал короче, солнце греет меньше, становится холоднее, небо хмурое, животные готовятся к зиме, стало мало птиц

**3**. Воспитатель: Вы любите загадки?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте отгадаем их.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это … (снегири)

Кто на ёлке, на суку,

Счёт ведёт «Ку-ку ..ку-ку»? (Кукушка)

В красной шапке расшитой,

В чёрненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня – красота?

Тук-тук-тук, да тра-та-та! (Дятел)

**4.** Воспитатель: О ком были загадки?

Дети: О птицах

Воспитатель: Каких птиц вы знаете? (Называют)

Чем птицы отличаются от животных?

Дети: Клювом, перьями, летают, питаются насекомыми, чирикают, клюют и т.д.

Воспитатель: Каких птиц приходилось наблюдать на участке детского сада?

Куда птицы улетают осенью?

Дети: На юг, в тёплые края

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетели на юг?

Дети: Перелётные

Воспитатель: Назовите перелётных птиц?

Дети: Галка, стрижи, журавль, кукушка, лебедь, утка, гуси, скворец, грач

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Дети: Зимующие

Воспитатель: Назовите зимующих птиц? (Называют)

Дети: снегирь, дятел, воробей, сорока, ворона, синица, голубь

**5.** Воспитатель: А сейчас пройдите за столы. Рассмотрите изображение. Кто изображён?

Дети: Птицы

Воспитатель: Обведите только перелётных птиц. (обводят)



Воспитатель: Каких птиц вы обвели7

Дети: журавль, скворец

**6.** Физминутка

Снегом засыпаны лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовим птичкам еду.

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

**7.** Воспитатель: Чем питаются птицы?

Дети: Насекомыми, ягодами, семечками

Воспитатель: Для подкормки птиц пригодны семена различных растений – конопли, подсолнуха, дыни, арбуза, тыквы, орехи. А вот овёс, пшено – клюют воробьи и овсянки. Синицы любят несолёное сало.

Как мы можем помочь птицам в холодное, зимнее время?

Дети: Вешать кормушки, кормить

Воспитатель: Сегодня мы с вами, выйдя на прогулку, повесим кормушку и насыплем в них корм, и может быть спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки, скверы.

**8.** Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы птицы. Возьмите изображение понравившейся птицы. (Берут) А я читаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку». (Садят птицу на кормушку)

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**9.** Итог занятия