



**Реализация проектно-  
исследовательской  
деятельности в школе –  
требование ФГОС и  
направление инновации  
образовательного  
уклада**

**В теории и практике проектирования обычно выделяются следующие этапы разработки проекта:**





# **Исходный этап: разработка проектного задания:**

- *Определение проблемы (должна быть в области познавательных интересов учащихся и находиться в зоне их ближайшего развития): выявление затруднения, обоснование актуальности, анализ изученности, формулирование темы проекта («Что делать, чтобы преодолеть затруднение?»).*
- *Формулирование гипотезы о результатах и путях их достижения («Что должно стать результатом моей работы, чтобы преодолеть затруднение, и как этого добиться?»)*
- *Определение цели проекта и поэтапных задач.*
- *Выдвижение первоначальных идей (выбор лучшей)*

Дерево-проект: « \_\_\_\_\_ »

Мечта: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Действия: (что мы должны сделать, чтобы реализовать свою мечту, достигнуть поставленной цели – это и есть не что иное, как задачи )



Проблема: (должна начинаться со слов «как», «каким образом»)

# МЕЧТА:

## ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ!!!

**ЦЕЛЬ:** Строительство загородного дома в красивом месте для отдыха всей семьи.

**ЧТО необходимо СДЕЛАТЬ,** чтобы реализовать мечту и добиться поставленной цели .

Отвечив на многочисленные вопросы (**ЧТО СДЕЛАТЬ?**), мы и сформулируем не что иное как

**ЗАДАЧИ!!!**

**Проблема:** (обязательно должна начинаться со слов как? каким образом?)

Как построить теплый загородный дом в красивом месте для отдыха всей семьи?

**СДЕЛАТЬ ПЛАН  
УЧАСТКА**

**СОСТАВИТЬ ПЛАН  
ДЛЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И  
СМЕТУ**

**ЗАКУПИТЬ  
СТРОИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**СДЕЛАТЬ  
ФУНДАМЕНТ**

**ОФОРМИТЬ  
УЧАСТОК В  
СОБСТВЕННОСТЬ**

**СДЕЛАТЬ  
СТЕНЫ**

**ПОСТРОИТЬ  
ПЕРЕКРЫТИЯ  
И КРЫШУ**

**КУПИТЬ УЧАСТОК**

**ПРОВЕСТИ  
КОММУНИКАЦИИ**

**СДЕЛАТЬ  
ВНУТРЕННЮЮ  
ОТДЕЛКУ**

**ВЫБРАТЬ КРАСИВОЕ  
МЕСТО**

**ПРИБРЕСТИ  
МЕБЕЛЬ**

**НАКОПИТЬ ДЕНЕГ  
НА  
СТРОИТЕЛЬСТВО  
ДОМА**

**ПОЗВАТЬ НА  
НОВОСЕЛЬЕ**

# **Этап разработки плана работы:**

- **Планирование деятельности: определение сроков выполнения проекта, составление плана и графика промежуточной отчетности.**
- **Оценка ресурсной обеспеченности проекта (что понадобится, откуда можно получить и когда).**
- **Выбор средств и методов выполнения.**
- **Обсуждение критериев оценки качества проекта и способа оценивания.**
- **Выбор способа оформления результатов и сценария презентации.**
- **Выбор формы работы (индивидуальной, групповой), распределение обязанностей.**



# Реализация проекта:

- Сбор, анализ и обобщение информации из разных источников.
- Проведение исследования, выполнение расчетов,
- Подготовка наглядно-графического материала (графиков, диаграмм, таблиц, схем, фотографий, видеоматериалов и т.д.).
- Оформление материалов для презентации (заключение, доклад, компьютерная презентация, выставка и т.д.)
- Контроль и коррекция промежуточных результатов.



# Завершающий этап проектной деятельности



- *Общественная презентация (защита) проекта.*
- *Экспертиза проекта в соответствии с заданными критериями (помочь ученикам произвести самооценку проекта и процесса проектирования с помощью вопросов).*
- *Рефлексия: обсуждение процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений.*



# **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ ПРОЕКТОВ**

- *Оценка выполненных проектов должна носить стимулирующий характер.*
- *Школьников, добившихся особых результатов в выполнении проекта, можно отметить дипломами, при этом в начальной школе должен быть поощрен каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов.*
- *Не следует превращать презентацию в соревнование проектов с присуждением мест.*



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***