**Досуг для разновозрастной группы№5 в период ЛОК**

***« Без воды- ни туды, ни сюды»***

Воспитатель Алексеева Т.М.

Цель: Актуализировать знания детей о воде, её агрегатных состояниях, типах природных и искусственных водоемов, в том числе протекающих по территории Санкт-Петербурга.

Материалы: таз с водой, пробки, распылитель воды 2 шт, воздушные шарики, столовая ложка 2 шт, карта Спб, мячики.

Ход досуга:

Приветствие. Объявление темы досуга- загадка :

Много меня - пропал бы мир,
Мало меня - пропал бы мир
(Вода)

•Книзу летит капельками,
А кверху - невидимкою.
(Вода)

Вода- уникальное вещество нашей планеты! Без воды невозможна жизнь.

Сейчас мы немного поиграем и заодно вспомним что мы знаем о воде. Давайте разобьемся на 2 команды- у нас будут соревнования!

Считалка: ( на каждое второе слово ребенок идет во вторую команду)

 Тучи

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит - выйди вон!

Итак чья команда соберет больше капелек- те и победили!

**1 испытание.**

Для чего нужна вода? ( разные ответы детей)

Подвести детей к пониманию пользы воды в быту.

**1 испытание**

Конкурс- напои цветочек. Перед вами миска с водой и столовая ложка. Вы должны зачерпнуть воды в ложку и дойти до леечки вылить туда ложку и принести обратно, за вами второй участник и так далее. Посмотрим у кого останется в лейке больше воды. Из этих леек польем наши клумбы.

**2 испытание.**

 Водная викторина «Мозговой шторм» Вопрос для каждой команды.

1. Какие бывают состояния воды?
2. 2. Какие водоемы вы знаете?( река, озеро, море, океан, лужа, и искусственные- канал, карьер)
3. Как вода попадает в облака?
4. Где самое большое количество воды на нашей планете?
5. Какие реки в Спб вы знаете?
6. Куда впадает река Нева?
7. Можно ли пить из крана? Докажи.
8. Везде ли можно купаться?
9. Как называются растения которые живут в воде?
10. Какие животные живут в воде?

Музыкальная динамическая минутка Давайте разомнемся!

Кто знает птиц которые живут около водоемов?

А танец водоплавающих птиц?

«Танец утят.»

**3 испытание «Сила ветра»**

Перед вами таз в водой и у каждого есть по «кораблику» по 2 человека от команды будут подходить и по свистку дуть на свой корабль.Кто быстрее задует до середины( обозначенной флажком) тот и выиграл. Играют все игроки- результат суммируется.

**4 испытание «Точность пожарного»**

А как используют воду для спасения людей?

Как называется профессия человека который тушит пожар? Как думаете это сложно или легко? А какие правила при возникновении пожара мы должны помнить? ( ответы детей, обобщение)

Мы с вами попробуем себя в роли пожарных. Полоса препятствий- её нужно пробежать, выстрелить в воздушный шарик струей воды-попасть

( до отклонения шарика), схватить мячик( если попал) и бежать обратно.

**5 испытание «Составляем радугу»**

 Что за явление радуга? Как она получается?

Для каждой команды мольберт с бумагой и фломастеры нужно нарисовать радугу. Каждый бежит и рисует по одному цвету- потом сравним у кого получилось точнее и правильнее.

Подведение итогов.