**Тематический вечер**

**«Виртуальное путешествие по юбилейному городу »**

( в рамках празднования тридцатилетнего Юбилея города)

**Интеграции**: «Социализация», «Коммуникация», «Познание»,

**Цель:** Способствовать патриотическому воспитанию детей, прививать любовь к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

**Программные задачи**:

- Продолжать знакомство с историей родного края, его культурой, природой, людьми жившими и живущими рядом через разные виды музыкальной деятельности.

- Обьяснить геральдику города.

- Учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и др.), формировать к нему интерес.

- Развивать речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова, - способствовать формированию основ эмоциональной культуры; обогащать словарь.

**Методы и приемы:**

Организационный момент, игровые приемы: пальчиковая гимнастика, физкультминутка,, художественное слово, сюрпризный момент, решение проблемных ситуаций, беседа.

**Предшествующая работа:** Беседа о городе, в котором живем, рассматривание альбомов, достопримечательности города, ДИ по краеведению.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, экран, проектор, муз центр, фортепиано, аудиозаписи, интерактивная игра

*Звучит музыка. Дети заходят в зал, строятся полукругом.*

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие друзья! Добрый день, уважаемые гости!

Сегодня у нас замечательный праздник – День рождения нашего города!

И мы собрались с вами, чтобы отметить этот Юбилей! ..

*Дети читают стихи.*

1. Среди глуши таежной,

В краю седых болот

Родился здесь поселок,

А ныне- городок!

1. На первых лесосеках

Теперь стоят дома.

Всему тому свидетель –

История сама.

1. Сибирская зима

Порой пугала стужею,

Но строились дома

И хорошели улицы.

1. Сегодня Когалым

Уютный, теплый, светлый.

Здесь жизнь своя идет,

И подрастают дети.

1. Нашему городу - тридцать!

Он полон сил и молод.

Он будет процветать,

*Все вместе:* Он - самый лучший город!

*ПЕСНЯ «ПУСТЬ СПЕШАТ ПО СВЕТУ ПОЕЗДА»*

*(после исполнения дети садятся на стульчики)*

*Ведущий:* Ребята, вы согласны? Когалым – самый лучший город?

*Дети:*  Да!

*Ведущий:* А вы любите свой город?

*Дети:*  Да!

*Ведущий:* Ребята, как у любого другого города, у нашего города есть свои символы. Назовите их.

*Дети:*  Герб, флаг.

*Ведущий:* На что похож герб? Какую форму он имеет?

*Дети:*  Герб имеет форму щита.

*Ведущий:* Какие основные цвета частей герба?

*Дети: …*голубой, зеленый, белый.

*Ведущий:* Что они обозначают?

*Дети: …*это символы рек, озер, лесов. Белый цвет- цвет чистоты, невинности природы.

*СЛАЙД.*

*Ведущий:* Что еще вы видите на гербе?

*Дети:* В центре щита- изображение медведя.

*Ведущий:* Что это обозначает?

*Дети:* медведь- символ мудрости, силы.

*Ведущий:* Ребята, какие еще обозначения вы видите?.

*Дети:* Две синие полосы в нижней части герба.

*Ведущий:* Что они обозначают?

*Дети:* Две реки, между которыми расположен наш город: Ингу - Ягун и Кирилл – Высьягун.

*Ведущий:* Что еще мы видим на изображении?

*Дети:* нефтяная капля – символ основания города.

*Ведущий:* А теперь мы с вами поиграем. Сами соберем герб нашего города.

*ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ГЕРБ».*

*(два мольберта, два стола, детали для двух гербов, магниты, две команды по пять человек)). (Ведущий раздает детям детали герба (два прямоугольника( голубой и зеленый), две синие полосы, нижняя часть герба на серебристом фоне, изображение медведя, капля) и предлагает собрать целую картинку)*

*Ведущий* : Молодцы, хорошо справились с заданием.

*Ведущий:* А сейчас я предлагаю рассмотреть флаг города Когалым. Какие вы видите цвета?..Может, вы сами расскажете мне что они обозначают.. (*Дети отвечают..)*Правильно. Символика флага города воспроизводит символику герба города в сокращенном виде.

- Молодцы, ребята! Многое вы знаете о символах нашего города.

*Ведущий*: О любимом городе поэты и музыканты слагают стихи и мы сейчас их послушаем:

*Дети читают стихи (гр. «Гнездышко»)..*

1. Когалым наш- совсем не столица,

Но Сибири жемчужина он.

И тобою мы можем гордиться,

Прославляя его с каждым днем.

1. Мой Когалым- жемчужина Сибири!

И пусть вокруг него болотный край.

Ветра и полугодовые зимы,

И солнца лишь косматый луч пускай.

1. Есть город в Западной Сибири небольшой

Он аккуратный, маленький, красивый.

Люблю я Когалым свой молодой,

И каждый житель в этом городе счастливый.

1. Здесь до высот за малый срок

Поднялся город из болот.

Хочу я вырасти, учиться,

На благо города трудиться.

Чтоб самым был красивым в мире

Мой город в Западной Сибири.

*Ведущий:* А какие самые интересные места нашего города вы знаете?..(*дети отвечают- Ледовый Дворец «Айсберг», «Дворец спорта», спорткомплекс «Юбилейный», парк аттракционов, памятник «Летопись России», Парк боевой техники, кинотеатр «Янтарь», Школа Искусств, символ нефти- памятник «Капля жизни», КДЦ «Когалым»- «Жемчужина Сибири», музейно-выставочный центр- цветочные часы итд..*

*Ведущий:* Ребята, как бы мне хотелось бы прогуляться по нашему городу.

А вы хотите?..

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Но как же нам это сделать?

*Дети предлагают .*

*Ведущий:* …но у нас нет автобуса. Может, мы отправимся туда с помощью компьютера?..

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Как называется такое путешествие?

*Дети:* ..виртуальным. Итак, отправляемся!

*СЛАЙД. Д/С «БЕРЕЗКА»*

*Ведущий:* Ребята, вы узнали крыльцо этого большого уютного здания?

*Дети:* Да, это наш детский сад.

*Ведущий:* Как он называется?

*Дети:* «Березка».

*Ведущий:* Ребята, так как у нас путешествие виртуальное, то поедем мы с вами на виртуальном автобусе, не так ли? Но как же мы найдем автобусную остановку?

*Дети:* Знак «Автобус». Небольшой домик, возле которого собрались люди.

*СЛАЙД. «Остановка»*

*Ведущий:* Посмотрите, сколько народу на остановке!

*СЛАЙД «Автобус»*

… Вот автобус подкатил, двери настежь отворил.

Ребята, мы сразу заходим в автобус?

*Дети:* Нет, нужно сначала подождать, пока выйдут люди.

*Ведущий:* Занимайте места в автобусе! Я буду экскурсоводом. Осторожно! Двери закрываются, автобус отправляется.

…А чтобы было веселее ехать , давайте споем песню «Веселые путешественники» .Итак, встаем, поворачиваемся друг за другом. Поехали!

*СЛАЙД*

*ПЕСНЯ**«ВЕСЕЛЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ» М. Старокадомского*

( *дети поют, продвигаясь по кругу, имитируя водителя за рулем).*

*СЛАЙД:*

*Ведущий:* Первая остановка у нас - Вокзал. Это старинное здание нашего города. Именно с вокзала начинается знакомство с городом.

*СЛАЙД:* ст.Коголымская

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете, раньше это была просто станция Коголымская. Именно здесь высадились первые рабочие, которые заложили первый дом. И уже через год была открыта первая средняя школа №1

(всего в ней было 4 класса)

*СЛАЙД:*

*Остановка –* Главное здание нашего города.

*Ведущий:* Ребята, скажите, какое здание мы проезжаем?..

*Дети:* Это главное здание нашего города, называется Администрация. В этом здании работает глава нашего города - мэр. Он заботится о том, чтобы нам было жить в городе уютно и комфортно. Еще в этом здании работают люди, которые помогают мэру решать важные вопросы.

*СЛАЙД:*

*Остановка*  **-** *ШКОЛА ИСКУССТВ*

*Ведущий:* Отгадайте загадку:

Отгадайте, что за дом,

Музыку услышишь в нем,

Пенье, танцы, плач и смех-

Удовольствие для всех.

Ребята, узнаёте здание на экране?

*Дети:* Это Школа Искусств.

*СЛАЙД:*

*Ведущий:*  А чтобы узнать , кто здесь учиться и чему, я предлагаю вам поиграть.

Посмотрите на экран и определите, чем занимаются в музыкальной

школе?

*ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ»?*

*Ведущий:* Молодцы ребята, вы с вами справились с заданием.

А сейчас нам ребята из группы «Непоседы» исполнят композицию «Светит месяц»

- В руки ложки мы возьмём, весело играть начнём.

Хохломские, расписные, ложки будто золотые.

*ОРКЕСТР ЛОЖКАРЕЙ исполняет КОМПОЗИЦИЮ «Светит месяц»*

*Остановка* - «Дворец спорта»

*СЛАЙД:*

*Ведущий:* Как вы думаете, на какую остановку мы приехали?

*Дети:* Это Дворец спорта!

*Ведущий:* Обратите внимание на здание, какое оно?

*Дети:* (большое, привлекательное, огромное, величественное, высокое, красивое, и т.д.)

*Ведущий:* Кто знает, чем занимаются в спортивном комплексе?

*Дети:* Здесь занимаются гимнастикой, плаванием..

*Ведущий:*  Да, название этого здания говорит само за себя, здесь занимаются спортом, проходят различные спортивные соревнования. Сюда приходят и взрослые и дети, занимаются в различных спортивных секциях. Здесь есть бассейн, зал художественной и атлетической гимнастики, тренажерный зал. Мы находимся около такого красивого здания, я приглашаю вас в один из тренажерных залов. Хотите потренироваться?!

*Дети:*

*ЭСТАФЕТА «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»*

*СЛАЙД:* Музейно-выставочный центр.

*Ведущий:* Ребята, Кто скажет, какая у нас следующая остановка?

*Дети:* Следующая остановка- Музей.

*Ведущий:* Правильно, ребята, мы приехали в музей. Сколько здесь нового и интересного. Здесь хранят и показывают красивые картины, старинные предметы. Здесь мы можем узнать о природе нашего края, о ее растительности, о животных. А вы знаете, какие животные обитают в наших лесах?

*Дети:* ..медведи, белки, олени..

*Ведущий:* Действительно, очень много зверей. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

- Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под снежный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

- Чуток, строен и высок, гордо голову несет,

От рогов густая тень. Вот красивый зверь…(Олень)

- Юркий, маленький зверек

С ветки прыг, на ветку скок. (Белка)

- Есть в реке работники – не столяры, не плотники,

А выстроят плотину – хоть пиши картину. (Бобры)

- В тайге сибирской он живет

И ловким хищником слывет.

Зверек морозов не боится

И любит очень он трудиться. (Соболь)

- Трусоват лесной красавец, догадались? Это….(Заяц)

- Длинный хвостище, а сама хитрища. (Лиса)

*Ведущий:* Ребята, вспомните, пожалуйста, есть в нашем городе скульптуры животным? Какие?

*Дети:* …скульптуры медведям, оленям, мальчик с собачкой, лягушка, три поросенка, рыба, дельфины, цапля....

Слайд .

*Ведущий:* Ребята, русский музей всегда хранит традиции нашего народа. Может, вы подскажете, традиции какого народа мы стараемся сохранить?

*Дети:* традиции народов ханты.

*Ведущий:* Мы с вами знаем интересную хантыйскую народную игру, давайте вместе поиграем.

*ХАНТЫЙСКАЯ ИГРА «ОЛЕНЬИ УПРЯЖКИ» (две команды, капитан «олень» одевает «упряжку», за которую хватается «хант», они пробегают эстафету, затем цепляется следующий «хант» и снова бегут, так, пока в «упряжке» не окажется вся команда)*

*Ведущий:* Ребята, вот и подошла к концу наша прогулка и мы возвращаемся в детский сад.

*Слайд.*

… Понравилось вам наше виртуальное путешествие по городу? Расскажите, где мы были?...

- Ребята, много интересных мест в нашем городе, где мы сегодня не успели побывать. Давайте споём песню про наш любимый детский сад!

*ПЕСНЯ «АХ, КАК ХОРОШО В САДИКЕ ЖИВЕТСЯ»*

*(исполняют все дети)*

*Звучит фонограмма «Мой Когалым». Дети выходят из зала.*

**Ожидаемый результат**: дети проявляют интерес к родному городу, знают некоторые сведения о его достопримечательностях, имеют представление о том, что хорошо и что плохо, испытывают чувство гордости от хорошо и красиво выполненной работы.