***СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА,***

***ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗНАНИЙ 1 сентября 2015***

***«ПОТЕРЯННЫЕ СТРАНИЦЫ ДЛЯ ПОЧЕМУЧКИ».***

**Подготовительная группа**

**Цель:** Углубить знания детей о празднике Дня Знаний.

**Задачи:**

1. Погрузить детей в мир знаний пяти образовательных областей по ФГОСу – художественно-эстетическое развитие («Творческая мастерская»), социально-коммуникативное развитие («Мир друзей»),

познавательное развитие («Кладовая знаний»),

речевое развитие («Речевая копилочка»),

физическое развитие («Страна Здоровья»);

2. Отработать понятия – «школьник-дошкольник», «знания-грамотность», «Книга Знаний, её страницы», «бережное отношение к книге».

3. Развивать творческие, социально-коммуникативные, познавательные, речевые, физические возможности и способности;

4. Воспитывать у каждого ребёнка чувство коллективизма.

**Герои:** Воспитатели – Почемучка, Фея Преумная;

**Атрибуты, реквизит:**

* Костюмы героям – Почемучка, Фея Преумная;
* Корона для Феи Преумной,
* Спортивный инвентарь: обручи, резиновая дорожка,
* Мешочек с эмоциями,
* Ватман, акварель, кисти,
* Игрушка жезл,
* Свиток с загадками,
* Страницы Книги Знаний (5 штук, согласно пяти областям).

**Ход праздника:**

(действие происходит на групповом участке)

Физическое воспитание:Игра «Полоса Препятствий»

**Почемучка:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Почемучка, я очень любопытный и люблю задавать много вопросов. Что? Да как? Да почему?

Сегодня я пришел поздравить вас с праздником День Знаний и принес вам в подарок Книгу Знаний, но подул сильный ветер, и я потерял пять страниц. Поможете мне их отыскать?

**Дети:** - Да

Яприглашаю вас в Страну Знаний.

Путь этот очень трудный следуйте моим указаниям.

Идите через мост (*по колесам*), пройдите через болото (*обручи*), перепрыгнете через ручеек (*голубой коврик*). И вот вы в стране Знаний.

Мы попали с вами на поляну Веселья. Отдохнем тут, и снова в путь.

Социально-коммуникативная среда: Игра «Смайлик»

**Ход игры:**

**Почемучка: -** Ребята, я предлагаю вам немного повеселиться и посмеяться, вот у меня есть мешочек (*желтый мешок со смайлами*), в котором живут разные эмоции. А какие вы знаете эмоции? - дети отвечают

**-** Молодцы, все знаете, а теперь я хочу посмотреть, сможете ли вы показать мне эти эмоции. Сможете?

**Дети:** Да!

(Почемучка приглашает по одному и предлагает вытянуть из мешочка смайлик с эмоциями дети изображают их).

Художественно-эстетическая среда: Игра «Осенняя палитра»

**Ход игры:**

**Фея Преумная:** - Ой, ребята, прислушайтесь, кто-то плачет, давайте посмотрим, откуда этот плач, пойдемте скорее (*дети проходят на веранду, видят нарисованное дерево без листьев*). Это плачет дерево, а почему оно плачет, как вы думаете?

**Дети отвечают:** - Потому что у него нет листьев.

**Фея Преумная:** Правильно, молодцы, а давайте поможем дереву, как мы можем ему помочь?

**Дети отвечают: -** Нарисовать листья.

**Фея Преумная: -** Обратите внимание, каким цветом листья осенью на деревьях, возьмите краски и кисти и нарисуйте этому дереву листочки (*дети рисуют осеннее дерево*). Молодцы, ребята, посмотрите какое красивое осеннее дерево у нас получилось.

**Почемучка**: - Ребята, а почему оно осеннее?

**Дети: -** Потому что осенью листья желтеют, краснеют, меняют цвет.

**Почемучка: -** ммм… понятно,где-то я еще видел такие цвета красный, желтый, зеленый, не подскажите где?

**Дети отвечают:** - Светофор.

**Почемучка:** - Точно, светофор, я его видел, когда дорогу переходил, там же еще какие-то правила дорожного движения есть, да?

**Дети:** Да

**Почемучка: -** Что-то я совсем их забыл или не знал, давайте вместе вспомним какие правила дорожного движения вы знаете. Я предлагаю вам поиграть в веселую и познавательную игру. Для этого нам нужно с вами встать в круг. ( Дети становятся в круг).

Познавательная среда: Игра «Берегись Автомобиля»

**Ход игры:**

**Почемучка:** - Пока играет музыка, мы передаем по кругу жезл, на ком музыка останавливается, тот называет любое правило дорожного движения, а кто не может назвать, мы все вместе ему поможем, хорошо, ребята?

**Дети: -** Да.

**Почемучка:** - Поехали …

**Почемучка:** - Молодцы, вспомнили с вами правила дорожного движения и теперь мы все можем прокатиться на моей машине, цепляйтесь все за меня и поехали в Рифмоград, где живут рифмы.

Речевое развитие: Игра «Рифмы»

**Ход игры:**

**Фея Преумная:** - Ребята, мы попали в Рифмоград, город, где живут рифмы, здесь произошла такая беда, все жители этого города не знали своего домашнего адреса и потерялись, давайте поможем рифмам вернуться в свои дома. Поможем?

**Дети:** Да.

**Фея Преумная:** - Я буду читать вам начало строки, а вы будете ее заканчивать, хорошо?

**Дети:** Да.

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(шишка) .

Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий…(шарик).

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много -…(дыр).

Пишет маме письмо дочка,

В конце рассказа стоит-…(точка).

На берегу лежала гайка,

Рыбёшку утащила -…(чайка).

Было в сказке очень худо,

Пока не появилось -…(чудо).

Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом…(пальчик).

В огороде вырос лук,

На грядке ползал майский …(жук).

Было мишке мёду мало,

Пчёлка показала …(жало).

Ночью спал Аркадий чутко,

Темноты боялся…(жутко).

В сказках очень любят пир,

Всем на свете нужен…(мир).

**Фея Преумная: -** Хорошо, молодцы, вот мы и помогли рифмам найти их дома. Теперь рифмы решили нас отблагодарить и дают нам 5 подсказок, где мы сможем найти страницы Книги Знаний. (*Фея достает из домика свиток с подсказками*.)

**Поиск страниц:**

1. Физическое воспитание:

Из-под снега побежал,  
Заворчал и зажурчал.   
Я кораблик смастерю,  
И Ему я подарю.  
В блеске солнечных лучей  
Унесёт его ... . **(Ручей).**

**Дети бегут к «ручейку» (*голубой коврик*) и под ковриком находят страницу.**

2. Социально-коммуникативная среда:

Если ты её подаришь,  
То счастливей сразу станешь.  
На неё ты не скупись,  
С каждым ею поделись.  
И на праздник на большой  
Поважней она любой  
Хоть конфетки, хоть открытки.  
Говорим мы об ..... **(УЛЫБКЕ)**

Дети бегут на поляну Веселья и под изображением смайла, закрепленного на заборе, находят страницу.

3. Художественно-эстетическая среда:

Вот свершилась злая доля,

Было дерево когда-то,

А теперь тут круглый столик

И за ним сидят опята.

Дети бегут к пенькам на участке и там находят страницу.

4. Познавательная среда:

Двери, окна, но не дом.  
Есть сиденья даже в нём.  
Фары светят, как глаза,  
Есть четыре колеса.  
Из-под них клубится пыль.  
Это что? **… Автомобиль**

Дети бегут к машине, и находят страницу.

5. Речевое развитие:

В нем живет моя семья,

Мне без нее не жить ни дня.

В него спешу всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, теплый …… **дом.**

Дети бегут к домику и внутри находят страницу.

**Почемучка:** - Молодцы, ребята, нашли все пять потерянных страниц из моей Книги Знаний, теперь я обязательно восстановлю эту прекрасную книгу и подарю ее вам, чтобы вы могли по ней учиться. А мне пора, до новых встреч, друзья.

**Дети:** - Спасибо, до свидания.