Конспект НОД

«Осенняя полянка»

Подготовила и проверила:

**Рогозина С.Н.**

Вос-ль: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Вос-ль: По каким признакам вы определили, что сейчас осень?

Дети: Идет дождь (дождливая) – погода

Дует ветер (ветреная) – погода.

День стал короче.

Солнце греет мало и его почти не бывает.

Листья опадают, трава желтеет.

Вос-ль: Какие листочки бывают осенью?

Дети: Красные, желтые, зеленые, бордовые, коричневые.

Вос-ль: Если листочки разного цвета, то какие они?

Дети: Разноцветные.

Вос-ль: Когда много листочков осыпается, как это называется?

Дети: Листопад.

Вос-ль: Ребята, а куда птицы улетают?

Дети: В теплые края, но некоторые птицы остаются зимовать.

Вос-ль: Ребятки, березка, которая растет на нашем участке, приглашает нас в гости.

Дети идут на участок к березке.

Вос-ль: Давным-давно родилась березка в России и полюбил ее народ за красоту и

за пользу.

Даня Д. и Коля Ф. читают стихи о березке.

- Ты до того березонька красива,

- И в полдень жаркий и в часы росы.

- Что без тебя немыслима Россия,

- И я, немыслим без твоей красы.

- Белая береза, милая сестра.

- Ты расти, не бойся злого топора.

- Белая береза, птицы на ветвях,

- Я тебя в обиду никому не дам.

Вос-ль: Какая у нас березка?

Дети: Белоствольная, кудрявая, ветвистая, стройная, плакучая, высокая, красивая.

Вос-ль: Молодцы ребята!

Вос-ль: А сейчас поиграем в волшебную палочку. Будем передавать палочку друг

другу.

Что же мы знаем о березке?

Дети: - Березовую кору называют берестой.

- Из бересты делают игрушки, картины, рамки, посуду, шкатулки, корзинки.

- Весной распускаются почки и появляются листочки.

- О березе пишут стихи и поют песни.

- Береза – лекарственное дерево.

- Березовым веником парятся в бане.

- Заваривают чай из почек и листиков.

- Мы любим березку за красоту и за пользу.

- Береза дает весной березовый сок.

Вос-ль: Ребятки, значит березка у нас что ………… ?

Дети: Символ России.

Дети рассматривают поделки из бересты.

Выходит сказочный персонаж «Кузя».

Вос-ль: Кто это к нам в гости пришел?

Кузя: Я домовенок «Кузя», пришел к вам за березкой. Хочу печь истопить, да кашу

сварить.

Вос-ль: Что ты Кузя, нельзя нашу березку рубить.

Кузя: Тогда отгадайте мои загадки:

1. Русская красавица,

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

Белом сарафане.

1. Разбежались по опушке,

В белых платьицах подружки.

Дети: Это наша березка.

Вос-ль: Оставайся, Кузя, с нами, мы поиграем в игру «Угадай кто».

(Выбираем девочку-березку)

Вос-ль: А теперь с березкой поиграем в прятки.

Отгадай березка, где же все ребятки?

Вос-ль: Ребята, мы сегодня много узнали о березке. (Какая она, какую пользу

приносит.) Давайте будем беречь природу, не ломать ветви у деревьев, не

топтать и не срывать цветы, не обижать животных и птиц.

Яна П. прочитает наше очень хорошее стихотворение о природе.

- Будем березку любить, охранять.

- Будем мы взрослым во всем помогать.

-Реки, поля и леса сбережем,

- Помним о том, что природа наш дом.