Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №45»

муниципального образования города Братска

|  |
| --- |
| Утверждаю:Заведующий МБДОУ «ДСКВ 45» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Солодилова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

**Положение**

о проведении конкурса лучший уголок краеведения «Юный Братчанин»

Составила:

Бритова Е.В.

ст. воспитатель

1. **Общие положения:**

Конкурс проводится на основании годового плана деятельности ДОУ с целью ознакомления детей с родным краем, воспитания гражданско-патриотических чувств.

 **2. Задачи конкурса:**

* Формирование у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
* Развитие и поддержка творческой инициативы педагогического коллектива ДОУ.
* Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
* Совершенствование краеведческой составляющей предметно-развивающей среды в группе.
1. **Участники, жюри конкурса и сроки проведения.**
	1. В конкурсе принимают участие педагоги младших, средних, старших, подготовительных групп.
	2. В состав жюри входят:

Председатель жюри: Солодилова Н.В. – заведующий МБДОУ «ДСКВ №45»

Шаманская Т.А. – заместитель заведующего по ВМР

Бритова Е.В. – старший воспитатель

Неустроева О.А. – председатель профкома

Бывальцева Г.Б. - член профкома

Урлапкина Н.Е. – воспитатель по изобразительной деятельности

Тверитина Г.Г. – музыкальный руководитель.

* 1. Дата проведения конкурса 28.11.2012 год.
1. **Порядок проведения.**
	1. В конкурсе принимают участие педагоги младших, средних, старших, подготовительных групп ДОУ
	2. Подведение итогов – 30.11.2012г.
	3. Конкурс оценивается по бальной системе (1б-низкий уровень, 2б – средний уровень, 3б- высокий уровень)
	4. По результатам конкурса будет определенно

I место, II место, III место.

* 1. Победителям вручаются грамоты, участникам сертификаты.

5. **Требования к содержанию и оформлению краеведческого уголка.**

5.1. Содержание краеведческого уголка:

* Рисунки и поделки детей краеведческой тематики
* Наглядный материал (альбомы, фотографии, элементы государственной, муниципальной символики, иллюстрации, тематические коллажи, мнемотаблицы, карты города, области, плакаты и пр.)
* Дидактические игры.
* Игровое оборудование (куклы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм)
* Картотеки стихотворений, пословиц, поговорок.
* Макеты.
* Материалы о природе родного края.
* Произведения детской художественной литературы.
* Информационный материал для родителей.

5.2.Требования к оформлению:

* Эстетичность оформления
* Разнообразие материала
* Хорошее состояние дидактического материала
* Соответствие представленной информации возрасту детей
* Доступность расположения.

Лист оценки

смотра-конкурса на лучший уголок краеведения «Юный Братчанин»

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3 балла - высокий уровень, 2балла – средний уровень, 1 балл - низкий уровень

 Содержание краеведческого уголка:

* Рисунки и поделки детей краеведческой тематики
* Наглядный материал (альбомы, фотографии, элементы государственной, муниципальной символики, иллюстрации, тематические коллажи, мнемотаблицы, карты города, области, плакаты и пр.)
* Дидактические игры.
* Игровое оборудование (куклы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм)
* Картотеки стихотворений, пословиц, поговорок.
* Макеты.
* Материалы о природе родного края.
* Произведения детской художественной литературы.
* Информационный материал для родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Группы  |
| Гр. Комп. напрал. (Колокольчик) | Мл.гр. №1 Ромашка» | Мл.гр. №2 «Теремок» | Ср.гр №1 «Радуга» | Ср.гр №2 «Солнышко» | Ст.гр.№1 «Непоседы» | Ст.гр.№2 «Звездочки» | Под.гр №1«Затейники» | Под.гр №2 «Сказка» |
| Эстетичность оформления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разнообразие материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние дидактического материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доступность расположения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие представленной информации возрасту детей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие авторских методических и дидактических разработок  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Место  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |