**Методическая разработка**

**по экологическому проекту в младшей группе «Грибы»**

**Тип проекта**: познавательно-игровой

**Участники проекта**: воспитатели и дети второй младшей группы.

**Срок реализации**: один день.

**Актуальность** Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства.  Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание  беречь и охранять  природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Вот мы с ребятами и решили заглянуть в летний лес и посмотреть, как растут грибы и какую пользу они приносят людям и животным.

**Цель проекта**: формировать представления детей о грибах, об их месте в лесном сообществе.

**Задачи проекта**:

- познакомить детей с разнообразием грибов;

- познакомить детей со свойствами съедобных несъедобных грибов;

-развивать память, мышление;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Формы работы по проекту**: беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, художественно-эстетическая деятельность.

**Подготовительный этап.**

Беседа с детьми о выявлении знаний о грибах и рассматривание иллюстраций. Чтение сказки «Под грибом»

**Основной этап.**

Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание |
| Физическое развитие | Дыхательная гимнастика «Мухоморы». Пальчиковая гимнастика «Пошли пальцы по грибы» |
| Познавательное развитие | Беседа о съедобных и несъедобных грибах «Такие разные грибы». Рассматривание иллюстраций о грибах.  |
| Речевое развитие | . Отгадывание загадок о грибах .Заучивание потешки «Гриб- грибок» |
| Социально-коммуникативное развитие  | Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Грибы -грибочки»Лепка «Грибы» |

**Итоговый этап.**

Подведение итогов проекта. Выставка детских работ. Фотоотчет.