**Методическая разработка занятия в 1й младшей группе «Волшебный песок»**

 **Цель.** Развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

**Задачи:** 1. Развивать речь ребенка. Обогащать его новыми словами; 2. Продолжать работу по обогащению сенсорного развития детей; 3. Формировать первичные представления по безопасности в играх с песком; 4. Воспитание культурно гигиенических навыков.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми проходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, у нас гости. Давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте.) Посмотрите, кто сидит на стульчике?

**Дети:** Кукла.

**Воспитатель:**Правильно, это кукла. Саша, спроси, как тебя зовут кукла?

**Кукла:** Меня зовут Катя. А тебя как зовут? (Кукла подходит к каждому ребенку и спрашивает его имя.)

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:**Катя, а что ты такая грустная? (Кукла шепчет воспитателю на ушко.) Ребята, Катя пришла к нам за помощью. Она хочет сделать, для своих подружек, куличик из песка и украсить его, но у нее не получается куличик. Она просит помочь ей. Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Подходите к столу ребята и ты Катя садись поближе. Посмотрите, что у нас на столе?**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Давайте Кате расскажем правила игры с песком. Песок кидать можно? (Ответы детей.) А глазки вытирать грязными руками можно? (Ответы детей). А брать песок в рот и кушать его можно? (Ответы детей «нет».) Молодцы ребята! Потрогайте песок руками. Посмотрите, как сыпется песок, он сухой. Повтори Марина «сухой».

**Дети:** Сухой.

**Воспитатель:** Он состоит из мелких песчинок. Из чего состоит песок Варя? (Ответы детей.) Покажите, как сыпется песок. Ребята, на песке можно рисовать, давайте пальчиком порисуем. Я нарисовала солнышко, а вот дорожка. Нарисуйте и вы дорожку. Молодцы ребята. Ребята, давайте попробуем сделать куличик. (Воспитатель делает куличик.) Получился у меня куличик?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:** А почему, не получился куличик, как вы думаете. (Ответы детей.)

А теперь вытрем влажными салфетками руки и покажем Кате, как еще можно играть с песком.

**Физ. минутка.**

Мы в песочнице играем. (дети приседают и копают).

Мы копаем, мы копаем.

Помогите бабушки, (дети наклоняются и собирают камушки).

Выбирайте камушки.

Нам построить нужно дом.

Дом большущий – с Катю ростом (дети встают на носочки и поднимают руки

вверх).

Ну, а это так не просто.

**Воспитатель:**Ребята, подходите к столу. Я сейчас намочу песок водой (воспитатель поливает песок из лейки водой).

**Воспитатель:** Посмотрите, теперь песок мокрый, влажный. Сережа, повтори «мокрый, влажный» Он даже цвет поменял, стал темнее. А сухой песок светлый. Посмотрите на песке можно оставить след, попробуйте пальчиками (дети оставляют следы на песке пальчиками). Мокрый песок оставляет форму. А что можно еще слепить из песка? (ответы детей). Давайте научим Катю делать куличики.

Художественное слово.

Мы сегодня не ребята,

Мы сегодня поварята,

Мы из мокрого песка

Сделаем куличики.

**Воспитатель:** Набираем песок в формочку. Переворачиваем формочку и поднимаем ее. Посмотрите какие куличики получились. Теперь песок сохраняет форму. Вам нравятся?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Катя, ты поняла, что куличики делают из мокрого, влажного песка. Ребята, вытирайте руки влажными салфетками.

**Воспитатель:** Катя еще принесла с собой украшения для куличиков. Посмотрите вот мешочек, в нем что-то лежит. Давайте посмотрим. Потрогайте ребята мешочек, как вы думаете, что в нем? (Ответы детей.) Давайте откроем и посмотрим (дети открывают мешочек, застегнутый на липучку). Что это? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Это арбузные семечки. (Воспитатель просит нескольких детей повторить.) Посмотрите, как я украшу свой куличик, а теперь вы украшайте свои куличики.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какие руки у вас после игры с песком? (Ответы детей «грязные».) После игры давайте отряхнем руки от песка (воспитатель показывает, как это правильно сделать), а потом что должны сделать (ответы детей «помыть руки»). Мы пока протрем руки влажными салфетками, а в группе вымоем руки с мылом.

**Воспитатель:** Катя, посмотри какие красивые куличики получились. Теперь и ты сможешь сделать куличики своим подружкам. Ребята, давайте напомним Кате, какой бывает песок (ответы детей индивидуальные и хоровые). А из какого песка мы лепили куличики? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы научили Катю делать куличики. Оставайся Катя с нами, мы тебя угостим куличиком и чаем.

**Воспитатель:** Ребята, а мы попрощаемся с гостями и пойдем мыть руки с мылом, в умывальную комнату.

**Дети:** До свидания. Дети с воспитателем проходят в умывальную комнату.