Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» г. Советский»

**Перспективный план работы по теме:**

**«Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через**

**организацию экскурсий в природу»**

**Воспитатель: Айтумбитова Р.С.**

**План работы с детьми тема: Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через**

**организацию экскурсий в природу.**

**Средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Организованная деятельность | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная деятельность родителей с детьми |
| Сентябрь | Экскурсия на огород.  Тема: «Что же выросло на грядке?»  Цель: Закрепление названия овощей.  Познакомить с трудом взрослых в осенний период. | 1. Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы  2.Разгадывание загадок  3.Д/и «Чудесный мешочек».  4. Рисование овощей и фруктов.  5.«Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи | Изготовление овощей и фруктов для сюжетно-ролевой игры «Магазин»  Посещение с детьми овощного магазина. |
| Октябрь | Экскурсия в парк.  Тема: «Мы в лесок пойдём, там деревья мы найдём» (наблюдение за берёзой)  Цель: Расширять представления детей о типичных осенних явлениях**:** холодно, идут дожди, дуют ветры, птицы улетают в теплые края, с деревьев опадают листья и т. д. | 1. Беседа «Как изменились деревья»  2. Аппликация из природного материала «Осенний букет»  3. Рисование «Осеннее дерево»  4. «Такой листок, лети ко мне» - упражнять в нахождении листьев по сходству.  5. Заучивание стихотворения | Собрать и засушить осенние листья.  Мотивировать родителей на изготовление поделок из природного материала. |
| Ноябрь | Целевая прогулка по территории детского сада.  Цель: рассмотреть деревья, кустарники, травы; отметить изменения, которые произошли с ними поздней осенью. | 1. Беседа: «Какие птицы зимуют с нами»  2. Поделка из бросового материала «Жучки и паучки»  3. Коллаж портрет осени.  4. «Когда это бывает» **-**учить по словесному описанию, находить нужные картинки. | Рисование снежинок (оформить выставку) |
| Декабрь | Экскурсия по территории д/сада: « Ловкая ворона»  Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой; познакомить с некоторыми птицами; рассмотреть их внешний вид; сравнить воробья и ворону закрепить знания о жизни птиц зимой, о том, как человек может помочь им перезимовать. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. | 1. Беседа «Перелётные птицы»  2. Конструирование птицы из шишки.  3. Д /и «Сложи картинку из 4 частей (птицы) - учить собирать из частей целое (синтез)  4. Беседа «Что мы видели в парке» | Изготовление кормушек  Принести иллюстрации для альбома «Птицы» |
| Январь | Целевая прогулка по территории детского сада.  Цель: рассмотреть деревья, кустарники, травы; отметить изменения, которые произошли с ними зимой. | 1. НОД Рисование «Деревья зимой»»  2. **«**Какое время года» - учить отгадывать загадки по характерным признакам.  3. «Так бывает или нет?» - закреплять знания о временах года. | Разучить загадки о деревьях.  «Рекомендации – зимние экскурсии» |
| Февраль | Экскурсия к большой берёзе.  Тема: «Все деревья знаем, их мы угадаем»  Закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, учить детей пользоваться приёмами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями. | 1. Объёмная аппликация «Белая берёза»  2. Игра: «Кто что делает?» (птицы летают, звери бегают).  3. Коллаж портрет «Зимы» | Подбор иллюстраций по теме птицы для оформления панно» |
| Март | Целевая прогулка по территории детского сада.  «Пришла весна»  Цель: наблюдение за изменениями, произошедшими в природе с наступлением весны; отметить состояние снега; количество солнечных дней; цвет неба; появление травы, цветущих растений). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, | 1. Рисуем сосульки.  2. Аппликация «Птицы у скворечника».  3. Беседа: «Какая погода бывает весной»  4. Портрет «Весны» - коллективная аппликация. | Модель весеннего дерева.  Рекомендации: «Воспитание у детей познавательных интересов к природе» |
| Апрель | Целевая прогулка на огород детского сада.  Закрепить представления о том, что из семян вырастают растения; упражнять детей в способах обследования; познакомить с приёмами посадки; активизировать словарь детей; вызвать интерес к выращиванию растений. | 1. Огород на окне. Посадка лука.  2. Чтение З. Александрова «Салют весне»  3. Д/и «Угадай, где что растет» - формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи. | Поручить сделать домик, забор. Принести семена моркови, лука.  Оформление «Огорода на окне» |
| Май | Экскурсия к большой берёзе.  Тема: «Распустила косы, белая береза»  Цель: закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зелёные листочки; для роста растений нужно тепло; учить детей пользоваться приёмами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями. | 1. Портрет «Весны» - коллективная аппликация.  2. Рисование «Одуванчик золотой»  3. Чтение Л. Крандиевская «Ландыш» | Картинки с признаками весны.  Цветы, вырезанные из ткани. |
| Июнь | Целевая прогулка к муравейнику. «Наблюдение за муравьями»  Цель: вызвать интерес к окружающему миру.  Задачи: познакомить с особенностями внешнего строения; закрепить представление о насекомых; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к животному миру. | 1 . Лепка «Зелёная гусеница»  2. «Кто, где живет» (с элементами моделирования) - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания (домашние, лесные).  3. Аппликация «Луговые цветы» |  |

**План работы с детьми тема: Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через**

**организацию экскурсий в природу.**

**Старшая группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Организованная деятельность | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная деятельность родителей с детьми |
| Сентябрь | Экскурсия в парк.  Тема: «Разноцветная природа».  Цель: Показать детям многоцветность окружающего мира. | 1. Беседа «Красота осенней природы»  2. Аппликация из осенних листьев.  3. Чтение « О. Белявская «Листопад»  4. «Найди листок, какой покажу» - учить находить листок по показу. | Принять участие в выставке поделок «Что нам осень подарила»  Совместная экскурсия в парк «Мы в лесок пойдём, там деревья найдём» |
| Октябрь | Экскурсия в «Мини зоопарк».  Тема: «Обитатели зоопарка»  Цель: Познакомить с обитателями природы других климатических условий. Дать детям представление о животных и насекомых об их образе жизни, повадках, питании | 1. Беседа «Животные жарких сран»  2. Отгадывание загадок о животных жарких стран.  3. «Кто с хозяином живет, что хозяину дает» - закреплять знания о домашних животных, и пользе, которую они приносят. | Принять участие в организации экскурсии в мини зоопарк.  Купить корм для животных.  Принести фото «Осень в нашем городе» |
| Ноябрь | Экскурсия в парк (деревья поздней осенью)  Тема: «Природа готовится к зиме».  Цель: Как изменился цвет? Наблюдение в той же среде обитания, но при других условиях. Стимулировать поисковую деятельность, находить отличия в природе. | 1. Беседа «Как изменились деревья в ноябре»  2. Аппликация обрыванием «Осенние деревья»  3. Поделка из природного материала «Ёжик» | Принять участие в проведение экскурсии. |
| Декабрь | Экскурсия в парк.  Тема: «В гостях у Зимушки-зимы».  Цель: сформировать представление о зиме как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе, сравнивать зиму с летом (долгота дня и ночи, погода, вид деревьев). Способствовать воспитанию любви к родной природе. | 1. Беседа: «Зимние явления природы»  2. Рисование: «Деревья в снегу» (создание альбома)  3. Аппликация «Зайка беленький» (приём обрывания) | Принять участие в организации экскурсии. |
| Январь | Тема: «Птицы и следы». Цель: Показать детям разнообразие птиц и их следов. Развивать наблюдательность. Продолжать упражнять в умении распознавать следы птиц на снегу. | 1. Аппликация «Гости на нашей кормушке»  2. Придумывание загадок о птицах.  3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» | Изготовление кормушки и установление её на участке. |
| Февраль |  | 1. Обсуждение пословиц по теме «Зима». Цель: Расширять знания детей о зиме. Формировать умение рассуждать.  2. . Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»  3. Беседа: « Кто живет у нас зимой» (зимующие птицы) - закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. | Мотивировать родителей в оказании помощи по созданию картотеки пословиц по теме «Зима». |
| Март | Экскурсия в «Мини зоопарк».  Тема: Продолжать знакомить с обитателями природы других климатических условий. | 1. Эксперимент: «Как можно услышать весну?» Цель: Расширять знания детей о весенних приметах.  2. НОД «Ранняя весна» Задачи: Учить называть характерные признаки весны. Устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состоянием воды. Продолжать учить устанавливать простейшие причины следственные связи. Воспитывать любовь к окружающей природе.  3.Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Март» | Мотивировать родителей провести наблюдения за весенними приметами. |
| Апрель | Экскурсия в парк  Тема: «Весна - красна»  Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями типичными для весны. Показать нежность красок весны, хрупкость первоцветов. | 1. НОД Рисование весеннего леса.  2. Д/И «Четыре времени года» (картотека)  3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель»  4. Конструирование древа из бумаги. | Консультация «Азбука поведения в природе» |
| Май | «Мы посадим огород» - экскурсия на огород. | 1. Беседа «Такие разные букашки»  2. Рисование «Божья коровка» 3. Игра «Семена» (оформление альбома)  4. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Май» | Вместе с детьми высаживание рассады цветов на участке. |

**План работы с детьми тема: Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через**

**организацию экскурсий в природу.**

**Подготовительная к школе группа (6 – 7лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Организованная деятельность | Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная деятельность родителей с детьми |
| Сентябрь | Экскурсия в осенний в парк  Тема: « В гости к осеннему лесу».  Цель: Учить детей замечать изменения в природе осенью (листья на деревьях и кустарниках начинают изменять окраску; погода утром и вечером становится холоднее, птицы собираются улетать в теплые края). Подвести детей к понятию, что изменения происходят постепенно. Закреплять умение детей узнавать деревья по коре ствола, форме листьев, правильно показывать их. | 1. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь »  2. Беседа «Осень. Что ты знаешь о ней?». Цель: Закрепить знания детей о осенних изменениях в природе;  3. «Правила друзей леса». Разработать картотеку: экологических знаков. | Наблюдение за осенними изменениями в природе. |
| Октябрь | *Экскурсия в минизоопарк*  Цель: сравнить условия жизни в естественных условиях и специально созданных условиях | 1. д/и «С чьей ветки листок?» Цель: Учить детей различать деревья по листьям, проверять себя при помощи альбома деревья нашего края.  2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»  3. Аппликация из заготовленных сухих листьев. | Оказание помощи в организации и проведении совместной экскурсия в парк. |
| Ноябрь | Экскурсия в парк (поздняя осень)  Цель: Формировать представления о поздней осени. Отметить изменения внешнего вида деревьев, сравнить с тем , который был в начале осени. Рассмотреть берёзу и осину, учить делать вывод: раннецветущие деревья уже подготовили свои почки к весне. Воспитывать любовь к природе родного края, умение любоваться красотой леса, его свежестью и чистым воздухом, стремление не нарушить сложившееся в природе связи. | 1. Беседа «Деревья поздней осенью». Цель: Расширять знания о сезонных изменениях в природе.  2. Альбом «Моё любимое дерево» (рисунки, аппликация)  3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Ноябрь» | Поделки из природного материала – шишки (оформить выставку)  Подбор материала для красной книги. |
| Декабрь | *Экскурсия в зимний парк* Цель: Закреплять знания детей о характерных особенностях зимой: земля покрыта снегом, минусовая температура, солнце стоит низко, греет мало, мало птиц. Упражнять в различении деревьев в безлистном состоянии. Учить устанавливать причинно – следственные связи. Учить видеть красоту зимнего парка. Воспитывать заботливое отношение к природе | 1. Оформление Красной книги нашего края.  2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь».  3. Игра «Планета земля»  4. Презентация «Красная книга Югры» | Принять участие в проведение экскурсии.  Предложить собрать материал о животных, занесённых в красную книгу.  Мастер класс с работником заповедника «Малая Сосьва» |
| Январь | Экскурсия в музей « Малая Сосьва» Познакомить с животными нашего края. | 1. Раскраски «Животные нашего края»  2. Рисование животных наших лесов.  3. Беседа «Как надо заботиться о растениях зимой?» | Наблюдение за зимней природой. |
| Февраль |  | 1. Встреча с сотрудником музея «Малая Сосьва»  2. Изготовление птиц стерхов.  3. Придумывание рассказов о любимом животном. | Подбор материала для альбома лекарственные растения нашего края. |
| Март |  | 1. Д/и «Знаешь ли ты правила поведения в лесу?» (кубик)  2. Создание альбома лекарственные растения.  3. Эксперимент: «Услышать весну» Цель: Предложить детям рассказать, как можно «услышать» весну. (поместить металлическое ведро под крышу веранды) | Наблюдения за изменениями в природе весной. |
| Апрель | Экскурсия в весенний парк.  Тема: «Весна красна»  Цель: Знакомить с весенними изменениями, развивать умение их видеть и понимать причину происходящего в природе, закрепить характерные признаки весны.  Познакомить детей с явлениями, типичными для разгара весны (деревья и кустарники покрыты листвой, у некоторых цветы; появились насекомые); | 1. Викторина: «Что мы знаем о весне?» Цель: Учить детей замечать изменения, происходящие, а природе, отвечать на вопросы, правильно называть природные явления, объекты природы. 2. Составление описательных загадок о птицах. | Подготовка и участие в викторине.  Конкурс рисунков «Скажем дружно мы народу – надо всем любить природу» |
| Май | Экскурсия на цветочную поляну.  Наблюдать за первыми весенними цветами, травой. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать коммуникативные способности. | 1. Модель «Этажи леса» - заселение леса животными; птицами, зверями.  2. Беседа: «Что ты сделал доброе для природы?» | Выставка рисунков «Весна красна» |