Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Способствовать накоплению знаний у детей о зимующих птицах.

Задачи:

Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, логического мышления;

Активизация глагольного словаря у детей;

Воспитание бережного отношения и любви к живой природе;

 Ход НОД.

Психогимнастика.

-Дети, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Почувствуйте, как пошло тепло.

 Птиц на земле, конечно меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много – около 9 тысяч видов.

Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и со всем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов.

Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов. В гнездах у птиц – птенцы. Но птенцы тоже бывают очень разные…

Одни птицы зимой улетают в теплые края. Другие остаются зимовать у нас. И такие птицы называются "зимующие".

Дети: Зимующие.

Воспитатель: А каких зимующих птиц вы еще знаете?

Дети: Синица, сорока, воробей, голубь, дятел.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побеседуем о зимующих птицах. Каждая птица имеет свое характерное оперение, отличительные особенности, по которым мы определяем, как называется каждая птица.

 Отгадайте загадки:

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

(Дятел)

Спинкою зеленовата,

Брюшком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

(Воробей)

Окраска сероватая,

Повадка вороватая.

Известная персона

Кто она?

(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый,

Он везде найдет приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голосом речистым, чистым

Клее-кле-кле кричит со свистом.

(Клест)

Трещала, с самого утра:

Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит…

(Сорока)

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа!

Сторожей бояться этих

Мыши прячутся дрожа!

Очень уж суровы филины и …

(Совы)

 На асфальте «Гру-гру-гру,

Много крошек соберу.

Для того чтоб мне хватило

И подружке сизокрылой.

С ней воркую про любовь,

Защищаю от врагов

Птицей мира я зовусь,

Позовите – приручусь».

(Голубь)

Игра с мячом «Подбери действие».

Дети передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы: летать, клевать, прыгать, петь, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм.

Воспитатель: Зимой птицам очень трудно, холодно и голодно. Расскажите мне, как птицы переживают зиму.

1 реб. – Зимой птицы стараются держаться ближе к людям, потому что им нечего есть и они надеются, что люди им помогут.

2 реб. – Люди зимой подкармливают птиц, делают им кормушки, насыпают в кормушки зернышки и крошки.

3 реб. – А мы с мамой (папой) вешаем на ветки кусочки сала, синички всегда прилетают и клюют его.

4 реб. – Ворон можно увидеть у мусорных контейнеров, на свалках, где всегда есть чем поживиться. Ворона – птица всеядная, ест все, что найдет.

5 реб. – Голуби, воробьи тоже стараются держаться рядом с человеком, люди подкармливают их кусочками хлеба и остатками еды.

6 реб. – А дятлы остаются зимовать в лесу. Они питаются семенами шишек и достают из-под коры жучков.

Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы»

Воспитатель: Когда я называю зимующих птиц, вы летаете вокруг меня, а когда перелетных, садитесь на корточки. Будьте внимательны.

(Соловей, ворона, скворец, воробей, дятел, жаворонок, синица, кукушка, сорока, журавль, голубь и т. д.)

Итог:

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?

Дети: О зимующих птицах.

Воспитатель: Да мы сегодня вспомнили характерные особенности птиц, поговорили о том, как трудно приходится птицам зимой. Вы дома с родителями подготовили кормушки для птиц мы сейчас на прогулке обязательно их развесим и покормим птиц.