**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательному направлению: «Речевое развитие» по теме:**

 **Составление рассказа из личного опыта «Много у бабушки с нами хлопот»**

Цель: Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах семьи.

Задачи педагогической деятельности:

1. Отрабатывать интонационную выразительность речи, развивать навык разговорной речи. Учить произносить фразы с разной интонацией.

2. Развивать речь детей, познавательный интерес, воображение, память.

3. Воспитывать нравственные качества: любовь к родным, доброту.

Предварительная работа: Составление описательного рассказа по плану.

**Ход.**

**Вводная часть.**

- Ребята, о ком мы сегодня будем говорить, вы узнаете из загадки:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша ….? (бабушка)

- Как вы догадались что загадка про бабушку?

Пригласить бабушку Егора Рыбакова.

- Послушайте стихотворение и ответьте, чем Егор занимается со своей бабушкой?

Вместе с бабушкой
С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!

Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -
Правда, правда! Врать не буду!

Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать -
Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я – кружиться, топать!

Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь -
С ней большие мы друзья,
Потому что мы – СЕМЬЯ!

**Основная часть.**

Рассказ воспитателя.

С бабушкой связано детство каждого ребенка. Вы знаете добрые глаза, теплую улыбку и ласковые руки, которые вас ласкают. Первые колыбельные песни, сказки – вы слышите из уст бабушек. Сколько тепла, ласки отдают внукам бабушки. Добрые, мудрые, учат хорошему – доброте, вежливости. У бабушек обычно плохое здоровье, поэтому бабушкам надо помогать, к их советам надо прислушиваться.

Физминутка:

Пальчиковая гимнастика:

1) Бабушка очки надела,

   У стола на стул присела.

   Только в книжку заглянула,

   Улыбнулась и уснула.

2) Вот помощники мои,
   Их как хочешь поверни.
   Хочешь эдак, хочешь так -
   Не обидятся никак.
(Руки вперёд, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)

- А сейчас ребята, расскажите о своих бабушках. Давайте с вами вспомним план рассказа:

-О ком вы хотите рассказать?

-Назвать имя бабушки. Может быть как вы гостите у нее на выходных, как совместно чем-нибудь занимаетесь, как помогаете своей бабушке, как ласково ее называете.

- Расскажите за что любите свою бабушку. Как проводите время вместе, какие сказки читаете, что вкусного готовит для вас бабушка.

- Что можете пожелать своим бабушкам?

-И конечно о своих чувствах к бабушке.

Дети рассказывают из личного опыта про своих бабушек.

**Заключительная часть.**

Кто ставит на пятку заплатку,

Кто гладит и чинит белье? (Бабушка.)

Кто дом поутру прибирает,

Обед приготовит нам? (Бабушка.)

С внучатами кто играет,

Успеет и тут, и там? (Бабушка.)

Чьи волосы снега белее,

Но нет нам её милее? (Бабушка.)

- О ком мы сегодня говорили с вами?

- Какие добрые слова говорили про наших бабушек?

- Что нужно делать, что бы пожилые люди чувствовали себя хорошо?

**Сюрпризный момент.**