**ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА.**

**СТАНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ, ЧЕЛОВЕКОМ БУДУЩЕГО!**

*Зверева Светлана Николаевна,*

*заместитель директора по УВР*

 *МАОУ «Лицей №5»*

*города Губкина Белгородской области*

« ЕСЛИ ШКОЛЬНИК С ПЕРВОГО КЛАССА ПОДГОТОВЛЕН К ТОМУ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ СОЗДАВАТЬ, ПРИДУМЫВАТЬ, НАХОДИТЬ ОРИГИНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, ТО ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ НА ОСНОВЕ ОБОГАЩЕНИЯ ЕЁ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ…ОБУЧАЯ ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ, МЫ ОБОГАЩАЕМ ИХ НЕ ТОЛЬКО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО, НО И ЛИЧНОСТНО»
 Р.ДЖ. СТЕРНБЕРГ, Е. ГРИГОРЕНКО

В свете Концепции модернизации остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.
В настоящее время образовательные учреждения предоставляют учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, школьные научные общества, соревнования, проектно – исследовательская деятельность и др.).

 С 1 сентября 2010 года образовательные учреждения Губкинского городского округа в пилотном режиме начали введение новых Федеральных образовательных стандартов. Из материалов ФГОС «Проблема работы с одаренными учащимися» чрезвычайно актуальна для современного российского общества». К школе предъявляются сегодня высокие требования. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность и работа с одаренными детьми. Большая работа в этом направлении проводится в наших образовательных учреждениях.

С 1 сентября 2014-2015 учебного года в Губкинском городском округе внедрена программа курса «Гимнастика для ума» в 4-х классах общеобразовательных учреждений (50 педагогов, 1013 обучающихся) через организацию работы с одаренными детьми и подготовку к олимпиадам (по 25 учителей).

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждое занятие предусматривает использование игровой и практической деятельности. Активное освоение курса осуществляется в разнообразной индивидуальной и групповой работе (работа над проектами, экскурсии, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры и др.).

Таким образом, в ходе освоения курса развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Курс основан на авторской книге Любови Кузьминой-Завьяловой «Мозговёртки». Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума», составленные Ириной Юрьевной Кириловой, соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования. Рабочая тетрадь (авторы Кузьмина-Завьялова Любовь Николаевна, Павлова Ольга Альбертовна, Кирилова Ирина Юрьевна) поистине волшебная тетрадь, так как является путеводителем для педагогов и обучающихся. Вместе с ней они оказываются в удивительном мире грамматики родной речи, познают всю красоту и многообразие слова и открывают для себя настоящую магию русского языка.

Введение курса «Гимнастика для ума» во внеурочной деятельности способствует интеллектуальному развитию младших школьников. Объектом изучения курса является язык и речь. Для учащихся младшего школьного возраста родной язык является средством и объектом изучения. Для педагогов начального звена школы русский язык и литературное чтение – главные учебные дисциплины. Они развивают мышление и речь ребенка, учат коммуникации, формируют навыки работы с разными источниками информации, воспитывают любовь к истории родного языка, культуре своего народа. Усваивая основы системы языка, в начальной школе учитель развивает у учащихся чувство языка, ведущие грамматические навыки. Курс строится на основе системно-деятельностного подхода и проводится раз в неделю, что составляет 33-34 занятия в учебном году. Проведение занятий в нетрадиционной для факультатива форме учитывает возрастные психологические особенности младших школьников, вносит разнообразие во внеурочную деятельность, способствует применению полученных детьми новых знаний и навыков по русскому языку в конкретной школьной жизни. В МАОУ Лицей №5» города Губкина курс «Гимнастика для ума» реализуется в 4-х классах во внеурочной деятельности.

Таким образом, в истекшем учебном году курс «Гимнастика для ума» позволил организовать работу с обучающимися по двум направлениям:

* Подготовка к олимпиадам;
* Работа с одаренными детьми (проектно-исследовательская деятельность).

Результативность работы по реализации курса «Гимнастика для ума» в общеобразовательных организациях следующая:

- победитель регионального отборочного этапа XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев *Плешков Владислав,* ученик МАОУ « СОШ №12 с УИОП» г. Губкин, учитель Потемкина Лариса Анатольевна (приказ департамента образования Белгородской области от 18 февраля 2015 года № 748 «Об итогах проведения регионального отборочного) этапа XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев»);

- победитель регионального отборочного этапа V Всероссийской олимпиады «Ученик ХХI века: пробуем силы - проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» *Лазарев Дмитрий,* ученик МАОУ «СОШ №16» г. Губкин, учитель Жигулина Наталья Павловна (приказ департамента образования Белгородской области от 16 марта 2015 года № 1077 «Об итогах проведения регионального (отборочного) этапа V Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века»);

- победитель II региональной олимпиады «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России» *Чубарова Олеся,* ученица МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Губкин, учитель Шугаева Наталья Николаевна (приказ департамента образования Белгородской области от 12 мая 2015 года № 2196 «Об итогах проведения II региональной олимпиады «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России»).

И марафон, и вышеуказанные олимпиады содержали блок заданий по русскому языку и литературному чтению.

Разрешите выразить слова искренней благодарности создателям курса от педагогов Губкинского городского округа за методически грамотный и очень интересный подбор материала, который помогает открыть магию русского слова.