



МБУ детский №
135 «Рябинка»

Выпуск 2№1

Ноябрь 2013

Воспитатели группы:

☺ Е.В. Ваапова

☺ А.Р. Розум

Поваренок .Немного о питании

Надо кушать много каши,
Пить кефир и простоквашу,
И не забывать про супчик,
Будешь ты здоров голубчик!



Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молоко, продукты.
Вот полезная еда
Витаминами полна!



В этом выпуске:

Обед в саду 2

Женино угощение 3

Участие родителей 4
в приготовлении
витаминного стола.

Это интересно 5



Группа «Неваляшки»

Тили-час, тили-час
Вот обед у нас сейчас
Скушаем за маму ложку,
Скушаем за папу ложку,
За собачку и за кошку,
Воробей стучит в окошко,
Дайте ложечку и мне...
Вот и кончился обед.



Вот обед наш подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ножки не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.



Ай да суп!
Глубоко — не мелко,
Корабли в тарелках:
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка,
Картошка
И крупки немножко.
Вот кораблик плывёт,
Заплывает прямо в рот!

Женино угощение «Островок»



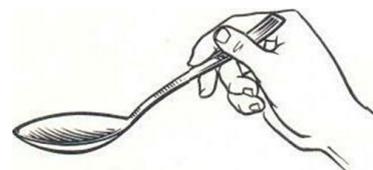
Участие
родителей
в выставке
«Витаминный
стол»



Это интересно



Развитие мелкой моторики и координации движений частей тела часто не соответствует возрастным нормам. Так, считается, что держание ложки в руке формируется к трем годам, но дети, поступающие в детский сад с трех лет, очень часто затрудняются в правильном выполнении такого действия. В связи с этим обучение правилам столового этикета необходимо сочетать с занятиями по развитию мелкой моторики



Достигнув трёхлетнего возраста, дети уже умеют и знают.

Знают:

- наименования и назначение основных столовых приборов, блюд;
- элементы сервировки стола;
- отчасти, как подготовиться к еде (вымыть руки, привести себя в порядок), что сделать после еды (поблагодарить)

Умеют:

- пользоваться ложкой;
- пить из чашки, есть с тарелок;
- откусывать, жевать;
- пользоваться салфеткой;
- прилагать старания, чтобы быть аккуратными.

Но детям ещё трудно:

- не набирать в рот много пищи;
- не отвлекаться, не разговаривать во время пережёвывания и глотания пищи;
- спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо;
- есть всё по порядку;
- самостоятельно полностью готовиться к еде и выполнять после неё все требуемые процедуры.