МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 с. Ясные Зори Белгородского района Белгородской области»

Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое»

во 2-ой младшей группе

**Тема:** Грибы на пенечке

*(коллективная композиция).*



Подготовила и провела:

Квитченко Н.А.

2015г.

**Цели:** -  Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка.)

  -показать прием моделирования шляпки гриба: раскатывания шара и сплющивание в диск;

- вызвать интерес к созданию коллективной композиции;

- развивать способности к формообразованию и композиции;

- воспитывать любознательность и аккуратность.

**Развивающая среда**:  пластилин коричневого цвета, оранжевого, красного, белого цветов, дощечки для лепки, кленовые листья, муляж гриба для обследования. Композиционная основа, несколько вылепленных грибов, игрушка Ежик. Отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Грибной пенек»:

**Ход НОД.**

Дети входят в группу. На ковре стоит пенёк с грибами, засыпанный кленовыми листьями.

- Дети, мы сегодня пойдём гулять в волшебный лес. Хотите?

Берём листики в руки.

- Повернулись, покружились – и в лесу мы очутились.

**Чтение отрывка из стихотворения В. Шипуновой «Грибной пенек»:**Тень – тень, потетень,  
Посреди поляны пень.  
А на пне растут ребята-  
Тонконогие опята.  
Охраняют степь, стоят,  
С высоты на всех глядят.

- Ой, ребята, кто это? *(На полянке возле пенька сидит Ёжик)*

Ёжик шёл по лесу, собирал грибы, но он очень мало грибов насобирал, ему для его большой семьи не хватит их. Он просит нас помочь ему. А знаете, как поможем? Мы налепим много - много грибов и разместим их на пенечке.

- Давайте пройдём к столику и посмотрим, что же у нас для этого есть.

*(На столе дощечки, пластилин)*

- Давайте разомнём свои пальчики перед лепкой.

**Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять!                          «Шагают»  пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,                      Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,                      начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**Показ приёмов лепки:**

1. Берём 1-й кусочек пластилина, раскатываем в ладошках столбик – ровный и длинный *(прямые движения ладоней).*
2. Берём 2-ой кусочек пластилина, раскатываем в ладошках шар *(круговые движения ладоней*) и сплющиваем, чтобы получилась лепёшка – шляпка.
3. Шляпку аккуратно соединяем с ножкой – вот так.

**Самостоятельная работа детей.** Дети выбирают цвет пластилина и лепят грибы.

- Дети, давайте наши грибочки прикрепим к пенёчку, а Ёжик соберёт их в свою корзинку и отнесёт своим ежатам.

Ёжик благодарит нас за грибочки, он очень доволен, что теперь грибов хватит всей его семье.

- Давайте встанем на ковёр, возьмём листочки в руки.

- Повернулись, покружились – и в нашей группе очутились.

- А теперь все идём мыть ручки.

**Организация выставки «Грибы на пенечке».**