Цель:

Развивать восприятие и формировать представления о свойствах предметов, материалов и различных явлениях окружающего мира.

Задачи:

1.Разнообразить представления детей о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.

2.Учить детей учитывать свойства предметов во время действий с предметами.

3.Научить использовать имеющиеся знания в разнообразных ситуациях и практических действиях с реальными игрушками и предметами.

4.Накапливать у детей разнообразный сенсорный опыт и помочь детям узнать мир во всем его многообразии.

**Тематический план по сенсорному развитию**

**детей второй группы раннего возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
|  Сентябрь | Пляшущие тени | Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. |
|  | Фонарик (свеча) | Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. |
|  | День и ночь | Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. |
|  | Солнечный зайчик | Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. |
| Октябрь | Цветная вода | Знакомить детей с цветами. |
|  | Цветные кубики | Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой», подбирать пары одинаковые поцвету предметов. |
|  | Ниточки для шариков | Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой», знакомит с названиями цветов. |
|  | Построим башню | Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». |
|  | Бегите ко мне | Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соответствие), развивать внимание. |
|  Ноябрь | Разложи по коробочкам | Учит находить предмет опре5деленного цвета по образцу, закреплять знания цветов. |
|   | Четвертый лишний | Закреплять знания цветов. |
|  | Разложи фигуры по местам | Познакомить с плоскими геометрическими формами-квадратом, кругом. Треугольником, овалом, прямоугольником, учить подбирать нужные формы разными методами. |
|  | Катится – не катится | Познакомить с объемными геометрическими телами – шаром, кубом. |
| Декабрь | Фигуры играют в прятки | Познакомить с объемными геометрическими телами – шаром, кубом. Учить подбирать нужные формы. |
|  | Почтовый ящик | Познакомить с объемными геометрическими телами – шаром, кубом. Учить подбирать нужные формы. |
|  | Башни | Познакомить с формой предметов, учить подбирать фигуры соответствующих форм. |
|  | Найди пару по форме | Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. |
| Январь | Найди такую же фигуру | Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения. |
|  | Найди лишнюю фигуру | Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения. |
|  | Разложи фигурки по домикам | Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать форму методом зрительного соотнесения. |
| Февраль | Спрячь в ладошке | Познакомить с понятием величины. |
|  | Накрой платком | Познакомить с величиной предмета, с понятиями: большой, маленький. |
|  | Покорми кукол | Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами. С понятиями: большой, маленький, средний по величине. |
|  | Две коробки | Закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения. |
| Март | Большие и маленькие кубики | Обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения, учить использовать названия предметов в речи |
|  | Вкладыши и башенки | Знакомить с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками, с понятием: самый большой. |
|  | Где мое место | Знакомить с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками. |
|  | Пирамидки | Знакомить с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками, учить сравнивать предметы способом наложения. |
| Апрель | Веселые матрешки | Знакомить с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками (использование методов практического примеривания и зрительного соотнесения). |
|  | Две башни | Закрепить знания о величине предметов, познакомить с понятиями: высокий, низкий, одинаковые по высоте. |
|  | Два поезда | Познакомить с таким свойством величины, как длина, длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивать предметы по длине на расстоянии. |
|  | Построй ворота | Учить использовать знания в ходе практических действий с предметами, в ходе неожиданных ситуаций. |
| Май | Повторение пройденного материала | Применение знаний о различных свойствах предметов в жизненных ситуациях и в специальных играх. |