Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 511 Пушкинского района

г. Санкт-Петербурга

**Методический материал**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**среди детей школьного возраста.**

**«*Правила дорожного движения знать должен каждый*»**

**Автор разработки :**

**учитель начальной школы**

**Тимашова Ирина Викторовна**

**г.Санкт-Петербург**

**2015г**

**Сценарий проведения внеклассного занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 3-х классов**

Форма проведения занятия – групповая (по 8 участников).

Цели:

-расширять представления детей о правилах дорожного движения;

- расширять представления детей о правилах дорожного движения в других странах;

-воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

-систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;

-формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте;

-способствовать расширению у детей младшего школьного возраста интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;

-развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.

Подготовительная работа в классе с детьми:

- обсуждение с детьми различных дорожных ситуаций,

- нарисовать картинки с флагами стран, которые представлены на занятии.

Подготовительная работа в классе перед занятием:

-перед началом игры в классе учителем развешиваются все необходимые картинки (ответы на загадки с записками за ними).

-на партах конверты , дорожные знаки, сердечки для пожеланий, шары.

-под парты приклеиваются файлы, в которых находятся конверты с дорожными ситуациями и записки.

Материал:

- презентация, разрезанные картинки с флагами, картинки с названием стран, картинки с ситуациями, дорожными знаками, с обратной стороны на них приклеены слова, с ребусами, воздушные шарики трех цветов, конверты, записки с заданием, дорожные знаки, баллы в виде сердечек, сердечки для пожелания

Ход игры

**1. Организационный момент**

Представление групп

Класс разделен на 3 группы по цвету воздушных шаров (красный, желтый, зеленый)

Здравствуйте, юные пешеходы, юные пассажиры. Сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Не только там где вы живете, но и других странах. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила.

Знакомство с правилами игры

Занятие у нас будет называться пять записок о правилах дорожного движения. За каждый правильный ответ -1 балл в виде сердечка.

И так все готовы? Давайте познакомимся с первой запиской и начнем первый этап нашего занятия.( -в шарики положить записки, шарики надуть и оставить их на партах,

- на шарах написать – задание тут,

Инструкция для детей:

**-шарик надо сдуть и прочитать задание для группы.**

**- обсудить ответ (отгадать загадку) и выбрать одного человека, который озвучит задание и правильный ответ.**

**-ему же найти в классе отгадку , а за ней и следующую записку)**

**Записка 1**

**1гр.**

Поиграй со мной в игру

Тебя к знаниям приведу!

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. **(Светофор)**

В классе ты меня найди

и успех твой уже близко

Там желанная записка

**2гр.** Поиграй со мной в игру

Тебя к знаниям приведу!

Вот так чудо - чудеса!  
 Подо мной два колеса.   
 Я ногами их верчу.

И качу, качу, качу! *(***Велосипед)**

В классе ты меня найди

и успех твой уже близко

Там желанная записка

**3гр** Поиграй со мной в игру

Тебя к знаниям приведу!

Посмотри, силач какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик (**Полицейский**)

В классе ты меня найди

и успех твой уже близко

Там желанная записка

**Подведение итога первого этапа:**

**Молодцы!** Все справились с первой запиской и выполнили задания. В классе за отгадками нашли записки .

Группе выполнившей задание первой дается 1 балл в виде сердечка.

(За картинками с отгадками была записка с таким содержанием: буквы правильно поставь и узнаешь где следующая записка -ВЕРКОНТ(конверт),

Думаю пора преступить к следующему этапу , к следующей записки.

Записка 2

Буквы правильно поставь и узнаешь где следующая записка

**ВЕРКОНТ**  (конверт)

(на партах лежат конверты, в которых картинки с разрезанными флагами. В конверте лежит записка со следующим заданием)

Записка 3

Если флаг собрать сумеешь ,

сможешь угадать страну,

то ищи скорее в классе

ты желанную записку.

Ребята собирают на парте флаги и говорят название страны,.

На слайде (слайд 2) появляются название стран с флагами этих стран.

**Подведение итога второго этапа:**

**Молодцы!** Все справились с этими записками и выполнили задания.

Группе выполнившей задание первой дается 1 балл в виде сердечка.

Думаю пора преступить к следующему этапу , к следующей записки.

(-в классе за названиями стран конверты с запиской и ребусами.)

Записка 4

Если ребус отгадаешь

Знак дорожный ты узнаешь

Знак дорожный не игрушка,

не рисунок для души

На дороге он поможет

Правильно себя вести.

Каждая группа отгадывает ребус и находит дорожный знак , среди других знаков лежащих на парте.

Ответы ребусов:

1 трамвай- остановка трамвая

2 перекресток

3 переход

**Подведение итога третьего этапа:**

**Молодцы!** Все справились с этой запиской и выполнили задания.

Группе выполнившей задание первой дается 1 балл в виде сердечка.

Сравниваем дорожные знаки друг с другом и с дорожными знаками других стран, отвечаем на вопросы( зачем нужны эти дорожные знаки? Если они исчезнут, что произойдет?), делаем выводы (похожи дорожные знаки или нет)

Ответы учеников, итог- учитель

Да, это правильно есть страны где дорожные знаки отличаются от наших дорожных знаков . Одна из таких стран – Япония. Поэтому нам было не просто, находить и разгадывать дорожные знаки этой страны.

Поскольку эта страна не вошла в **Венскую конвенцию о дорожных знаках и сигналах** от [8 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1968](https://ru.wikipedia.org/wiki/1968) года.  Эта конвенция была принята с целью привидения международных [дорожных знаков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA) к единым знакам и к единым правилам дорожного движения.

Как вы думаете полезно знать дорожные знаки других стран? А почему? (ответы детей)

**Физкультурная минутка :** Перейди улицу

**Красный свет** – нужно отступить один шаг назад

**Желтый свет** – остаться на месте

**Зеленый** – шаг вперед

Кто ошибся тот садиться на свое место .

Задача без ошибки дойти до светофора, расположенного на доске.

После физкультурной минутки на доске появляется новый дорожный знак. Давайте еще посмотрим на доску и угадаем , что же это за дорожный знак? И в какой стране мы его можем увидеть?

После обсуждения всех дорожных знаков , учитель переворачивает их и на доске появляется следующая надпись

**Ты под парту посмотри , там записку поищи.**

Под партами в заклеенных конвертах рисунки с ситуациями ,сверху на конверт приклеена записка

Записка 5

Я записка, всем записка

Я веселая игра

Я ребятам разрешаю делать все, что захотят

На дороге, на площадке, на газоне, во дворе

Коль меня ты разгадаешь,

Значит, правила на пять ты знаешь

**Ребята неужели можно делать все, что мы хотим на дороге. Может где то есть ошибка? Посмотрите на картинку ,ваша задача найти нарушителя и объяснить какие правила дорожного движения он нарушает.**

Обсудите данную ситуацию в группе, после этого выберите кто пойдет объяснять её к доске.

Один ребенок выбранный группой объясняет нарушение правил дорожного движения на слайде выведенном на интерактивную доску , группа может помогать.

Каждой группе выводится ее ситуация (слайды 3,4,5)

**Подведение итога четвертого этапа:**

**Молодцы!** Все справились с этой запиской и выполнили задания.

Группе выполнившей задание первой дается 1 балл в виде сердечка.

Ребята, вы хорошо отвечали на вопросы, умело разгадывали ребусы, дружно обсуждали ситуацию и делали правильные выводы. А это значит , что правила дорожного движения вы знаете и будите стараться их всегда соблюдать.

**Подведение итога:**

Поднимите ваши баллы, у какой -то группы их больше, у кого- то их меньше, но мне кажется , что в нашей игре победила дружба и каждая группа получит свой приз.

**Итог**

У вас на партах лежат сердечки, возьмите их давайте на них напишем пожелание себе, как участникам дорожного движения , как пешеходам. Вы все самостоятельно ходите из школы и в школу, переходите дорогу , проходите путь во дворе своего дома, где тоже есть машины, некоторые ребята переходят даже главную дорогу, с очень большим потоком машин. Мы повесим наши пожелания в уголок по правилам дорожного движения и будем эти пожелания выполнять, чтобы в наших сердцах не было горя от аварии произошедшей на дороге.

**Список используемой литературы**

1. Вашкевич А. В., Толочко Е. И., Исхаков М. М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Правила дорожного движения РФ 2014 года.
3. Т.В.олстых, А.В.Хайдукава, С.И.Варламова, Е.А.Сулейманова Внеклассная работа в начальной школе. Играем, празднуем, соревнуемся, Волгоград: Учитель,2009. – 312с.
4. Т.Н.Бровкина В школу - с радостью. 1-4 классы: уроки, инсценированные сказки, праздники. Волгоград: Учитель,2009. – 121с.

Ресурсы интернета:   
 [http://www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru/)