Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида»

пгт. Жешарт

**Конспект физкультурного занятия**

**в первой младшей группе**

**«В гостях у зимующих птиц»**

Выполнила воспитатель

 Быкова Анна Сергеевна

2015г

**Цель:**

**Задачи по образовательным областям:**

***Социально-коммуникативная:***

- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровую деятельность и желание участвовать в ней;

 -развивать самостоятельность

-формировать готовность к совместной деятельности с взрослым и детьми.

***Физическая:***

***-***упражнять детей в сохранении равновесия при ползании по скамейке, в ходьбе по наклонной доске, с пенька на пенёк, подлезанию под воротики

-поддерживать потребность в двигательной активности, обогащать двигательный опыт детей;

-развивать физические качества ребёнка;

-формировать умение передавать простейшие движения персонажа (птичек).

***Речевая:***

-обогащать активный и пассивный словарь;

-развивать понимание речи путём проговаривания несложных стихотворных фраз и слов.

***Познавательная:***

- закреплять знания детей о зимующих птицах нашего края, научиться узнавать их по внешнему виду;

**Технологии:**

Здоровьесберегающая;

Личностно-ориентированная.

**Материально-техническое обеспечение:** картинки с изображением птиц: воробья, синицы, дятла; магнитная доска с магнитами; птичка на нитке; шарики желтого и зелёного цвета; ведерки желтого и зелёного цвета; мягкая игрушка лисы, магнитофон с аудиозаписями.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня на зимнюю прогулку. Давайте скорее одеваться.

Мы снимаем тапочки,

Одеваем шапочки,

Шарфики, штанишки,

Сапожки, рукавички,

Надеваем куртки.

Готовы для прогулки.

(*Дети имитируют движения, согласно текста*).

Дети, вы готовы?

**Дети:** готовы!

**Воспитатель:** Тогда в путь!

Эй, весёлый народ,

Отправляемся в поход.

Руки наши не скучают

И шагать нам помогают (*обычная ходьба*).

По сугробам высоко

Ноги поднимаем (*ходьба, высоко поднимая ноги)*

По тропинке мы шагаем, впереди пеньки встречаем.

Прыг да скок, прыг да скок,

Прыгать нужно на носок (*прыжки с продвижением вперед)*

Побежали всё быстрей, а теперь скорей, скорей! (*бег)*

Много снега впереди, спокойным шагом ты иди. (*обычная ходьба*)

Вот пришли мы в зимний лес, полон сказок и чудес!

Хорошо, солнышко светит, птички поют. Давайте послушаем!

(*прослушивание звукозаписи с голосами птиц)*

Какие же птицы живут в лесу? Увидим их, когда отгадаем загадки.

Я по дереву стучу, червяка добыть хочу

**Дети:** Дятел.

(*Воспитатель на магнитную доску выставляет картину дятла*.)

 **Воспитатель**: Давайте покажем, как дятел стучит по дереве.

**Самомассаж.**

*Дети кулачками стучат себя по груди сверху вниз.*

**Воспитатель.** Следующая загадка:

Чик-чирик!

С ветки прыг!

Клюй, не робей,

Кто это?

**Дети:** Воробей.

*Воспитатель выставляет картинку воробья*.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ты малыш, воробей, (*раскрыть и соединить несколько раз большой и указательный пальцы, остальные сжаты)*

На морозе не робей, (*потереть ладони*)

По кормушке клювом бей (*указательным пальцем постучать по ладони* Наедайся поскорей *другой руки*)

Крошки хлеба поклевал,

Над землёю полетал. (*поднять скрещенные ладони над головой, помахать*)

**Воспитатель:** Вот еще загадка:

Желтое брюшко, синенькая спинка,

Птичка невеличка, звать её…

**Дети:** Синичка.

*Воспитатель показывает картинку с изображением синички.*

**Воспитатель:** Полетели как синички. (*Дети поднимают и опускают руки – «машут крыльями» - разбегаются по залу*).

Бойкая синица

К нам в окно стучится

- Где кормушка, где пшено,

Кушать нам пора давно.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в птичек превратитесь. Теперь мы птички, и тренировка тоже птичья.

**Общеразвивающие упражнения.**

1. «***Расправим крылья***»

И.п. – основная стойка, руки на поясе. Отвести плечи назад-вперёд. Повторить 4-5 раз.

2. «***Размах крыльев***» .

И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу.

Поднять руки через стороны вверх, сказать «вверх», через стороны опустить вниз, сказать «вниз». Повторить 4-5 раз.

3. «***Птички пьют водичку***»

И.п. – основная стойка. Наклон вперед, голову приподнять, сказать «Пью», вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз.

4. «***Птички прячутся от кошки***»

И.п. – ноги расставлены широко, руки на поясе, присесть, обхватить колени руками, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз

5. «***Птички прыгают***»

И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки.

**Упражнение на дыхание «Подуй на птичку»**

И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Глубокий вдох, на выдохе подуть на птичку.

**Основная часть.**

**Воспитатель**: Полетели птички зернышки искать. Чтобы крошки найти, придется трудности пройти.

*Дети идут по полосе препятствий: ползут на четвереньках по скамейке, идут по наклонной доске, подлезают под воротики, идут по пенькам.*

**Воспитатель:** Никто не отстал, не заблудился? Вот мы и прилетели на полянку, где много корма.

**Подвижная игра «Собери зёрнышки»**

Рассыпаются желтые и зеленые шары. После слов «Раз, два, три, зернышки собери», дети собирают шары: желтые в жёлтое ведро, зелёные – в зеленое.

**Воспитатель:** Услышала шум лисонька, пришла посмотреть на птичек.

**Подвижная игра «Птички и лиса»**

Птички, птички, воробьи синички.

Песни распевают, высоко летают.

В воздухе кружатся, на землю садятся.

Вот идёт лисичка, рыжая сестричка.

Хочет с птичками играть, будет птичек догонять.

**Воспитатель**: А теперь все покружились, снова в деток превратились.

**Релаксация:**

(*Дети выполняют движения по тексту*).

Мы чудесно погуляли,

Свежим воздухом дышали,

Мы резвились, мы играли,

И, конечно же, устали.

Сядем на ковер, и немного отдохнём.

Снежинки падают нам на лицо, руки, ноги, шею. Мы присядем и смахнём снежинки с глаз, носика, щёчек, шеи. Мягко уберём снежинки с ручек, ножек. А потом поможем друг другу отряхнуть спинку.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами разговаривали о зимующих птицах, давайте ещё раз их назовем (*дети называют*). Мы с вами были птичками, собирали зернышки, летали, прыгали как птички, играли с лисой. Прогулка в зимний лес подошла к концу. Лисичка хочет подарить вам подарки: сладости и фотографии птичек, но они получились не яркие. Мы в группе их раскрасим.

Вот и закончилась птичек игра, в группу, ребята, давно уж пора.

Мы бегали, прыгали, вместе играли,

В группу все дружно теперь зашагали.