**ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ**

Соревнования между детьми

 старшей логопедической группы**.**

**ЦЕЛИ**

**Образовательные:**

* учить подбирать синонимы и антонимы к словам;
* закреплять знания о механизме образования звуков (согласный – гласный, твёрдый – мягкий, звонкий – глухой) и их акустических особенностях;
* закрепление понятий «звук», «буква», «слово».
* закреплять навыки звуко - буквенного анализа;
* совершенствовать грамматические категории;

**Развивающие:**

* развивать фонематический слух детей;
* Формировать навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи;
* развивать психические процессы: внимание, мышление, творческое воображение.

**Воспитательные:**

* прививать интерес к родному языку;
* воспитывать у детей интерес к логопедическим занятиям.

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Плакаты на стене: «Язык родной**,**дружи со мной»; «Грамотным должен быть каждый!»; «Сначала подумай,  потом говори!» Мяч; два набора сигнальчиков (красный, синий, зеленый); индивидуальныекарточки для звуковых схем; два таза; две удочки, магнитные буквы; два стульчика; две стойки с натянутой верёвкой; 40 прищепок;10 предметных картинок форматом А-4; 2 бассейна с цветными пластмассовыми шариками (на некоторых шариках предметные картинки).

*Подготовительная работа:*придумывание приветствия и эмблемы команды; чтение произведений к литературному конкурсу; дидактические игры «Слова-близнецы», «Скажи наоборот» и др.

**\* \* \***

Логопед. Сегодня мы про водим веселые соревнования между детьми старшей логопедической группы. Нам необходимо разделиться на 2 команды. Наши соревнования не только для развлечения. Мы проверим, как вы знаете родной язык. Тема соревнования, как вы уже догадались - наша речь. Для проведения соревнований необходимо выбрать жюри.

В его состав я предлагаю.. Шмалько Л.Г. Наружная Н.Г

. Команды готовы ?

Жюри занимает свои места.

**ПРОВЕДЕНИЕ  КОНКУРСОВ.**

***Конкурс первый «*Приветствие*»***

***Конкурс второй -  игра «*Верни мне гласный*»***

Логопед:

     Мяч лови и мяч бросай,

     Какой гласный — называй.

   1. Дети встают в круг, логопед по очереди бросает мяч каждому ребенку, называя слово, ребенок воз вращает мяч в руки логопеду, называя гласный звук из этого слова.

***Слова:*** рот, лук, сыр, мир, лак, куст, рис, дом, суп, миф кот, сон, кит, сэр

***Конкурс третий -***  ***игра  «Раз, два, три — сигнальчик подними»***

Логопед произносит звуки, а дети поднимают сигнальчики (красный - на гласный звук, синий - на твёрдый согласный звук , зеленый – на мягкий согласный звук ).

***Конкурс четвёртый - «Шарозвукодром»***

    дети выстраиваются в две команды. По сигналу участник команды отыскивает шар в бассейне с предметной картинкой и называет:

- ребёнок  1-й звук в названии картинки;

-2-й ребенок -последний

Жюри подводят итоги четырёх конкурсов

***Конкурс пятый «Звуковой анализ слова»***

Гласный звук, согласный звук

    Различай не путай-

    Звуковой анализ слов

    Выполняй не путай!

   Дети получают карточки с изображением ка кого-либо предмета. Каждый участник должен составить звуковую схему этого слова. Выполненные работы проверяют жюри

***Конкурс шестой  «Подбираем слова»***

     Дети подбирают антонимы (игра «Скажи наоборот»),

Старый — молодой

Большой — маленький

Разговаривать — молчать

Трусливый — смелый

Плакать — смеяться

Спускаться — подниматься

***Конкурс седьмой «буквы-звуки»***

     Родители и дети по команде садятся на стул, вылавливают удочкой магнитную букву : называют букву и Звук –гласный. Согласный – дают характеристику

***Конкурс восьмой  «Слоговая верёвочка»***

1,2,3,4,5

    Слоги будем мы считать

    Слоги будем мы считать

    И прищепкой отмечать!

    Логопед показывает предметную картинку, дети делят название картинки на слоги и пристёгивают столько прищепок сколько слогов в слове.

***Конкурс  девятый «Литературный»***

   Определите, из какого произведения отрывок?

      - по тропе, шагая бодро, сами воду тащат ведра;

* не лежалось на окошке, покатился по дорожке;
* а дорога далека, а корзина нелегка. Сяду на пенек, съем пирожок.
* там за лесом, на опушке все втроём живут в избушке. Там три стула и три кружки…;
* Детям: «Кто есть кто?» (человек или животное, ).

- Матроскин;                - Винни-Пух;

- Гена;                          - Дядя Федор;

Печкин. Сивка-Бурка.

                                   Бармалей;                     Айболит

**Итог праздника.**

Жюри подводит итоги за кон курс и общий итог.

Логопед вручает призы, благо дарит детей и и жюри за участие.